



Home Share Galway

HOMESHARING.

**Model całodobowego wsparcia
wytchnieniowego świadczonego
przez rodziny goszczące**

Fundacja Imago 2021

Opracowanie: dr Anna Górka, Piotr Kuźniak

**Niniejsza publikacja powstała w ramach projektu Fundacji Imago
pn. „HOMESHARING”**

**Wsparcie udzielone przez Fundację Fundusz Współpracy w ramach
projektu „Ścieżki współpracy – wsparcie dla podmiotów
wdrażających współpracę ponadnarodową”, współfinansowanego
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój**

www.fundacijaimago.pl

Publikacja dystrybuowana bezpłatnie.

ISBN 978-83-956974-4-9

Spis treści

Wstęp	4
1. Homesharing i jego miejsce system wsparcia w Irlandii.	7
1.1 Czym jest homesharing?.....	7
1.2 Rozwój modelu świadczenia usług w Irlandii.	11
2. Organizacja i świadczenie usług – proces i reguły.....	12
2.1 Promocja i rekrutacja potencjalnych odbiorców usług.....	13
2.2 Promocja i rekrutacja rodzin goszczących jako dostawców usług	17
2.3 Szkolenie dla rodzin goszczących	20
2.4 Pełna ocena potencjalnej rodziny goszczącej.....	23
2.5 Panel zatwierdzający	28
2.5 Dopasowanie.....	29
2.6 Sesje zapoznawcze	31
2.7 Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu	32
3. Ewaluacja i monitoring programu	37
4. Mechanizmy finansowania.....	38
Załącznik 1 - Ocena potrzeb dziecka i młodej osoby w zakresie przerw wytchnieniowych/krótkiej przerwy.....	41
Załącznik 2- Matryca punktacji dla usług stacjonarnych/ wytchnieniowych/ krótkich przerw.....	56
Załącznik 3 - Opisowy portret do celów goszczenia w domu rodzinnym.....	62
Załącznik 4 - Materiał promocyjny - rekrutacja potencjalnych Rodzin Goszczących	65
Załącznik 5 - Formularz zgłoszeniowy dla potencjalnej rodziny goszczącej	66
Załącznik 6 - Formularz oceny wstępnej rodziny goszczącej.....	71
Załącznik 7 – Szkolenie dla rodzin goszczących (podręcznik).....	78
Załącznik 10 - Wytyczne dotyczące procesu oceny i sprawozdawczości	159
Załącznik 11 – Przykładowy raport z oceny.....	162
Załącznik 12 - Zestaw pytań podczas spotkań oceniających	173
Załącznik 13 - Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu.....	181
Załącznik 14 – Plan opieki w zakresie higieny intymnej	198

Wstęp

Projektowanie usług społecznych dla osób wymagających wsparcia oraz ich opiekunów stanowić będzie rosnące wyzwanie dla samorządowej i krajowej polityki społecznej - ze względu na obserwowane trendy demograficzne i cywilizacyjne. Przykładowo z prognoz GUS wynika, że os. powyżej 80 r.ż. przybędzie już do 2030r. o ok. 700 000 w Polsce, a liczba osób wieku emerytalnym ogółem zwiększy się do 9,6 mln. Zmiany w populacji będą przekładały się na analogiczne w skali regionów i powiatów, np.:

- w 11 powiatach woj. mazowieckiego o 56% wzrośnie liczba os. powyżej 80r.ż. do roku 2030,
- w 11 powiatach dolnośląskiego o 54% wzrośnie liczba os. powyżej 80r.ż. do roku 2030,

a są gminy, i to wiele, gdzie opisywane wzrosty przekroczą 100%.

Generalne zjawiska dot. całego społeczeństwa takie jak:

- 1) rosnąca populacja osób starszych, malejąca młodych,
- 2) wydłużanie się średniej długości życia,
- 3) ujemny i/lub zbyt niski przyrost naturalny,
- 4) wzrost wydatków na politykę społeczną w konsekwencji rozwoju medycyny,

spowodują, że presja na opiekunów (najczęściej członków rodzin), aby samodzielnie otaczać wsparciem, będzie rosła ze względu na malejącą liczbę os. w wieku produkcyjnym (ujemny przyrost naturalny), a jednocześnie rosnącą liczbę os. wymagających wsparcia (przede wszystkim osób starszych, z niepełnosprawnościami). Ze względu na skalę zjawiska przy obecnych założeniach prowadzenia polityki społecznej zasoby publiczne zarówno finansowe, lokalowe jak i osobowe będą niewystarczające, by zaspokoić potrzeby społeczne wynikające z sytuacji opisanej powyżej. Dynamika opisanych zmian stawia przed polityką społeczną wyzwanie polegające na potrzebie aktywnego poszukiwania i tworzenia nowych rozwiązań, które pozwolą na:

- 1) poszerzenie bazy zasobów umożliwiających świadczenie usług społecznych na poziomie lokalnym, zwłaszcza środowiskowych, odpowiadających na rosnące potrzeby os. wymagających wsparcia oraz ich opiekunów,
- 2) prewencję instytucjonalizacji wsparcia, tj. opóźnienie lub wręcz zapobieżenie wystąpienia konieczności korzystania z instytucjonalnych form wsparcia w placówkach pobytu długoterminowego lub całonocowego,
- 3) profilaktykę - zapobieganie wypaleniom psychicznym i fizycznym

opiekunów osób wymagających wsparcia, a w przypadku zaistnienia takich okoliczności, stworzenia im możliwości powrotu do pełnionych wcześniej funkcji i kontynuowania roli opiekuna w bardziej optymalnych warunkach,

- 4) zaoferowanie osobom wymagającym wsparcia oraz ich opiekunom możliwości rozwoju i uczestnictwa w środowisku lokalnym.

Projekt Fundacji Imago pt. Homeshairng, którego rezultatem jest niniejsza publikacja, jest częścią procesu poszukiwań nowych rozwiązań wychodzących naprzeciw w/w wyzwaniom. Wpisuje się także w kontekst rozwoju usług opieki wytchnieniowej, który przybrał na dynamice po ustanowieniu w Polsce w roku 2019 Funduszu Solidarnościowego, z którego są obecnie finansowane usługi wytchnieniowe i asystenckie dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

Szczególne zainteresowanie fundacji rozwiązaniem partnera irlandzkiego Brothers of Charity wynika z faktu, iż model homeshairngu stanowi całodobową usługą wytchnieniową świadczoną w pełni w warunkach środowiskowych, tj. w warunkach domowych rodzin goszczących klientów z niepełnosprawnościami. O wyjątkowości rozwiązania stanowi jego pozainstytucjonalny charakter, a także bazowanie na zasobie lokalowym osób prywatnych, co w znaczący sposób ogranicza nakłady na infrastrukturę niezbędną do świadczenia całodobowego wsparcia wytchnieniowego. W rezultacie model wypełnia założenia Konwencji NZ o prawach os. z niepełnosprawnościami, a także jest praktycznym wariantem przejścia od wsparcia w instytucjach do wsparcia świadczonego w środowisku (proces deinstytucjonalizacji).

Stąd cel projektu został określony jako rozwój programów usług opieki wytchnieniowej 5 instytucji, ukierunkowany na wsparcie opiekunów os. zależnych, dzięki adaptacji i wdrożeniu zagranicznego rozwiązania homeshairng (Irlandia), a także wzajemnemu uczeniu się i wymianie wiedzy między partnerami krajowymi i zagr., w okresie IV.2021-X.2021.

Do udziału w nim zostało zaproszonych 6 organizacji, tj.:

1. Polskie Stowarzyszenie Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.
2. Fundacja Potrafię Pomóc.
3. Stowarzyszenie Oligos.
4. Milickie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych.
5. Fundacja Oczami Brata.
6. Fundacja Imago.

Działania projektowe polegały na organizacji procesu adaptacji rozwiązania poprzez prace eksperckie, warsztatowe, wizytę studyjną, szkolenie z metody, konsultacje, a w konsekwencji opracowanie praktycznego kompendium wiedzy nt. świadczenia usług homeshairngu wraz z narzędziami i wdrożenie rozwiązania przez instytucje krajowe.

Kluczowym partnerem projektu jest irlandzka organizacja Brothers of

Charity, która zajmuje się rozwojem homesharingu od lat 80. ubiegłego wieku.

Projekt jest finansowany w ramach szerszego przedsięwzięcia ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Ścieżki współpracy - wsparcie dla podmiotów wdrażających współpracę międzynarodową”, ramach działania 4.3 POWER Współpraca ponadnarodowa, zarządzanego przez F. Fundusz Współpracy.

Projekt jest także efektem długoletniej współpracy fundacji Imago z Międzynarodowym Stowarzyszeniem Krótkiej Przerwy (ang. ISBA – International Short Break Association), zajmującej się rozwojem usług przerwy wytchnieniowej na świecie i sieciowaniem współpracy międzynarodowej.

1. Homesharing i jego miejsce system wsparcia w Irlandii.

1.1 Czym jest homesharing?

Homesharing - Goszczenie w domu rodzinnym, definiuje się jako zapewnienie opieki osobom z niepełnosprawnością w domu rodziny goszczącej. Goszczenie jest alternatywną formą świadczenia usług krótkich przerw przez rodziny i w Irlandii jest definiowane przez Krajową Grupę Ekspertów jako:

Goszczenie w domu rodzinnym jest usługą świadczoną na rzecz dziecka lub dorosłego z niepełnosprawnością, w ramach której oferuje się mu/jej krótką przerwę/wakacje/pobyt w pełnym wymiarze godzinowym u innej osoby/rodziny w ramach społeczności lokalnej. Usługa ta tworzy więzi pomiędzy daną osobą a inną mieszkającą w danej miejscowości rodziną lub opiekunem, specjalnie w tym celu zrekrutowanym i przeszkolonym" (Raport Krajowej Grupy Ekspertów, Irlandia, 2016)

Goszczenie w domu rodzinnym ma na celu umożliwienie odpoczynku i regeneracji psycho-fizycznej opiekunom i rodzinom, a osobom z niepełnosprawnością nawiązywania relacji z innymi ludźmi i włączania ich w życie społeczności. Unikalność goszczenia w domu rodzinnym polega na tym, że wsparcie jest udzielane poszczególnym osobom przez rodziny goszczące ich w swoich domach, a nie w instytucjach. Klienci korzystają z możliwości rozwijania nowych relacji i bycia częścią nowych społeczności podczas korzystania z usługi homesharingu.

Homesharing jest integracyjną usługą świadczoną w ramach społeczności, umożliwiającą przerwy wytchnieniowe lub wsparcie długoterminowe osobom z niepełnosprawnościami i ich opiekunom. Angielska nazwa homesharing jest używana na określenie wszelkiego rodzaju zorganizowanych form wsparcia, w tym długoterminowych. Usługa jest kluczowym sposobem wsparcia i poszerzania nieformalnych sieci rodzin oraz czerpania z możliwości i mocnych stron społeczności.

Osoby korzystające z takiego wsparcia są w wieku od 4 do ponad 70 lat. Oprócz niepełnosprawności niektóre z nich mają złożone potrzeby związane z epilepsją, trudnymi zachowaniami, niepełnosprawnością fizyczną i schorzeniami. Potrzeby każdej osoby są inne, a przerwy wytchnieniowe są dostosowane do potrzeb zarówno danej osoby i jej rodziny.

Kim są rodziny goszczące?

Rodzinami goszczącymi mogą być rodziny wielodzietne, małe rodziny, pary i pojedyncze osoby, które regularnie zapraszają do siebie na krótkie lub długie pobyty osoby z niepełnosprawnością. Wszystkie rodziny goszczące podlegają sprawdzeniu, ocenie i zatwierdzeniu. Rodziny biorą udział w kursie przygotowującym je do wspierania goszczących u nich osób. Po zatwierdzeniu, korzystają ze szkoleń, wsparcia i wynagrodzenia za przeprowadzone pobyty.

Istnieje wiele różnych typów homesharingu i przerw wytchnieniowych. Niektórzy gospodarze zapewniają opiekę dzienną, inni zapewniają nocleg i pobyty weekendowe. Niektórzy przyjmują za każdym razem tę samą osobę. Inni przyjmują kilka różnych osób z niepełnosprawnością.

Rodziny goszczące podzielone są na trzy kategorie (1) Rodziny goszczące oferujące krótkie przerwy, (2) Rodziny Kontraktowe, oraz (3) Rodziny goszczące na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego (ang. Shared Living).

(1) Usługi krótkich przerw. Zazwyczaj, rodziny goszczące oferujące krótkie przerwy, wspierają osobno jedną lub dwie osoby goszczone, zapewniając jeden lub kilka sesji pobytowych w miesiącu (maks. do 9 dni pobytu całodobowego na miesiąc), na zasadzie np.:

- jednego pobytu przedpołudniowego lub popołudniowego raz w tygodniu,
- jednego – dwóch noclegów w miesiącu/tygodniu,
- pobytu weekendowego raz w miesiącu (2 lub 3 noce),
- pobytu w okresie świąt lub wakacji.

(2) Rozwiązania oparte na tzw. rodzinach kontraktowych polegają na świadczeniu usługi przerwy wytchnieniowej w oparciu o długoterminowe umowy i często jest to pełnoetatowe zajęcie rodzin, gdzie usługa ta świadczona jest wielu różnym osobom. Rodziny kontraktowe podpisują umowę na konkretną liczbę nocy w miesiącu i świadczą takie wsparcie dla osób o większych potrzebach.

Rodziny kontraktowe różnią się od rodzin goszczących w ramach krótkich przerw wytchnieniowych tym, że każda zatwierdzona „rodzina kontraktowa” pracuje na zasadzie samozatrudnienia i w ramach umowy zapewnia konkretną liczbę przerw obejmujących nocleg (zazwyczaj w wymiarze 10, 16 lub 20 nocy miesięcznie), w zamian za wypłacaną z wyprzedzeniem comiesięczną kwotę powiększoną o dodatek przysługujący za każdy wykorzystany nocleg. Te dodatkowe świadczenia są m.in. uzależnione od potrzeb osoby goszczonej. W porównaniu z goszczeniem na zasadach krótkich przerw od rodziny wymagane jest większe zaangażowanie, a goście to zazwyczaj osoby o bardziej złożonych schorzeniach i wynikających z nich potrzebach. Długość przerw jest różna, a rodziny kontraktowe niekiedy goszczą jedną osobę po drugiej, po starannym dopasowaniu obu stron.

(3) Shared living - niektóre rodziny goszczące zapewniają stałe, długoterminowe pobyty dla osób dorosłych z niepełnosprawnością, które de facto oznaczają wspólne zamieszkiwanie przez wiele lat.

Osoba dorosła i rodzina uczestnicząca w tzw. *shared living* są starannie do siebie dobierane, a osoba dorosła musi zdecydować, że chce zostać częścią danego gospodarstwa domowego. Ideą jest stworzenie warunków do życia opartego na integracji poprzez stworzenie możliwości

uczestniczenia w sieciach społecznych danego gospodarstwa domowego oraz stworzenie możliwości rozwoju relacji opartych na wzajemnych korzyściach.

W niektórych przypadkach osoba niepełnosprawna może w końcu zdecydować się na opuszczenie danego gospodarstwa domowego i zamieszkanie we własnym domu lub mieszkaniu lub placówce wsparcia. W takich przypadkach członkowie gospodarstwa odgrywają zasadniczą rolę w przygotowaniu jej do tego przejścia oraz we wspieraniu jej w zadowoleniu się w nowym miejscu. Członkowie gospodarstwa domowego mogą pełnić rolę "dalszej rodziny" dla osoby mieszkającej już we własnym domu.

Jak dotąd możliwości zapewnienia rozwiązań opartych na wspólnym gospodarstwie domowym dla niepełnosprawnych osób dorosłych w pełnym wymiarze godzin są ograniczone i nadal stanowią rzadkość w Irlandii. Dobrze rozwinięte rozwiązania tego typu stosowane są w Clare, rejonie Midlands i Galway.

Cele i zasady homesharingu

Do celów i zadań goszczenia należą:

- Zapewnienie krótkich przerw lub pełnowymiarowego wsparcia dla dorosłych i dzieci z niepełnosprawnością,
- Zapewnienie możliwości "naturalnego" życia dla dorosłych i dzieci z niepełnosprawnością,
- Odpowiedź na potrzeby rodzin biologicznych,
- Wzmocnienie relacji rodzinnych,
- Zapewnienie osobom i rodzinom większej kontroli i wyboru w zakresie otrzymywanego wsparcia,
- Zapewnienie przerwy dla opiekuna, a jednocześnie pozytywnego doświadczenia dla osoby niepełnosprawnej,
- Umożliwienie usługodawcom elastyczności w dostarczaniu usług w sposób, który odpowiada potrzebom użytkowników, ich opiekunów i rodzin.

Homesharing kieruje się 7 kluczowymi zasadami, które są rdzeniem świadczonych usług:

- **Prawa człowieka:** Pozbawienie praw człowieka może być aktem przemocy (prawo wyboru, wolności, prawo do prywatności, szacunku i zachowania godności, prawo do bezpieczeństwa).
- **Podejście skoncentrowane na osobie:** Umieszczenie osoby w samym centrum zindywidualizowanego podejścia, w miejsce „dostosowania się” osoby do istniejących usług.
- **Kultura:** Kultura otwartości oraz **ZEROWEJ TOLERANCJI** dla jakichkolwiek przejawów przemocy, w ramach której ludzie czują, że mogą bezpiecznie zgłaszać wszelkie wątpliwości.
- **Rzecznictwo:** Wspieranie ludzi w rozumieniu dostępnych opcji, wyrażaniu swojej woli i podejmowaniu dotyczących ich samych decyzji.

- **Zachowanie poufności:** Informacje dotyczące przypadków nadużyć wobec osoby szczególnie narażonej na ryzyko są przekazywane jedynie „w razie potrzeby”.
- **Upodmiotowienie:** Umożliwienie dorosłym podejmowania decyzji opartych na informacjach w sprawach dotyczących ich życia oraz maksymalizacja możliwości ich uczestnictwa w społeczeństwie.
- **Współpraca:** Dobra współpraca międzyinstytucjonalna jest kluczowym elementem pomyślnego zapewnienia ochrony.

1.2 Rozwój modelu świadczenia usług w Irlandii.

Wśród świadczonych usług goszczenie w domu rodzinnym funkcjonuje w Irlandii od ponad trzydziestu lat jako opcja alternatywna dla tradycyjnych modeli wsparcia oferowanych osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom. Przykładowo usługi tego typu rozwijały się w Galway od roku 1985 początkowo obejmując okres wakacyjny, będąc stopniowo rozwijane jako wspólny program organizacji Ability West oraz Brothers of Charity.

Od 2006 roku model świadczenia usług goszczenia w domu rodzinnym rozwinął się w Irlandii, jako że usługodawcy dostrzegli pozytywny wpływ, jaki ma on na użytkowników usług, ich rodziny i społeczności lokalne. Działalność podmiotów zajmujących się organizowaniem usług homesharingu spowodowała, iż w roku 2012 Narodowa Agencja ds. Zdrowia (National Health Agency) zaakceptowała model usług jako element systemu wsparcia os. z niepełnosprawnościami w Irlandii. Stanowiło to efekt współpracy pozarządowej Grupy Roboczej ds. Homesharingu, która opracowała pierwszy raport i standard świadczenia usług ("Respite/Residential Care with Host Families in Community Settings", HSE, 2012). Współpraca środowiska pozarządowego zaowocowała powstaniem Narodowej Sieci ds. Homesharingu i Krótkich Przerw (ang. NHSN, www.nhsn.ie), kontynuującej prace związane ze standaryzacją usług, dialogiem ze stroną rządową i włączania usług bezpośrednio do porządku prawnego jako powszechnie dostępne.

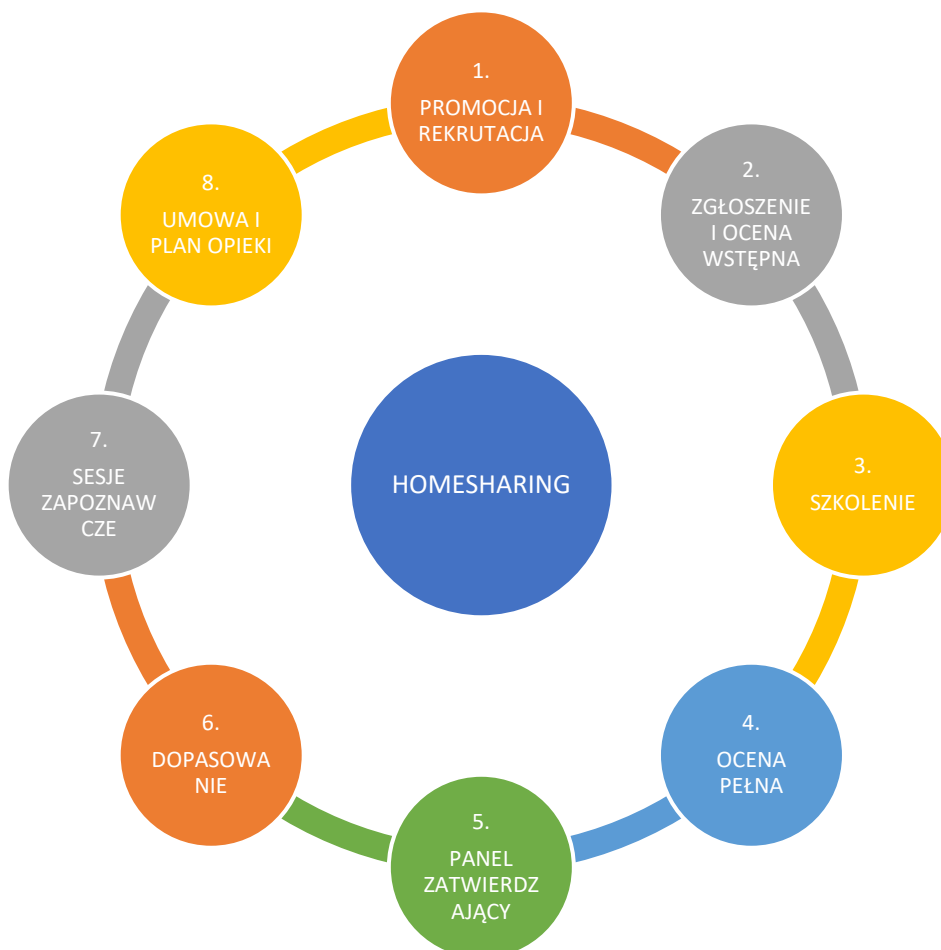
Na początku października 2016 roku grupa ekspercka należąca do sieci NHSN sporządziła kolejny raport zatytułowany "Goszczenie w domu rodzinnym w ramach usług na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną w Irlandii" ("Home Sharing in Intellectual Disability Services in Ireland"). W raporcie przedstawiono krajowe wytyczne dotyczące organizacji usług goszczenia w domu rodzinnym, zapewniające strukturę i odpowiednią infrastrukturę wspierającą istniejące usługi, a także służące jako plan dalszego rozwoju usług goszczenia zgodnie z najlepszymi praktykami na szczeblu ogólnokrajowym.

W uznaniu homesharingu jako modelu wsparcia dostępnego dla osób z niepełnosprawnością, państwowa służba zdrowia w Krajowym Planie Usług (NSP, 2016) przewidziała dalszy rozwój goszczenia jako modelu wsparcia wytechnieniowego i w pełnym wymiarze czasowym. Zobowiązanie to poprawiło i wzmocniło istniejące uregulowania w zakresie zarządzania tymi usługami na rzecz grupy osób obecnie korzystających z wsparcia, a jednocześnie poprawiając jakość.

Do chwili obecnej w Irlandii istnieje 21 programów goszczenia w domu rodzinnym koordynowanych, zarządzanych i kierowanych przez usługodawców niebędących instytucjami państwowymi, którzy świadczą usługi dla ok. 1000 osób.

2. Organizacja i świadczenie usług – proces i reguły.

Etapy procesu budowania programu homesharingu można przedstawić za pomocą następującego diagramu:



Początkiem działań jest złożenie przez daną osobę lub rodzinę wniosku o dołączenie do grona rodzin goszczących. Wówczas rozpoczyna się pewien określony proces mający na celu zapewnienie, że świadczenie usługi w praktyce zostanie dobrze przygotowane.

1.

PROMOCJA I
REKRUTACJA

2.1 Promocja i rekrutacja potencjalnych odbiorców usług

Homesharing ma zapewnić wsparcie osobom z niepełnosprawnościami u rodzin goszczących oraz umożliwić opiekunom tych osób podjęcie pracy i zapewnienie niezbędnego odpoczynku i wytchnienia. Instytucje w Irlandii świadczące usługi w tym zakresie w sposób ciągły aktualizują bazy danych osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin, które zgłaszają swoje zainteresowanie skorzystaniem z dostępnej oferty.

Ścieżka administracyjna związana z wypełnianiem konkretnych dokumentów umożliwia docelowo efektywne dopasowanie klientów i rodzin goszczących oraz ustalenie „kolejki” w dostępie do usług (sporządzenie listy oczekujących):

1. Potencjalni odbiorcy usług na wstępie wypełniają wniosek użytkownika – **formularz zgłoszeniowy**, zawierający podstawowe informacje o osobie wnioskującej i dane kontaktowe.
2. Kolejnym krokiem jest zebranie szczegółowych informacji o kliencie i diagnoza kluczowych potrzeb w zakresie realizowanych usług. Potencjalny użytkownik usług wypełnia wraz z pracownikiem tzw. **formularz priorytetyzacji/oceny potrzeb** (załącznik 1).

Na tym etapie zbierane są pogłębione informacje o potrzebach osoby wnioskującej i jej rodziny. Dokument obejmuje szczegółowe informacje dotyczące wnioskodawcy takie jak:

- rodzaj i stopień niepełnosprawności,
- stan zdrowia i inne występujące schorzenia,
- cechy charakteru,
- umiejętności społeczne,
- rutynowe czynności wieczorne i przebieg snu,
- potrzeby w zakresie czynności samoopieki i samopielęgnacji, mobilności czy komunikacji,
- ewentualne trudne zachowania – w tym brak współpracy, zastraszanie czy samookaleczanie,
- oczekiwana forma usługi,
- spodziewany wpływ usługi na sytuację rodziny,

- szczegółowe oczekiwania związane z przebiegiem wparcia i miejscem, w którym będzie się odbywać usługa.

Dokument pozwala na określenie przyczyn ubiegania się o usługi wytchnieniowe – zawiera listę prawdopodobnych zjawisk m.in.:

- niedyspozycyjność głównego opiekuna (np. choroba, śmierć),
- podejrzenie przemocy (emocjonalnej, fizycznej bądź seksualnej),
- nagłe pogorszenie stanu zdrowia i dobrostanu w wyniku braku adekwatnego wsparcia,
- zapotrzebowanie rodziny na przerwę w spełnianiu roli opiekuńczej,
- potrzeba rozwinięcia niezależności i umiejętności społecznych osoby niepełnosprawnej itp.

Odpowiednią przyczynę z listy zaznacza się we wniosku.

Formularz zawiera też opis życia rodzinnego i aktualnie dostępnego wsparcia.

Wnioskujący przedstawia preferowany rodzaj i częstotliwość wsparcia wytchnieniowego, wybierając usługę z dostępnej listy (od zorganizowanych form aktywności społecznej jak warsztaty czy obozy po pobyt w ośrodku):

- grupy towarzyskie/ zajęcia teatralne/ popołudniowe zajęcia pozalekcyjne/ obozy letnie (popołudniowe/ weekendowe),
- goszczenie w domu rodzinnym/przez rodziny kontraktowe,
- wsparcie świadczone w miejscu zamieszkania/ środowiskowe/ wsparcie rodzinnego pracownika socjalnego,
- opieka wytchnieniowa świadczona w ośrodku.

Osoby zainteresowane usługą goszczenia w domu rodzinnym (które zaznaczyły na liście tą opcję) dodatkowo załączają aktualne zdjęcie osoby wnioskującej i wypełniają dodatkowe rubryki (pozytywne cechy osoby; co lubi a czego nie lubi; co sprawia jej radość; cechy najbardziej pożądanego środowiska goszczącego; stosunek do małych dzieci i zwierząt domowych; informacje dotyczące wsparcia w zakresie higieny osobistej czy zaburzeń snu; analiza trudnych zachowań i strategii radzenia sobie z nimi; wymagania w zakresie dostępności lokalowej).

Dokument pozwala określić językiem korzyści konsekwencje wdrożenia usług wytchnieniowych (zarówno dla wnioskodawcy jak i jego rodziny), a także zdefiniować spodziewany wpływ braku tych usług na odbiorców usług.

Formularz porusza też kwestie ewentualnych różnic zdań, jakie

pojawili się między stronami przy wypełnianiu dokumentu czy współautorstwa w wypełnianiu danych (lub braku partycypacji któreś ze stron).

3. Na podstawie wypełnionego formularza oceny potrzeb i wywiadów z potencjalnymi użytkownikami instytucje koordynujące świadczenie usług uzupełniają tzw. **matrycę punktacji dla usług stacjonarnych/ wytchnieniowych/ krótkich przerw** (załącznik 2).

Punktacji podlega przede wszystkim obciążenie głównego opiekuna i całej rodziny, poprzez zakwalifikowanie odpowiedzi na pytania takie jak:

- czy opiekun ma wsparcie innej osoby w czynnościach opiekuńczych i w jakim wymiarze?
- czy gospodarstwo domowe zamieszkują inne osoby wymagające wsparcia z powodu wieku (dzieci, osoby starsze), przewlekłych problemów zdrowotnych, słabości lub zdiagnozowanej niepełnosprawności?
- czy stan zdrowia fizycznego bądź psychicznego opiekuna wpływa na wypełnianie roli opiekuńczej?
- czy istnieją stresory i poczucie wyizolowania społecznego skutkujące ryzykiem zrzeczenia się roli opiekuna?
- czy funkcjonuje formalne bądź nieformalne wsparcie o charakterze wytchnieniowym i w jakim wymiarze?
- czy i jak położenie geograficzne i dostęp do środków transportu wpływa na mobilność potencjalnego użytkownika usługi?

Analizuje się też wpływ niezaspokojonych potrzeb na osobę wnioskującą, czy długość okresu znajdowania się na liście oczekujących.

Jeśli istnieją poważne wątpliwości związane z jakimkolwiek aspektem dobrostanu lub bezpieczeństwa osoby wnioskującej, rodziny, opiekunów lub innych osób – zespół oceniający decyduje o przyznaniu dodatkowych punktów.

Efektem przeprowadzonej diagnozy wstępnej są spisane zalecenia grupy ds. priorytetyzacji, w tym proponowane usługi wytchnieniowe i ich częstotliwość.

4. Konsekwencją pogłębionej diagnozy i zbadania potrzeb jest m.in. sporządzenie przez organizację zarządzającą wsparciem **opisowego portretu użytkownika** (ze zdjęciem) do celów goszczenia w domu rodzinnym (załącznik 3). Oprócz fotografii użytkownika, zawiera on informacje dotyczące m.in. niepełnosprawności, stanu zdrowia, przyjmowanych leków, diety, wytycznych

dot. higieny osobistej i kładzenia się spać, posiadanych hobby, relacji z małymi dziećmi i zwierzętami, istotnych zachowań i strategii radzenia sobie z trudnymi zachowaniami, a także informacje dotyczące niezbędnego wyposażenia czy uczęszczania do szkoły lub ośrodka pobytu dziennego.

Portret użytkownika jest dokumentem prezentowanym potencjalnym rodzinom goszczącym celem efektywnego wzajemnego dopasowania stron.

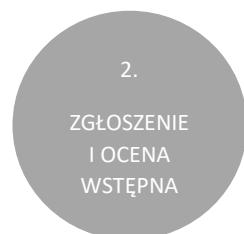
2.2 Promocja i rekrutacja rodzin goszczących jako dostawców usług

NHSN w Irlandii czyli Krajowa Sieć Homesharing'u i Przerw Wytchnieniowych skupia organizacje i osoby korzystające, promujące i świadczące usługi tzw. *homesharingu*.

Bezpośrednimi wykonawcami usług są rodziny/osoby, które wyrażą swoje zainteresowanie zdobyciem statusu rodziny goszczącej i po odbyciu szkolenia oraz pozytywnym zakończeniu procesu oceny, zakwalifikują się do programu.

Kampania reklamowa mająca na celu rekrutację potencjalnych Rodzin Goszczących z danej społeczności jest podejmowana corocznie poprzez ulotki, plakaty, informacje prasowe, wywiady radiowe, artykuły w gazetach lokalnych (przykładowy materiał promocyjny – załącznik 4). Aby dotrzeć do potencjalnych rodzin z przekazem i pakietem podstawowych informacji o *homesharingu* instytucje ogłaszają się w ramach lokalnych instytucji służby zdrowia, jak również w mediach społecznościowych, na Facebooku.

Znaczna liczba rodzin zgłasza się z polecenia innych rodzin goszczących. Pracownicy służby zdrowia często zgłaszają się jako potencjalne rodziny goszczące. Osoby znane już użytkownikom usługi mogą również być zainteresowane uzyskaniem statusu rodziny goszczącej.



Zgłoszenie rodziny do programu

Zgłoszenie odbywa się za pomocą standardowego formularza (załącznik 5). Dokument zawiera dane kontaktowe (wraz z informacją o wszystkich członkach zamieszkujących wspólne gospodarstwo domowe), podstawowe informacje o aplikującej rodzinie/parze/osobie (jak wykonywany zawód czy szkoła). Jest też miejsce na załączenie zdjęcia poglądowego osoby wnioskującej i jej rodziny.

W formularzu pojawiają się szczegółowe pytania dotyczące m.in. następujących zagadnień:

- skąd rodzina dowiedziała się o praktyce *homesharingu*?
- kto z członków rodziny był pomysłodawcą zgłoszenia się

- do programu?
- czy możliwość zostania rodziną goszczącą została omówiona z całym gospodarstwem domowym?
 - czy aplikująca rodzina była kiedykolwiek lub jest obecnie rodziną zastępczą?
 - jakie są opinie wszystkich członków gospodarstwa domowego nt. ubiegania się o bycie potencjalną rodziną goszczącą?

Dodatkowo formularz określa dokumenty wymagane w procesie oceny potencjalnej rodziny:

- zaświadczenie o niekaralności, dla każdej osoby powyżej 18 lat,
- zaświadczenie o stanie zdrowia dla rodziny przyjmującej,
- zaświadczenie o stanie zdrowia dla opiekunów głównych,
- 3 referencje (osoby polecające mają być niespokrewnione, ale dobrze znające całą rodzinę; a jedną z rekomendacji może być opinia od pracodawcy, jeżeli osoba pracuje w dziedzinie niepełnosprawności intelektualnej lub posiada kwalifikacje medyczne),
- ocena środowiskowa.

Rodziny otrzymują zwrot wszelkich poniesionych kosztów dotyczących pozyskania ww. zaświadczeń.

Wstępna ocena potencjalnej rodziny goszczącej

Instytucje zarządzające wsparciem organizują wizyty – spotkania informacyjne ze zgłaszającymi się rodzinami, celem określenia ich potencjału i upewnienia się, że osoby zgłaszające się są w stanie zaoferować osobom goszczonym zindywidualizowane pobyty. Przeprowadzanie oceny goszczenia w domu rodzinnym realizowane przez pracowników instytucji przypomina proces oceny w przypadku pieczy zastępczej.

Proces oceny może obejmować od 3 do 6 wizyt (każda z wizyt trwa około jednej do dwóch godzin). Standardowo odbywają się one stacjonarnie (odwiedziny w domu rodziny celem określenia stanu lokalu i potencjału rodziny). Podczas pandemii Covid-19 zalecane jest, aby część etapów oceny dokonywała się online (tryb zdalny przy użyciu telefonu czy aplikacji typu WhatsApp, MS Teams).

Podczas pierwszego spotkania z osobami zainteresowanymi uzupełnia się formularz wstępnej oceny ([załącznik 6](#)).

Prezentowane są ramy prawne *homesharingu*, przekazywane są informacje o działaniach wybranych organów służby zdrowia i możliwej współpracy z przedstawicielami wybranych specjalizacji (np. psychologicznej, neurologicznej czy logopedycznej). Uczestnicy spotkania informowani są o procesie oceny i okresowym monitoringu działań,

a także o pakiecie wsparcia w ramach *homesharingu*, który obejmuje m.in.:

- wynagrodzenie za goszczenie w domu rodzinnym,
- karty medyczne dla dzieci/osób dorosłych,
- kurs szkoleniowy w zakresie Goszczenia w Domu Rodzinnym,
- wsparcie doraźne (z uwzględnieniem roli pracownika socjalnego i koordynatora wsparcia),
- plany indywidualne,
- spotkania Kręgu Wsparcia.

Część diagnostyczna opiera się na wywiadzie przeprowadzonym z rodziną, który służy zbadaniu takich kwestii jak:

- źródła wiedzy o usłudze goszczenia i oczekiwania wobec *homesharingu*,
- motywacja do goszczenia osób z niepełnosprawnością w domu rodzinnym,
- doświadczenie w opiece nad dziećmi,
- podejście do osób z niepełnosprawnością i do współpracy z ich rodzinami/opiekunami prawnymi,
- pomysły na wsparcie i ulepszenie doświadczenia pobytu osoby goszczonej,
- preferowana grupa wiekowa osób goszczonych (dzieci/dorosłych),

Integralną częścią formularza jest podpisanie przez osoby zainteresowane oświadczenia o aktualności i prawidłowości przedstawianych przez nie informacji, zgoda na sprawdzenie niekaralności i wystąpienie o listy polecające (dodatkowo referencje od pracodawcy/miejsca zatrudnienia, szkoły i Agencji ds. Dziecka i Rodziny), a także zgoda na uzyskanie informacji o stanie zdrowia.

W formularzu umieszcza się informacje o wyniku oceny podczas wstępnej wizyty wraz z określeniem preferowanej grupy wiekowej, płci i częstotliwości/długości pobytu (przy pozytywnym wyniku postępowania). Zapisuje się też wszelkie wątpliwości oraz powody ewentualnej decyzji o zamknięciu procedury rekrutacji na tym etapie.



2.3 Szkolenie dla rodzin goszczących

Pozytywna ocena wstępna pozwala zakwalifikować osoby zainteresowane do bazy potencjalnych rodzin goszczących, a następnie do udziału w szkoleniu (organizowanym raz-dwa razy do roku) oraz dalszej, pełnej procedury oceny. Dаты szkoleń są podawane potencjalnym Rodzinom Goszczącym po rozpatrzeniu ich wniosków przez Zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym.

Działania szkoleniowe i ewaluacyjne często odbywają się równolegle, zgodnie z bieżącym harmonogramem działań (wyznaczone daty szkoleń, cykl procedury oceniającej). Najczęściej jednak szkolenie odbywa się po wstępnej ocenie, a dopiero później następuje ocena całościowa.

Celem szkolenia w zakresie goszczenia w domu rodzinnym jest zapewnienie potencjalnym rodzinom goszczącym wiedzy na temat niepełnosprawności i dobrego rozeznania w kwestii zadań związanych z goszczeniem osoby z niepełnosprawnością w swoim domu.

Kurs szkoleniowy obejmuje szeroki zakres tematów, przygotowując potencjalne rodziny goszczące do przyjmowania podopiecznych. Ma on na celu nie tylko przygotowanie rodzin do przyjęcia osoby niepełnosprawnej, ale także przekazanie im szerszej perspektywy na temat niepełnosprawności.

Szkolenie wprowadzające dla rodzin goszczących obejmuje 6 sesji (ok. 24godz.), podczas których omawiane są takie tematy jak komunikacja, konkretne przypadki, ochrona przed nadużyciami, zarządzanie zachowaniami ryzykownymi, zapewnienie bezpiecznego otoczenia w ramach sprawowania opieki oraz podawanie leków.

Potencjalne rodziny goszczące mają również okazję spotkać się z rodzinami już goszczącymi, z osobami goszczonymi oraz ich biologicznymi rodzinami.

Zarys szkolenia wprowadzającego:

- Sesja **1** – Wprowadzenie – niepełnosprawność i goszczenie w domu rodzinnym (definicja, cele, nazewnictwo, procedury)
- Sesja **2** – Umiejętności świadczenia opieki i zakres odpowiedzialności (opieka i higiena osobista, szacunek, zachowanie

- poufności)
- Sesja **3** – Ochrona /Ochrona dzieci (zapewnienie ochrony osobom szczególnie narażonym, omówienie ryzyka nadużyć)
 - Sesja **4** – Trudne zachowania i wzmacnianie zachowań pozytywnych
 - Sesja **5** – Podawanie leków (bezpieczne praktyki w kontekście goszczenia) - sesja może odbyć się jako zajęcia dodatkowe
 - Sesja **6** – Dzień rodzinny i podsumowanie (nadzieje i obawy).

W toku szkolenia następuje omówienie goszczenia w domu rodzinnym przy użyciu scenariuszy, zadań w podgrupach, spotkań z rodzinami biologicznymi i doświadczonymi rodzinami goszczącymi.

Szkolenie jest też przestrzenią pozwalającą kandydatom na rodziny goszczące wyrazić nadzieje i obawy związane z usługą goszczenia w domu rodzinnym.

Kursanci dzielą się następującymi **nadziejami**:

- Osoba goszczona stanie się członkiem rodziny
- Nawiązanie więzi opartej na zaufaniu
- Dobra zabawa i poczucie zadowolenia
- Nadzieja na dostosowanie się nawzajem do stylu życia
- Nadzieja, że dziecko/osoba dorosła dobrze się odnajdzie w rodzinie
- Nawiązanie więzi z dzieckiem
- Osoba goszczona polubi wszystkich domowników
- Rodzina biologiczna okaże zaufanie
- Akceptacja po obu stronach
- Ogólnie pozytywny wpływ
- Wpływ na własną rodzinę – pozytywne nastawienie
- Wspólna nauka
- Wniesienie czegoś od siebie
- Że dorównamy innym rodzinom goszczącym
- Że wszystko się uda
- Zadowolenie/dopasowanie
- Że rodzina/rodzina goszcząca będą zadowolone
- Że będzie można w otwarty sposób zadawać pytania
- W razie potrzeby będzie dostępne wsparcie
- Będziemy czuli, że możemy poprosić o pomoc
- Nadzieja na wniesienie czegoś dobrego

- Rodzina i dzieci będą się dobrze dogadywać

Nieodłączną częścią procesu szkoleniowego jest konfrontacja i przepracowanie pojawiających się **obaw** takich jak:

- Nie poradzimy sobie
- Obawa, że zrobię coś nie tak jak trzeba
- Osoba goszczona nie polubi rodziny goszczącej
- Nie zostaniemy właściwie dopasowani
- Co się stanie jeśli osoba goszczona zachoruje lub będzie miała atak
- Jak osoba goszczona na nas zareaguje
- Zapoznanie się w wolnym tempie (nie od razu)
- Nieumiejętność wspierania konkretnych potrzeb
- Nagłe przypadki – wypadki i sytuacje kryzysowe
- Będziemy przytłoczeni jeśli pojawi się trudne zachowanie
- Niedopasowanie do naszego stylu życia
- Akceptacja nas samych i naszych zwyczajów
- Zaufanie – czy uda im się nam zaufać
- Jak to wszystko ze sobą pogodzić (będziemy bardzo zajęci)
- Zestaw umiejętności
- Potrzeba zdobywania wiedzy
- Za bardzo się zaangażujemy (gdyby coś poszło nie tak)
- Rozczarujemy kogoś
- Zobowiązanie

Powyższe opisy wskazują na wagę takich zjawisk jak budowanie więzi, zaufanie, akceptacja, właściwe dopasowanie, dobra komunikacja i radzenie sobie w kryzysowych sytuacjach.

Szczegółowy program szkolenia dla rodzin goszczących zawiera załącznik 7 – Program szkoleń, uwzględniający część teoretyczną, zestawy ćwiczeń, materiały do prowadzenia zajęć.

4.

OCENA
PEŁNA

2.4 Pełna ocena potencjalnej rodziny goszczącej

Po zakończeniu szkolenia do potencjalnej rodziny goszczącej przypisany zostaje pracownik w celu przeprowadzenia oceny.

Na proces całościowej oceny składają się wizyty domowe, wspólne i indywidualne spotkania z osobami zainteresowanymi, a także wywiady z domownikami – dziećmi. Realizowane są one zgodnie z generalnymi wytycznymi oraz według zaprojektowanego scenariusza pytań, celem pogłębionej diagnozy sytuacji.

Pierwsza wizyta domowa odbywa się w towarzystwie Pracownika Socjalnego dokonującego oceny oraz Koordynatora ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym – najczęściej jest to wspólne spotkanie z osobami zgłaszającymi się. Wywiad swobodny dotyczy ich wczesnego życia czy doświadczeń zawodowych (np. referencje z pracy w sektorze niepełnosprawności/opieki). Koordynator wyjaśnia kwestie administracyjne takie jak zaświadczenia dopuszczające, czy formularze zdrowotne i potwierdza zgodę na kontakt ze wskazanymi 3 osobami polecającymi.

Rodziny podlegające ocenie wypełniają **Formularz oceny dla usługi goszczenia** w domu rodzinnym ([załącznik 8](#)). Formularz zawiera szczegółowe dane dotyczące osób zainteresowanych i innych osób zamieszkujących wspólne gospodarstwo domowe (charakter relacji, wykonywany zawód, miejsce pracy, wyznanie). Zawiera sekcje tj.:

- opis rodziny i jej stylu życia (codzienny plan zajęć, czas pracy/zajęć szkolnych i weekendowych itp.),
- profile osobowe osób zgłaszających się (potencjalny wpływ doświadczeń życiowych na goszczenie w domu rodzinnym: dzieciństwo, rodzina pochodzenia, obecne stosunki z rodzeństwem i rodzicami, wcześniejsze związki, przyjaźnie, krewni, ewentualne kontakty z opieką społeczną i ich charakter, opis osobowości, mocne strony, sposoby radzenia sobie ze stresem, filozofia życiowa, zarządzanie finansami itp.),
- relacja między osobami zgłaszającymi się (analiza funkcjonowania związku, aktualny podział ról i planowany podział ról podczas goszczenia itp.),

- sprawowanie opieki rodzicielskiej i zadań opiekuńczych (zakres odpowiedzialności, doświadczenie w korzystaniu z profesjonalnego wsparcia/interwencji, doświadczenie w sprawowaniu roli opiekuna, podejście do praktyk dyscyplinujących itp.),
- szczegółowe informacje dotyczące rodziny/ gospodarstwa domowego (np. poglądy członków rodziny na goszczenie w domu rodzinnym, możliwy wpływ goszczenia na ich życie; rola dalszej rodziny, znajomych i sąsiadów w goszczeniu),
- preferowany profil osoby goszczonej (płeć, wiek, stopień i rodzaj niepełnosprawności, gotowość do świadczenia usług higienicznych itp.),
- kontakt z biologicznymi rodzicami osoby goszczonej,
- kontakt z Zespołem ds. Goszczenia w domu rodzinnym,
- bezpieczna opieka (przygotowanie się do pobytu; trudne zachowania – diagnoza i sposoby radzenia sobie; potencjalna reakcja na obawy o nadużycia fizyczne, seksualne bądź emocjonalne bądź zaniedbania ze strony któregośkolwiek z członków rodziny itp.),
- zakwaterowanie i okolica (szczegółowy opis domu i sąsiedztwa, dostępność środków transportu itp.),
- higiena i bezpieczeństwo (np. czystość, zagrożenie pożarowe, przechowywanie leków, zabezpieczenie sprzętów).

Podlegająca ocenie rodzina goszcząca musi również przygotować tzw. **broszurę powitalną**, skierowaną do potencjalnej osoby goszczącej, gdzie przedstawia swoją rodzinę. Przykładowy szablon takiej broszury stanowi załącznik 9.

Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi procesu oceny i sprawozdawczości (załącznik 10) Koordynator ds. Homesharingu podczas pierwszej wizyty realizuje szereg czynności administracyjnych tj.:

- analiza formalna wniosku i formularza oceny (w tym monitoring poprawnego wysłania formularza wraz z pismem objaśniającym na minimum tydzień przed pierwszą wizytą w rodzinie),
- potwierdzenie udziału w kursie dla rodzin goszczących,
- skompletowanie zaświadczeń o niekaralności i zaświadczeń dopuszczających, a także zaświadczeń lekarskich o stanie zdrowia oraz 3 listów polecających,
- przedstawienie „łącznikowego” pracownika socjalnego i wyjaśnienie celu przeprowadzenia oceny,
- koordynacja wizyt domowych/sesji on-line.

Następnie wykwalifikowany pracownik socjalny przypisany do potencjalnej rodziny goszczącej spotyka się z każdym wnioskodawcą osobno (podczas

drugiej wizyty). Podczas jednej z wizyt spotyka się także z dziećmi (jeśli rodzina ma dzieci), które są włączone w proces oceny.

Pracownik socjalny dba przy tym o sprawozdawczość i sporządzanie bieżących notatek w komputerze. Przed ostatnią wizytą wieńczącą proces oceny powstaje **wersja robocza Raportu z Oceny** Rodziny Goszczącej sporządzona przez dokonującego oceny pracownika socjalnego. Zawiera szczegółową ewaluację, podsumowanie i zalecenia dotyczące dopasowania rodziny do roli Rodziny Goszczącej.

Ostatnia wizyta domowa odbywa się przy udziale pracownika socjalnego dokonującego oceny oraz Naczelnika ds. Opieki Społecznej/ Kierownika Zespołu Wsparcia dla Rodzin, w celu wyjaśnienia wszelkich pytań wynikających z wszechstronnej analizy pierwszej wersji raportu (wszystkie strony otrzymują jego kopie).

W przypadku wniosku o zostanie rodziną goszczącą złożonego przez parę, spotkania oceniające obejmują:

- Co najmniej jedną sesję, w której uczestniczą obie osoby wnioskujące,
- Co najmniej jedną sesję z każdą z osób wnioskujących uczestniczących pojedynczo,
- Jeśli para ma dzieci, przynajmniej jedną sesję z dziećmi osób wnioskujących.

Raport z oceny

Raport obejmuje następujące wątki:

- opis przebiegu wizyt oceniających,
- zdjęcie przedstawiające rodzinę goszczącą,
- portret opisowy rodziny – ogólna charakterystyka potencjalnej rodziny goszczącej (struktura rodziny, styl życia, sytuacja lokalowa itp.),
- indywidualne profile każdej z osób goszczących (osobowość, daty urodzenia itp.),
- obecna sytuacja przyszłej rodziny goszczącej i jej dzieci,
- motywacja rodziny, skłaniająca ją do wejścia w rolę rodziny goszczącej,
- preferowany profil klienta danej rodziny goszczącej,
- postawa wobec procesu dzielenia się domem,
- warunki lokalowe – ogólny przegląd,
- lista kwestii dotyczących bezpieczeństwa i higieny – przegląd i zalecenia,
- ochrona przed nadużyciami i reakcja na różne rodzaje zachowań,

- mocne strony zidentyfikowane u potencjalnej rodziny goszczącej / co potencjalna rodzina goszcząca mogłaby zaoferować osobie o określonym profilu – wrażenia,
- potrzeby zidentyfikowane u potencjalnej rodziny goszczącej,
- dostępność – konkretne informacje dotyczące tego, jakie usługi może świadczyć dana rodzina w ramach goszczenia,
- ogólne podsumowanie oceny potencjalnej rodziny goszczącej,
- zalecenia,
- inne (lista zagadnień jest otwarta i elastycznie dostosowywana do sytuacji).

Przykładowy raport z oceny znajduje się w załączniku 11.

Zestawy pytań do wywiadów – materiał pomocniczy dla pracownika socjalnego

Proces oceniania jest stałym elementem procesu świadczenia usług – okresowa ocena szczególnie dotyczy rodzin mających duże doświadczenie we współpracy w ramach programu usług (tzw. Rodziny Kontraktowe goszczące w zwiększonym wymiarze czasu 10/16/20 noclegów w miesiącu i rodziny świadczące opiekę w ramach Wspólnego Gospodarstwa Domowego w pełnym wymiarze czasowym).

Podczas całego cyklu spotkań oceniających pracownik socjalny **bazuje na zestawach pytań** do wywiadu, które stanowią materiał pomocniczy do przeprowadzania rozmów (załącznik 12). Pytania dotyczą m.in. rozumienia ról i zakresów odpowiedzialności w ramach *homesharingu*, motywacji do udziału w programie goszczenia w domu rodzinnym czy świadomości kwestii finansowych, kosztów i zasiłków oraz zapewnienia bezpieczeństwa i higieny. Odnoszą się do stylu opieki rodzicielskiej, sposobu okazywania (nie)zadowolenia czy reagowania na trudne zachowania, a także podejścia do samostanowienia osoby goszczonej, czy możliwego wpływu goszczenia na własne dzieci. Dotykają takich kwestii jak tożsamość kulturowa, zwyczaje i praktyki, zjawisko dyskryminacji, stosunek do innych religii/kultur czy otwartość na włączanie osób goszczonych w życie rodzinne. Obejmują holistycznie całe zaplecze życiowe: zatrudnienie, wykształcenie, doświadczenie, sieci wsparcia, życie towarzyskie, zainteresowania i hobby, sposób spędzania czasu wolnego i budowania relacji (również własne doświadczenia z dzieciństwa i ich wpływ na obecne funkcjonowanie). Budowanie profilu indywidualnego rozmówców opiera się na analizie potrzeb, osobowości, silnych i słabych stron oraz sposobów radzenia sobie z trudnościami i stresem.

Warto podkreślić, że rodzinami goszczącymi w Irlandii mogą być rodziny z dziećmi, pary bezdzietne, związki jednopłciowe czy osoby samotne. Przykładowe pytania pozwalające na analizę sposobu budowania relacji i wpływu goszczenia w domu rodzinnym na związek osób zainteresowanych goszczeniem są następujące:

- Jak poznali się z partnerką/partnerem?
- Jak rozwijał się ich związek?
- Co sprawia, że ich związek jest udany?
- Jak radzą sobie z konfliktami, jeśli nie zgadzają się ze sobą?
- Jak świętują sukcesy?
- Jak radzą sobie z porażkami?
- W jaki sposób nawzajem okazują sobie wsparcie?
- W jaki sposób okazują sobie uczucie?
- Jakie są silne strony ich związku?
- Czy przemyślał(a) jak goszczenie w domu rodzinnym może wpłynąć na ich związek?
- Jeśli to związek jednopłciowy, jak wyjaśnił(a)by to osobie goszczonej/rodzinie osoby goszczonej i czy mieliby potrzebę przedstawienia takich wyjaśnień?
- Czy poczuliby się urażeni, gdyby poproszono ich o takie wyjaśnienia?

Kwestionariusz pytań może odwoływać się również do możliwych incydentów krytycznych poprzez pytania o ustosunkowanie się do przykładowych scenariuszy sytuacyjnych (np. agresja, zniszczenie mienia, kradzież). Podejście to służy do identyfikacji i opisu postaw i zachowań ludzi w różnych okolicznościach, oraz nadaje się do diagnozowania kluczowych kompetencji związanych z usługami goszczenia (jak szacunek do drugiej osoby, podmiotowe podejście, umiejętności praktyczne itp.).



2.5 Panel zatwierdzający

Po zakończeniu szkolenia i procesu oceny rodzina zostaje przedstawiona do zatwierdzenia przez tzw. **Panel Zatwierdzający**. Skład osób w panelu zatwierdzającym jest konsekwencją procesu rozwoju programu wsparcia w Galway oraz wypracowanych ogólnokrajowych standardów w Irlandii. Główną ideą jest uwzględnienie w procesie kwalifikowania rodzin goszczących mechanizmu obiektywizacji oceny rodzin. W skład panelu w modeli partnera wchodzi:

- szefowie wydziałów Opieki Społecznej w ramach *Ability West* i *Brothers of Charity* (Naczelnik ds. Opieki Społecznej/ Kierownik Zespołu ds. Wsparcia dla Rodzin/ Kierownik Zespołu Opieki Społecznej),
- szef wydziału ds. Jakości, Usprawnień i Rozwoju w ramach *Brothers of Charity*,
- pracownik socjalny z ramienia Tusla – Agencji ds. Dziecka i Rodziny (Wydział Opieki Zastępczej),
- specjalista ds. Wsparcia w zakresie zachowań, *Ability West*,
- koordynator ds. goszczenia w domu rodzinnym, *Brothers of Charity Services*.

Ocena przebiega podobnie do oceny rodziny zastępczej. Wypełniony raport oceny, formularz oceny, zaświadczenia, listy polecające i broszura powitalna są przedstawiane przez pracownika socjalnego dokonującego oceny na posiedzeniu Panelu Zatwierdzającego. Rodziny są informowane na piśmie o decyzji i zaleceniach Panelu Zatwierdzającego. W przypadku zatwierdzenia, wnioskujący informowani są o tym na piśmie. Wnioskodawcy, którzy nie uzyskali zatwierdzenia są osobiście informowani o przysługującym im prawie do odwołania.

6.

DOPASOWA
NIE

2.5 Dopasowanie.

Kluczową częścią programu jest także zagwarantowanie osobom niepełnosprawnym przyjaznych, dostosowanych do ich potrzeb warunków pobytowych i mieszkaniowych, ułatwiających usamodzielnianie się i wszechstronną aktywizację społeczną. Zatem po zatwierdzeniu rodzin goszczących następuje proces dopasowania rodzin z potencjalną osobą goszczoną z niepełnosprawnością w oparciu o przekazane preferencje i raport z oceny.

Dopasowanie klientów i rodzin uwzględnia wzajemne zapoznanie, które odbywa się w oparciu o przygotowane wcześniej dokumenty: portret użytkownika będący załącznikiem nr 3 oraz broszurę powitalną rodziny goszczącej, zawierającą krótki opis każdej osoby mieszkającej w gospodarstwie domowym oraz zdjęcie mieszkania i pokoju przeznaczonego dla osoby goszczonej (załącznik nr 9).

Sukces pobytów zależy od pomyślnego dopasowania, więc priorytetem instytucji zarządzającej jest zadbanie o efektywność tego etapu. W związku z tym próbuje się zbadać wszelkie niezgodności czy niekompatybilność na wstępie, celem konstruktywnego rozwiązania potencjalnego dysonansu, a gdy to niemożliwe, ponawia się proces dopasowania z kolejną rodziną czy osobą goszczoną.

Rodzina goszcząca jest starannie dobierana do dziecka lub osoby dorosłej. Może to nastąpić na różne sposoby i być rozciągnięte w czasie. Plany doboru są ustalane przez zespół dopasowujący w porozumieniu (gdy jest to konieczne) z innymi zainteresowanymi stronami, takimi jak rodzina biologiczna, rodzina goszcząca, kluczowi pracownicy itp.

Program tzw. *homesharingu* bierze pod uwagę różne kwestie przy dopasowywaniu osoby wspieranej do osoby lub rodziny goszczącej. Są to:

- wiek danej osoby,
- stopień niepełnosprawności,
- osobowość,
- warunki lokalowe rodziny goszczącej (np. dostępność dla wózka inwalidzkiego).

Panel dopasowujący w ramach usług goszczenia w domu rodzinnym dokonuje przeglądu aktualnej listy oczekujących na te usługi, rozpatrując dopasowanie w oparciu o wiedzę o zatwierdzonych rodzinach goszczących, ich umiejętnościach i zdolnościach istotnych z punktu widzenia potrzeb potencjalnych osób goszczonych (użytkowników

usług). Osoba ostatecznie dopasowana do rodziny goszczącej może nie być osobą, którą rodzina ta początkowo planowała gościć, ponieważ w wyniku oceny mogły zostać zidentyfikowane inne predyspozycje.

To, czy dopasowanie i częstość pobytów są właściwe, jest corocznie weryfikowane w ramach monitoringu pobytów użytkownika usługi.



2.6 Sesje zapoznawcze

Po dokonaniu dopasowania następują sesje zapoznawcze, które organizuje łącznikowy pracownik socjalny ds. goszczenia, z wykorzystaniem portretu opisowego użytkownika i broszury powitalnej rodziny goszczącej. Organizowane jest krótkie spotkanie zapoznawcze poza miejscem zamieszkania (ok.30min) oraz bezpośrednio w miejscu zamieszkania rodziny goszczącej.

Jest to w istocie proces wzajemnego ofertowania, przedstawiania się i kontraktowania *homesharingu*. Spotkania wstępne mają na celu wzajemne poznawanie się i nawiązanie zrębów relacji. Są też okazją, żeby pokazać swoją „ofertę”, siebie samego (samą) i zaprezentować, czego można oczekiwać w przyszłości. Rzucają światło na ramy danej, konkretnej współpracy i pozwalają tym samym podjąć ostateczną decyzję o zaangażowaniu się i podpisaniu umowy o świadczenie usług. Niewątpliwie pomaga w tym otwarta i serdeczna postawa rodzin goszczących oraz budowanie relacji w oparciu o zaufanie.

Po kilku spotkaniach, jeśli wszystkie strony są zadowolone z ustaleń, podpisywana jest umowa w sprawie planu opieki, która zawiera wszystkie szczegóły dotyczące porozumienia dot. goszczenia oraz ważne szczegóły dotyczące stanu zdrowia i fizycznego dobrostanu osoby goszczonej.

Zapoznanie może wymagać kilku wizyt, zanim osoba goszczona poczuje się komfortowo i będzie mogła zostać bez wsparcia członka rodziny/kluczowego pracownika. Kiedy zostanie ustalone, że dopasowanie jest pozytywnie przyjęte przez osobę goszczoną, rodzina goszcząca otrzyma wszelkie niezbędne informacje od odpowiedniego personelu i/lub zespołu wielodyscyplinarnego, jeśli będzie to wymagane. Zanim osoba goszczona zostanie samodzielnie z rodziną goszczącą, sporządzana jest umowa przedstawiająca plan pobytów. Na każdym etapie tego procesu, każda z zaangażowanych stron może się wycofać informując o tym z należyтым wyprzedzeniem.

Zespół ds. Goszczenia zapewnia następnie stałe wsparcie. W razie potrzeby przeprowadzane są dalsze szkolenia, np. na temat padaczki, przenoszenia, wsparcia behawioralnego itp. w celu zapewnienia rodzinie goszczącej pełnego wsparcia w zakresie świadczenia opieki nad osobą goszczoną.

8.

UMOWA I
PLAN OPIEKI

2.7 Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu

Umowę stanowi Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu wraz z Planem opieki intymnej i osobistej, które zostają sporządzone dla każdej osoby goszczonej przez daną rodzinę goszczącą w czasie pierwotnego ustalania pobyków. Dokumenty te podlegają corocznemu przeglądowi w ramach ogólnego monitoringu usług.

Umowę podpisują wszystkie trzy strony: 1) osoba goszczona i/lub jej rodzic/opiekun, 2) rodzina goszcząca oraz 3) usługodawca. Szczegóły pobyków są ustalane w sposób indywidualny w zależności od potrzeb, dostępnych środków finansowych oraz dostępności rodzin goszczących.

Porozumienie definiuje następujące zagadnienia związane z świadczeniem usługi goszczenia:

- cel,
- ochrona danych,
- wolność dostępu do informacji,
- zarządzanie dokumentacją,
- zakres odpowiedzialności rodziny goszczącej,
- monitoring placówek goszczenia w domu rodzinnym,
- monitoring rodzin goszczących,
- dostępność rodziny goszczącej,
- środki ograniczające/ ograniczenia praw człowieka,
- finanse osoby goszczonej,
- zakończenie pobyków,
- skargi.

Porozumienie określa cel świadczonej usługi i zakres odpowiedzialności rodziny goszczącej wymieniając takie obowiązkowe działania jak:

- pomaganie w realizacji indywidualnego planu rozwoju osoby goszczonej, ustalonego dla pobyków w domu rodzinnym,
- promowanie integracji społecznej osoby goszczonej i jej udziału w życiu społeczności lokalnej (zapewnienie możliwości szerszego uczestnictwa w społeczności),
- niezwłoczne zgłaszanie wszelkich wypadków/incydentów,
- zapewnienie wygody i bezpieczeństwa lokalu itd.

Umowa zawiera zapisy o ochronie danych, prywatności i wolności dostępu do informacji (RODO i inne przepisy).

Zakłada systematyczny monitoring placówek goszczenia w domu rodzinnym (co roku) i rodzin goszczących (minimum raz na 3 lata, a w przypadku rodzin kontraktowych i rodzin goszczących na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego co roku). Rozwiązanie ma na celu stwierdzenie czy potrzeby emocjonalne, społeczne i osobiste osoby goszczonej są zaspokajane, a także zidentyfikowanie wszelkich zmian w potrzebach oraz wsparcia, jakiego może wymagać dana placówka.

Okresowe badanie rodzin goszczących ma na celu potwierdzić czy dana rodzina może kontynuować świadczenie usługi goszczenia w domu rodzinnym (możliwe zmiany bieżącej sytuacji, stanu zdrowia członków rodziny), a także zdiagnozować czy środki wsparcia i szkolenia zapewniane przez służby są adekwatne do potrzeb. Obejmują też uaktualnienie obowiązkowych zaświadczeń. Rodziny goszczące zobowiązane są w pełni uczestniczyć w procedurze ewaluacji.

W ramach porozumienia ustala się też kwestię dostępności rodziny goszczącej oraz system powiadamiania i rozliczania odwołanych lub przesuniętych pobyków. W miarę możliwości, rodzina goszcząca jest zobowiązana do powiadomienia służb o zamiarze wycofania się z goszczenia w swoim domu rodzinnym z co najmniej trzymiesięcznym wyprzedzeniem.

Ścisłe monitoruje się sytuacje wymagające ograniczania praw człowieka i wszelkie środki ograniczające prawa człowieka (konieczne w celu umożliwienia pobytu lub dla dobra osoby goszczonej).

Umowa zawiera też wytyczne niezbędne dla zapewnienia ochrony interesów finansowych osoby goszczonej oraz ochrony rodzin goszczących (celem jest umożliwianie samodzielnego zarządzanie sprawami finansowymi przez osoby goszczone, a w wymagających tego sytuacjach zapewnianie użytkownikom usług wsparcia lub wskazówek dotyczących ich finansów).

Umowa określa możliwość i procedurę złożenia skargi przez rodziny goszczące, osoby goszczone oraz ich rodziny biologiczne dotyczące wsparcia świadczonego na ich rzecz podczas ustalonych pobyków.

Szczegółowy plan opieki zawiera zindywidualizowane, szczegółowe plany wsparcia:

- uzgodnienia dot. miesięcznego harmonogramu sesji,
- szczegóły dotyczące ustaleń w sprawie transportu,
- opis osoby goszczonej (np. osobowość, hobby),
- opis zwyczajów osoby goszczonej (np. zajęcia w ciągu dnia – w tygodniu oraz w weekend, zwyczaje związane z zasypianiem),
- opis preferencji żywieniowych,
- opis potrzeb osoby goszczonej w zakresie wsparcia w komunikacji, jeśli występują (np. korzystanie ze znaków Lámh, komunikacji obrazkowej PECS, gestów, paszportu komunikacyjnego, pomocy wizualnych),

- opis tego, co osoba goszczona chciałaby uzyskać poprzez pobyty w domu rodziny goszczącej,
- opis zajęć i hobby, w których osoba goszczona chciałaby uczestniczyć podczas pobytów,
- informacje o wymaganym wyposażeniu,
- informacje dotyczące niepełnosprawności,
- inne informacje dot. niepełnosprawności (możliwe opcje takie jak: Plan Wspierania Zachowań, Plan Zapewniania Bezpieczeństwa, Plan Opieki w przypadku padaczki, Plan Opieki Intymnej i Osobistej, potrzeby w zakresie wsparcia dot. zarządzania zachowaniem, konieczne ograniczenia praw, leki).

Do obowiązków rodziny goszczącej należy zapewnienie wsparcia użytkownikowi usługi, w tym między innymi:

- uczestniczenie w spotkaniach i monitoringu dotyczących planowania opieki, zgodnie z wymaganiami,
- pomaganie w realizacji planu osobistego/konkretnego planu opieki dla danego miejsca pobytu,
- współpraca z pracownikiem łącznikowym w ramach dokumentowania postępów w realizacji planu osobistego,
- zapewnienie uczestnictwa osoby goszczonej w zajęciach wzmacniających integrację w rodzinie goszczącej oraz integrację społeczną i uczestnictwo w społeczności lokalnej,
- wspieranie i zachęcanie osoby goszczonej do niezależności i inicjatywy,
- używanie odpowiedniego języka,
- zaspokajanie osobistych potrzeb osoby goszczonej na bieżąco,
- zapewnienie poszanowania prywatności osoby wspieranej,
- dbanie o to, aby ubiór i higiena osobista użytkownika usług (osoby goszczonej) były utrzymywane na najwyższym możliwym poziomie, z zachowaniem godności i stosownie do jej wieku. Opieka w zakresie higieny intymnej musi być wykonywana zgodnie z odnośnymi wytycznymi,
- przestrzeganie wszystkich odnośnych przepisów i procedur odnoszących się do Programu Rodzin Goszczących, zgodnie z tym co przedstawiono na szkoleniu, w zakresie rozpatrywania skarg, zgłaszania incydentów, polityki ochrony dorosłych i dzieci (w ramach obowiązujących aktów prawnych), wytycznych dotyczących opieki w zakresie zapewnienia higieny intymnej, podawania leków itp.,
- szybkie zgłaszanie **wypadków/incydentów/oznak nadużyć** wyznaczonym pracownikom opieki społecznej lub łącznikowym,
- uczestniczenie we wszystkich obowiązkowych

szkoleniach,

- zapewnienie wygody i bezpieczeństwa domostwa oraz spełnienie wymogów BHP w ramach programu,
- zapewnienie odpowiedniego i wygodnego zakwaterowania, w tym prywatnej sypialni, jeśli jest to właściwe dla osoby goszczonej,
- uzgodnienie z rodziną biologiczną/usługodawcą poziomu bezpieczeństwa wymaganego przy korzystaniu z technologii i Internetu (media społecznościowe, wybór programów telewizyjnych itp.),
- zezwolenie pracownikowi socjalnemu lub pracownikowi łącznikowemu na wejście do domu rodzinnego w każdym rozsądnym czasie, po uprzednim powiadomieniu lub bez uprzedzenia, w celu zapewnienia dobrej jakości opieki i zaspokojenia potrzeb użytkownika w odpowiednim środowisku,
- przechowywanie w bezpiecznym miejscu dokumentacji zawierającej:
 - imię, nazwisko, adres, data urodzenia osoby otrzymującej wsparcie,
 - imię i nazwisko, adres i numer telefonu, jeśli dotyczy, krewnych tej osoby lub innej osoby wyznaczonej do działania w jej imieniu jako osoba, którą należy powiadomić w przypadku zmiany stanu zdrowia lub sytuacji życiowej osoby goszczonej,
 - nazwisko, adres i numer telefonu lekarza prowadzącego leczenie osoby goszczonej.

W umowie zaznacza się czy osoba goszczona brała udział w opracowaniu planu (ewentualnie czy opinie i życzenia osoby goszczonej zostały wzięte pod uwagę).

Porozumienie zawiera wszelkie ważne dane kontaktowe ułatwiające komunikację stron między sobą.

Standardowe ramy porozumienia przedstawia załącznik 13.

Plan opieki intymnej i osobistej

Osoby niepełnosprawne mają prawo do uczestniczenia we wszystkich aspektach życia społecznego. W tym celu, a także ochrony ich zdrowia, może być konieczne wsparcie w procedurach związanych z higieną intymną. Osoby wymagające pielęgnacji różnią się pod względem wieku, pochodzenia, a także potrzeb, zdolności i umiejętności komunikacyjnych. Wszystkim jednak przynależy prawo do bycia traktowanym z uważnością, wrażliwością i szacunkiem.

Pomocą w czynnościach pielęgnacyjnych może być plan opieki intymnej i osobistej zawierający opis wymaganej opieki w zakresie higieny osobistej oraz formularz zgody.

Plan uwzględnia osobiste preferencje dotyczące higieny (rano/wieczór;

kąpiel/prysznic, korzystanie z toalety, zmiana pieluch, menstruacja, mycie zębów, golenie), z uwzględnieniem tego jakie kroki osoba goszczona może wykonać samodzielnie, a w jakich obszarach potrzebuje wsparcia.

Dokument „Plan opieki intymnej i osobistej” przedstawia załącznik 14.

3. Ewaluacja i monitoring programu

Łącznikowy pracownik ds. goszczenia oraz koordynator ds. goszczenia są pierwszymi osobami kontaktowymi w przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności dla rodziny goszczącej. Zespół ds. goszczenia odgrywa kluczową rolę w organizacji pobytów i organizuje sesje zapoznawcze oraz przygotowuje plan wizyt wprowadzających w kolejnych tygodniach. Następnie jest z rodziną goszczącą w regularnym kontakcie osobiście lub telefonicznie. Zespół ds. goszczenia utrzymuje regularny kontakt przez cały okres początkowy, aż do pierwszego przeglądu, a następnie w miarę potrzeb.

Zespół ds. goszczenia uzgadnia program monitoringu, w oparciu o potrzeby wsparcia rodziny goszczącej i jej zobowiązania wynikające z goszczenia. Poziom kontaktu jest uzależniony od liczby oferowanych miejsc, częstości i złożoności każdego z nich, tj. potrzeb wsparcia osoby goszczonej i jej rodziny biologicznej.

Kontakt z zespołem ds. goszczenia polega na zapowiedzianych i niezapowiedzianych wizytach domowych w trakcie pobytu osoby goszczonej, umówionych wizytach poza domem oraz szczegółowych rozmowach telefonicznych. Zespół ds. goszczenia regularnie przeprowadza wizyty domowe.

Wszystkie rodziny objęte programem goszczenia w domu rodzinnym są poddawane monitoringowi. Proces jest przeprowadzany w celu określenia dalszej zdolności rodziny goszczącej do świadczenia usług goszczenia i zidentyfikowania potrzeb rodziny w zakresie wsparcia.

Formalny przegląd może zostać zaplanowany w dowolnym momencie, jeśli uzasadniają go zmiany w sytuacji rodziny goszczącej, jednak formalne przeglądy rodzin goszczących odbywają się co trzy lata. W ramach tego procesu, wymagane jest uaktualnienie zaświadczenia o niekaralności i zaświadczenia o braku postępowań prowadzonych przez inst. ds. ochrony dzieci, ponadto rodziny goszczące proszone są o wykonanie badań lekarskich nie później niż po pięciu latach - jeśli jednak w międzyczasie pojawiły się problemy zdrowotne, rodzina może zostać poproszona o wykonanie badań lekarskich wcześniej niż pięciu latach.

4. Mechanizmy finansowania.

Skala wyzwania finansowego, zwłaszcza na etapie rozwoju usług i przygotowywania zasobów, wykracza poza możliwości budżetowe jednego ogniwa administracji publicznej. Wdrażanie usług homesharingu długofalowo powinno łączyć środki budżetu państwa (np. PFRON, Fundusz Solidarnościowy) oraz samorządowe, wspierane środkami zewnętrznymi, np. pochodzącymi z budżetów programów UE. Zastosowanie częściowej odpłatności od klientów, nawet w wymiarze symbolicznym za godzinę usługi (5% kosztów) ma istotne znaczenie dla odpowiedzialnego korzystania z usług przez klientów, monitorowania przez nich jakości usług i kształtowania ich oczekiwań.

Jednym z istotnych wyzwań jest sposób wyceny kosztów świadczenia usług i określenie podstawowych zasobów personalnych związanych z organizowaniem usług. Odnosząc się do rozwiązań partnera, jak również stawek przyjętych obecnie w ramach funduszu solidarnościowego – Program Opieka wytchnieniowa, proponowane jest następujące rozwiązanie:

1. Powiązanie wysokości wynagrodzenia od poziomu potrzeb klienta i zakresu czasowego zaangażowania rodzin goszczących w świadczenie usług:
 - 1.1 Poziom 1 – os., których samodzielność i zdolności poznawcze są stosunkowo wysokie.
 - 1.2 Poziom 2 – os., które wymagają dużej ilości wsparcia na co dzień (umiarkowany stopień niepełnosprawności).
 - 1.3 Poziom 3 – os. wymagające stałego wsparcia, o niepełnosprawności sprzężonej i stopniu znacznym.

2. Usługi krótkie (do 9 dni w skali miesiąca):

Rodzaj usługi	Długość usługi	Stawka za usługę (PLN)/Powiększona stawka	Stawka za usługę (EUR)/Powiększona stawka
Krótką usługę dzienną	Do 4godz.	160/185	30/35
Długa usługa dzienna	4-8godz.	160-320/232-470	40/70
Usługa całodobowa w tygodniu roboczym	17-9	320/470	45/70

Usługa całodobowa w łikendy i okresy świąteczne	24godz.	470-840	70/125
---	---------	---------	--------

3. Usługi całodobowe – rodziny kontraktowe (od 10 do 20 dni/m-c):

Poziom 1		Poziom 2		Poziom 3	
Usługa w dni robocze (PLN) 320	Usługa w dni robocze (EUR) 20	Usługa w dni robocze (PLN) 395	Usługa w dni robocze (EUR) 40	Usługa w dni robocze (PLN) 470	Usługa w dni robocze (EUR) 70
Usługa w łikendy (PLN) 470	Usługa w łikendy (EUR) 35	Usługa w łikendy (PLN) 535	Usługa w łikendy (EUR) 75	Usługa w łikendy (PLN) 840	Usługa w łikendy (EUR) 125

4. Usługi całodobowe – shared living (powyżej 20 dni/m-c):

Poziom 1		Poziom 2		Poziom 3	
Usługa w dni robocze (PLN) 320	Usługa w dni robocze (EUR) 20	Usługa w dni robocze (PLN) 410	Usługa w dni robocze (EUR) 45	Usługa w dni robocze (PLN) 550	Usługa w dni robocze (EUR) 85
Usługa w łikendy (PLN) 470	Usługa w łikendy (EUR) 35	Usługa w łikendy (PLN) 510	Usługa w łikendy (EUR) 65	Usługa w łikendy (PLN) 612,5	Usługa w łikendy (EUR) 100

Dodatkowo w modelu irlandzkim rodzinom kontraktowym oferującym między 10 a 20 dni wsparcia na miesiąc oraz

rodzinom współpracującym na zasadzie shared living (powyżej 20dni/m-c) wypłacany jest dodatek, związany z kosztami utrzymania lokalu oraz gotowością do świadczenia usług:

1. 5000 euro rocznie – 10/15dni noclegów w miesiącu – 417 euro/m-c.
2. 8000 euro rocznie – 16/19dni noclegów w miesiącu – 666 euro/m-c.
3. 8000 euro rocznie – 16/19dni noclegów w miesiącu – 666 euro/m-c.
4. 10 000 euro rocznie – powyżej 20 dni w miesiącu – 833 euro/m-c.

Stawka za usługę obejmuje wszystkie koszty związane z pobytem, z wyłączeniem tych wynikających z niepełnosprawności klienta (np. leki, sprzęt, środki medyczne – pielęgnacyjne) lub specyficznych zainteresowań i hobby (np. udział w zajęciach sportowych). Obowiązuje także zasada przywożenia i odbierania klienta od rodziny goszczącej. W przypadku, gdy w związku ze świadczeniem usług istnieje konieczność dowożenia klienta, rodzinie goszczącej wypłacana jest kilometrówka. Ponadto przyjęta jest zasada, że klient jest traktowany jak członek rodziny, w związku z czym bierze udział w wyjazdach, wyjściach, wydarzeniach na takich samych zasadach jak członkowie rodziny, co dotyczy także kosztów z tym związanych (np. pobyt w restauracji, kinie, wyjeździe).

Zasoby personalne

Wzorując się na rozwiązaniu partnera zagr. można przyjąć, że do zarządzania programem usług jest potrzebne ok. 2,5 etatu (1 koordynator, 1 pracownik łącznikowy, 0,5pracownika administracyjnego), w odniesieniu do:

- obsługi wsparcia przy współpracy z 50 rodzinami świadczącymi krótkie przerwy (do 9dni/miesiąc),
- obsługi wsparcia przy współpracy z 25 rodzinami kontraktowymi (od 10 do 20dni/miesiąc),
- obsługi wsparcia przy współpracy z 20 rodzinami świadczącymi wsparcie długoterminowe (powyżej 20dni/miesiąc),

Załącznik 1 - Ocena potrzeb dziecka i młodej osoby w zakresie przerw wychnieniowych/krótkiej przerwy



OCENA POTRZEB DZIECKA I MŁODEJ OSOBY W ZAKRESIE PRZERW WYCHNIENIOWYCH/KRÓTKIEJ PRZERWY



1.0 INFORMACJE OGÓLNE

Imię		Nazwisko	
Adres		Ur.	
		PIN	
		Nr G/	
Kod pocztowy			

Imię i nazwisko matki/ opiekuna		Imię i nazwisko ojca/ opiekuna	
Ur.		Ur.	
Adres		Adres (jeśli inny)	
Tel.		Tel.	
E-mail		E-mail	

Pieczęć	wspólna		wyłączna	
---------	---------	--	----------	--

Proszę wymienić rodzeństwo i inne osoby dorosłe w rodzinie			
Imię i nazwisko	wiek	adres	szkoła/zawód

2.0 INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE DOTYCZĄCE OSOBY WNIOSKUJĄCEJ
--

Krótki opis osoby wnioskującej np. cechy charakteru, co lubi/czego nie lubi			
Szczegółowe informacje dot. rodzaju niepełnosprawności			
Stopień niepełnosprawności intelektualnej Proszę zaznaczyć właściwe pole:	lekki	umiarkowany	znaczny

Główna agencja/służby świadczące usługę/i	
Inni dostawcy usług	

3.0 OBECNIE ŚWIADCZONE USŁUGI

Pobyt dzienny	
---------------	--

Wsparcie świadczone w domu	
Obecne warunki lokalowe	
Świadczone usługi wytchnieniowe	
Wsparcie międzydyscyplinarne, z którego obecnie korzysta osoba wnioskująca	

4.o Z JAKIEGO POWODU OSOBA WNIOSKUJĄCA UBIEGA SIĘ O USŁUGI WYTCHNIENIOWE/KRÓTKIEJ PRZERWY

Proszę zaznaczyć właściwe kryteria, na podstawie których składany jest wniosek.

Uwaga: Jeśli zaznaczono (A) i/lub (B), nie należy zaznaczać (C)

(A) Nagła niedyspozycyjność głównego opiekuna, zazwyczaj z powodu choroby bądź śmierci/Osoba wnioskująca znalazła się bez dachu nad głową.

(B) Osoby, którym nie zapewnia się obecnie właściwych usług, co powoduje ryzyko dla bezpieczeństwa i dobrostanu nich samych bądź osób trzecich lub istnieje podejrzenie, że osoby te doświadczają zaniedbania, przemocy emocjonalnej, fizycznej bądź seksualnej.	
(C) Osoby znajdujące się w bardzo trudnej sytuacji, która może się znacznie pogorszyć w ciągu następnych 12 miesięcy.	
(D) Osoby korzystające z usług, u których wystąpiła nagła potrzeba nowego elementu usług, które jako osoby dorosłe znajdują się na liście oczekujących na daną usługę od ponad 24 miesięcy, bądź w przypadku dzieci – od ponad 12 miesięcy.	
(E) Osoby nie korzystające z żadnych usług bądź w przypadku których obecne usługi przestaną być świadczone w ciągu następnych 12 miesięcy.	
(F) Osoby, których stan zdrowia i dobrostan ulegają poważnemu pogorszeniu w wyniku braku właściwego wsparcia.	
(G) Rodzina potrzebująca przerwy w spełnianiu roli opiekuńczej.	
(H) Osoba potrzebująca możliwości rozwinięcia niezależności i umiejętności społecznych.	

**Poniżej proszę opisać preferowany typ wsparcia wytchnieniowego
(zaczynając od najbardziej preferowanego)**

Rodzaj usług wytchnieniowych/ Krótkie przerwy	Zgodnie z preferencjami (1-3)	Częstość wsparcia np. raz w tygodniu/miesiącu/przedpołudniami itp.
Grupy towarzyskie/zajęcia teatralne/ popołudniowe zajęcia pozalekcyjne/ obozy letnie (popołudniowe/ weekendowe)		
Goszczenie w domu rodzinnym/przez rodziny kontraktowe		
Wsparcie świadczone w miejscu zamieszkania/środowiskowe/ wsparcie rodzinnego pracownika socjalnego		
Opieka wytchnieniowa świadczona w ośrodku		

5.0 POTRZEBY OSOBY WNIOSKUJĄCEJ I JEJ RODZINY

5.0 (a) Proszę pokrótce opisać swoje życie rodzinne.

5.0 (b) Jakiego rodzaju praktyczne wsparcie otrzymują Państwo ze strony rodziny i znajomych?

5.0 (c) Jakie korzyści z usług wytchnieniowych/krótkich przerw odniesie OSOBA WNIOSKUJĄCA?

5.0 (d) Jaki będzie wpływ braku krótkich przerw/usług wytchnieniowych na OSOBE WNIOSKUJĄCĄ (stres, wpływ na zdrowie psychiczne, wpływ na zdrowie fizyczne)?

5.0 (e) Proszę opisać rutynowe czynności wieczorne i jak zazwyczaj przebiega wypoczynek nocny osoby wnioskującej. Proszę zaznaczyć, jeśli pojawiają się jakiegokolwiek zaburzenia snu.

--

5.o (f) Jakie korzyści przyniosą usługi wytchnieniowe/krótkie przerwy RODZINIE?
5.o (g) Jaki będzie wpływ braku krótkich przerw/usług wytchnieniowych na RODZINĘ?

6.o GŁÓWNI OPIEKUNOWIE

Proszę zaznaczyć jedno pole.	
Dwie osoby sprawujące opiekę są obecne przez większość czasu.	
Drugi opiekun jest obecny, ale długo pracuje.	
Pojedynczy opiekun – inne osoby dorosłe są obecne, ale nie wykonują żadnych czynności opiekuńczych.	
Pojedynczy opiekun.	
Jest dostępne wsparcie ze strony członków rodziny.	

Czy zdolność do sprawowania opieki przez opiekuna jest ograniczona z uwagi na chorobę, zły stan zdrowia fizycznego bądź psychicznego, zaawansowany wiek, z powodu zgonu bądź z uwagi na inne obowiązki?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

Proszę przedstawić szczegółowe wyjaśnienie na poparcie powyższej odpowiedzi.

7.0 BEZPIECZEŃSTWO

Czy są wątpliwości dotyczące bezpieczeństwa bądź ryzyka zagrażającego osobie wnioskującej?	TAK		NIE	
Jeśli tak, proszę je opisać				

Czy są wątpliwości co do bezpieczeństwa innych osób lub zagrożeń ze strony osoby wnioskującej?	TAK		NIE	
Jeśli tak, proszę je opisać.				

OCENA INDYWIDUALNYCH POTRZEB WSPARCIA

10.0 ASSESSMENT OF INDIVIDUAL SUPPORT NEEDS
8a. ZDROWIE FIZYCZNE/SCHORZENIA – Proszę zaznaczyć ✓ właściwe pole/pola

Niepełnosprawność fizyczna		Autyzm	
Słaba kondycja fizyczna		Przewlekłe schorzenia jelit	
Padaczka		Przewlekła cukrzyca	
Zaburzenia wzroku		Choroba otępienna	
Zaburzenia słuchu		Częste wizyty lekarskie	
Szczególne wymagania dietetyczne		W ciągu ostatnich 3 lat wymagany był ponad dwukrotny pobyt w szpitalu	
Nadużywanie środków odurzających		Ogólne opóźnienie rozwojowe	
Schorzenie psychiatryczne/psychiczne		Żywienie dojelitowe PEG	
Jeśli występuje, proszę wyszczególnić:			
Pozostałe schorzenia			
Jeśli występują, proszę wyszczególnić.			

8b. SAMOOPIEKA

Proszę zaznaczyć ✓ właściwy WYNIK (0-3) ☐ dla KAŻDEJ Z PONIŻSZYCH KATEGORII SAMOOPIEKI

0=wykonuje tę czynność niezależnie

1=jest w stanie wykonać tę czynność na podstawie słownej instrukcji

2=jest w stanie nieco pomóc przy wykonywaniu czynności i współpracuje

3=zazwyczaj udzielenie pomocy przy danej czynności jest trudne lub osoba wymaga intensywnego nadzoru

Kategorie samoopieki	0	1	2	3
Ubieranie				
Mycie				
Jedzenie				

Korzystanie z toalety				
Sianie				

8c. MOBILNOŚĆ	Zaznaczyć ✓
0 = chodzi bez pomocy i potrafi poruszać się po ulicy	
1 = chodzi bez pomocy, ale wymaga nadzoru	
2 = potrzebuje nieco pomocy przy chodzeniu na krótki dystans	
3 = jest w stanie utrzymać swój ciężar, ale nie chodzi	
4 = nie jest w stanie chodzić ani używać wózka inwalidzkiego bez pomocy	
Proszę nie wpisywać wyniku, jeśli wymagane wsparcie jest typowe dla dzieci w tym wieku	

8d. KOMUNIKACJA	Zaznaczyć ✓
0 = potrafi sprawnie komunikować się i informować innych o swoich potrzebach	
1 = wymaga pomocy przy wyrażaniu potrzeb	
2 = dobrze rozumie, ale ma trudności w komunikowaniu potrzeb	
3 = jest w pewnym stopniu świadoma/y potrzeb i potrafi wyrazić, że coś je/mu nie odpowiada	
4 = ma ograniczoną świadomość własnych potrzeb i rzadko komunikuje potrzeby innym	
5 = wszystkie potrzeby muszą być przewidywane przez innych	

8e. UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE/ZAWÓD	Zaznaczyć ✓
----------------------------------	----------------

0 = posiada solidne podstawowe umiejętności społeczne. Dobrze dogaduje się z innymi. Można jej/mu zaufać. Potrafi zaangażować się w odpowiednie czynności bez nadzoru personelu.	
1 = niekiedy wymaga wsparcia w zakresie właściwego zachowania	
2 = wymaga regularnego wsparcia w utrzymywaniu dobrych relacji z innymi	
3 = osoba zależna od wsparcia w utrzymywaniu dobrych relacji z innymi	
4 = często potrzebuje wsparcia w celu uniknięcia konfliktu z innymi osobami	
5 = potrzebuje ciągłego wsparcia i nadzoru w celu uniknięcia sporów w sytuacjach grupowych	

8f. ZACHOWANIE – Proszę zaznaczyć ✓ (punkty liczone są wyłącznie w przypadku zachowań niewłaściwych dla danej grupy wiekowej)

Zachowania destrukcyjne		Agresja fizyczna	
Zastraszanie		Gnębienie innych	
Samookaleczanie		Nie współpracuje	
Denerwuje/wtrąca się do spraw innych		Obrażliwe zachowania – zwracanie pokarmu, rzucanie się na jedzenie, plucie	
Nadmierna głośność		Niewłaściwe zachowania seksualne	
Inne zachowania ☐ Jeśli występują proszę wyszczególnić jakie:			

9.0 DODATKOWE KLUCZOWE CZYNNIKI/ INNE ISTOTNE INFORMACJE

W tej rubryce proszę podać inne istotne informacje bądź uwagi dotyczące kwestii nie poruszonych w poprzednich punktach.

10.0 Proszę wymienić wszelkie różnice zdań, jakie pojawiły się między stronami przy wypełnianiu niniejszego formularza.

Jaki był kontakt z osobą wnioskującą i/lub jej rodziną przed wypełnieniem niniejszego formularza?

Minimalny		Nieregularny		Częsty	
-----------	--	--------------	--	--------	--

Czy niniejszy formularz został wypełniony wraz z osobą wnioskującą?	Tak		Nie	
Czy niniejszy formularz został wypełniony wraz z rodziną?	Tak		Nie	
Poinformowano mnie, że zawarte w niniejszym formularzu dane mogą zostać przekształcone w formę elektroniczną i wyrażam na to zgodę.	Tak		Nie	

Podpis Osoby ubiegającej się o wsparcie/usługę(i)	Data
Podpis członka Rodziny/Opiekuna	Data
Podpis Osoby wypełniającej formularz oceny	Data
Stanowisko	Nr tel.

JEŚLI ZAZNACZONO USŁUGĘ GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM NALEŻY:

- WYPEŁNIĆ DODATKOWE RUBRYKI PONIŻEJ
- ZAŁĄCZYĆ AKTUALNE ZDJĘCIE OSOBY WNIOSKUJĄCEJ

Proszę opisać ogólne potrzeby osoby, na rzecz której składany jest niniejszy wniosek?

Proszę przedstawić informacje na temat pozytywnych cech osoby wnioskującej?

Proszę opisać co osoba wnioskująca lubi/czego nie lubi?

Co sprawia osobie wnioskującej radość?

Proszę opisać (Państwa zdaniem) rodzaj domu goszczącego, który byłby najwłaściwszy/najbardziej pożądany dla osoby wnioskującej.

Czy osoba wnioskująca dobrze czuje się w towarzystwie małych dzieci i zwierząt domowych?

Proszę opisać jakie korzyści przyniosłoby osobie wnioskującej korzystanie z usług goszczenia w domu rodzinnym?

Proszę opisać wymagany stopień asysty (jeśli jest wymagany) w celu zaspokojenia osobistych potrzeb przy wykonywaniu czynności (w tym związanych z higieną osobistą)?

Proszę opisać rutynowy przebieg kładzenia do snu i zwyczajowy tryb snu osoby wnioskującej. Proszę zaznaczyć czy zdarzają się nieoczekiwane zaburzenia trybu nocnego?

Proszę wymienić rodzaj wsparcia wielodyscyplinarnego z jakiego aktualnie korzysta osoba wnioskująca?

Czy osoba wnioskująca przejawia trudne zachowania? Jeśli tak, proszę je opisać i podać możliwe czynniki wywołujące je u wnioskodawcy. Na podstawie Państwa doświadczeń, jakie strategie można zastosować, aby zapobiec przejawianiu przez osobę wnioskującą trudnych zachowań, proszę także opisać jak najlepiej reagować, jeśli jest ona w stanie wzburzenia lub przejawia trudne zachowania?

--

Proszę wymienić wszelki sprzęt pomocniczy/urządzenia wymagane w celu zapewnienia wsparcia podczas goszczenia w domu rodzinnym, np. łóżko o regulowanej wysokości, podnośnik, itp. Proszę podać jakie przystosowania lokalowe mogą być konieczne w celu zaspokojenia potrzeb osoby wnioskującej?

Proszę opisać wymogi dotyczące transportu (np. pojazd dostosowany do specjalnych potrzeb)?

Załącznik 2- Matryca punktacji dla usług stacjonarnych/ wytchnieniowych/ krótkich przerw



Matryca punktacji dla usług stacjonarnych/ wytchnieniowych/krótkich przerw



Imię i nazwisko osoby wnioskującej: _____

Data urodzenia: _____

Główny opiekun i Rodzina/Osoba dorosła nie będąca pod opieką

Główny opiekun	Poziom 1 Liczba punktów :1	Poziom 2 Liczba punktów:2	Poziom 3 Liczba punktów: 3	Poziom 4 Liczba punktów: 4
Pojedynczy opiekun Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 6	Jest drugi opiekun, ale długo pracuje (ponad 50 godz.) lub pracuje poza domem.	Pojedynczy opiekun – są inni dorośli, którzy jednak nie pomagają w żaden sposób w opiece.	Pojedynczy opiekun	Osoba wspierana mieszka sama
Opieka nad więcej niż jedną osobą Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 1	W gospodarstwie domowym są inne zdrowe osoby, w dobrej kondycji fizycznej, nie będące w zaawansowanym wieku ani z niepełnosprawnością, które jednak wymagają opieki jako osoby poniżej 18 roku życia.	W domu mieszkają inne osoby, zdrowe, bez zdiagnozowanej niepełnosprawności, wymagające jednak wsparcia jako osoby poniżej 5 roku życia.	W domu mieszkają dwie osoby, w tym osoba wymagająca opieki, potrzebujące wsparcia ze względu na przewlekłe schorzenia, słabość, zaawansowany wiek bądź zdiagnozowaną niepełnosprawność.	W domu mieszkają trzy lub więcej osób, w tym osoba wymagająca opieki, wymagające wsparcia z powodu przewlekłych problemów zdrowotnych, słabości, podeszłego wieku lub zdiagnozowanej niepełnosprawności.

☐
☐

Stan zdrowia Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 6	Opiekun ma niewielkie problemy zdrowotne, w tym jedno schorzenie, które może się pogłębić, np. problemy z szyją i plecami, przewlekłe zmęczenie, nadciśnienie.	Opiekun ma umiarkowany poziom problemów zdrowotnych, w tym więcej niż jedno schorzenie fizyczne, które wpływa na rolę opiekuńczą, np. problemy z szyją i plecami, przewlekłe zmęczenie, nadciśnienie.	Nie dotyczy.	Opiekun cierpi na przewlekłe schorzenia, takie jak cukrzyca, rozedma płuc, ograniczona mobilność i/lub zespół innych dolegliwości, które mają poważny wpływ na pełnienie roli opiekuńczej.	☐
Stan psychiczny Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 6	Nie dotyczy	Opiekun doświadcza lekkich stanów lękowych lub depresji, które mają coraz większy wpływ na sprawowaną opiekę.	Opiekun ma zdiagnozowane lekkie zaburzenia psychiczne, wymagające przyjmowania leków przepisanych przez lekarza pierwszego kontaktu, co regularnie wpływa na sprawowaną opiekę	Opiekun cierpi na chorobę psychiczną potwierdzoną przez psychiatrę oraz/lub niepełnosprawność, która ma duży i ciągły wpływ na sprawowaną opiekę.	☐
Czynniki wpływające na opiekuna i sprawowaną opiekę. Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytania 5(f, g) i 6	Opieka nad dzieckiem regularnie powoduje u opiekuna zmęczenie fizyczne i stres. Opiekunowi trudno znaleźć czas na spotkania z rodziną/przyjaciółmi, co powoduje coraz większe wyizolowanie społeczne.	Opiekun jest stale zestresowany i wyizolowany społecznie.	Formalnie rozważa możliwość oddania dziecka pod opiekę innych osób - istnieje ryzyko zrzeczenia się opieki.	Opiekun potwierdził, że ma zamiar zrzec się opieki.	☐
Niedobory snu Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 5(e)	Nie dotyczy	Zdarzają się sytuacje niedoborów snu (raz do dwóch razy w tygodniu)	Regularne niedobory snu (trzy do czterech nocy w tygodniu)	Poważne niedobory snu (sięgające nawet siedmiu nocy w tygodniu)	☐

Nieformalne wsparcie Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 5(b)	Opiekun ma wsparcie w opiece nad dzieckiem/młoda osobą ze strony rodziny/przyjaciół w wymiarze ponad 12 godzin tygodniowo.	Opiekun ma nieformalne wsparcie w opiece nad dzieckiem/młoda osobą ze strony rodziny/przyjaciół w wymiarze ponad 8 godzin, ale nie więcej niż 12 godzin tygodniowo.	Opiekun ma nieformalne wsparcie w opiece nad dzieckiem/młoda osobą od rodziny/przyjaciół w wymiarze ponad 4 godziny, ale nie więcej niż 8 godzin tygodniowo.	Opiekun nie ma żadnego nieformalnego wsparcia ze strony przyjaciół lub rodziny.	<input data-bbox="1433 315 1506 387" type="checkbox"/>
Formalne wsparcie o charakterze wytnieniowym (np.: szkoła, godziny wsparcia rodzinnego, rodzina goszcząca, itp., Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 2.0	Opiekun korzysta z wysokiego poziomu formalnego wsparcia o charakterze wytnieniowym w wymiarze 21 godzin tygodniowo, nie przekraczającego 36 godzin tygodniowo. (brak punktów jeśli wymiar formalnego wsparcia przekracza 36 godz./tyg.)	Opiekun korzysta z umiarkowanego poziomu formalnego wsparcia o charakterze wytnieniowym, które nie przekracza 21 godzin tygodniowo.	Opiekun korzysta z niskiego poziomu formalnego wsparcia o charakterze wytnieniowym, które nie przekracza regularnie 8 godzin tygodniowo.	Opiekun ma niewielkie wsparcie formalne lub nie ma go wcale (np. przyznano wsparcie administracyjne, ale nie zapewniono mu opieki zastępczej).	<input data-bbox="1453 593 1527 665" type="checkbox"/>
Czynniki wpływające na całą rodzinę Liczba punktów na podstawie odpowiedzi na Pytanie 5	Opiekunowie chcą spędzić trochę czasu z pozostałymi dziećmi. Niewielkie zmiany w rodzinnym rozkładzie zajęć. Niski poziom dochodów rodziny. Nieadekwatne warunki mieszkaniowe, zbyt mała powierzchnia mieszkalna, złe warunki.	Rodzeństwo doświadcza trudności z powodu braku poświęcanego im czasu i uwagi. Częste napięcia w związku. Zaspokojenie potrzeb opiekuńczych wymagało wielu zmian, które wpływają na codzienne życie rodziny. Obciążenie finansowe i trudności w znalezieniu pracy, utrzymaniu pracy, kontynuowaniu nauki. Mieszkanie nie jest odpowiednio dostosowane i/lub dostępne.	Opiekun(owie) nie ma czasu dla pozostałych dzieci. Związek na krawędzi rozpadu. Brak rutynowych czynności rodzinnych - istnieje ryzyko rozpadu rodziny. Doświadczają ogromnego stresu finansowego. Niezdolność do kontynuowania pracy lub nauki. Dom jest przepełniony, w złym stanie i brakuje w nim podstawowych udogodnień.	Zespół okoliczności radykalnie odbijających się na całej rodzinie.	<input data-bbox="1433 1386 1506 1458" type="checkbox"/>

Położenie geograficzne i dostęp do środków transportu (nie uwzględniając izolacji społecznej)	Niewielkie niedogodności z powodu braku własnego transportu, ma dostęp do transportu lokalnego ORAZ mieszkanie w odległości ponad 30 minut drogi od infrastruktury transportowej i usług.	Umiarkowane niedogodności z powodu braku własnego transportu ORAZ mieszkanie w odległości ponad godziny drogi od infrastruktury transportowej i usług LUB ograniczony dostęp do środków transportu z powodu wymaganego wsparcia fizycznego lub w zakresie zachowań.	Nie dotyczy	Mieszkanie ponad godzinę drogi od infrastruktury transportowej i usług LUB nie posiada własnego transportu i nie jest w stanie korzystać z transportu publicznego ze względu na wysoki stopień wymaganego wsparcia fizycznego lub w zakresie zachowań.	☐
--	---	---	-------------	--	--------------------------

PODSUMOWANIE PUNKTACJI

CAŁKOWITY WYNIK DLA GŁÓWNEGO OPIEKUNA I RODZINY

☐

CAŁKOWITY WYNIK OCENY INDYWIDUALNYCH POTRZEB WSPARCIA

Pytania od 8a do 8f

☐

WPŁYW NIEZASPOKOJONYCH POTRZEB NA OSOBĘ WNIOSKUJĄCĄ

P 5

Wpływa do pewnego stopnia

Liczba punktów 2

Wpływa w znacznym stopniu

Liczba punktów 4

Wpływa w bardzo dużym stopniu

Liczba punktów 6

☐

DODATKOWE CZYNNIKI:

Należy sprawdzić odpowiedzi na P 4.0

Liczba punktów dla poszczególnych zaznaczonych czynników wynosi:

A) B) - Liczba punktów 8

C) - Liczba punktów 6

D), E), F), G), H) - Liczba punktów 2

☐

Jak długo osoba znajduje się na liście oczekujących:

0 – 12 miesięcy Liczba punktów 2

12 – 24 miesiące Liczba punktów 4

2 – 4 lata Liczba punktów 6

Ponad 4 lata Liczba punktów 8

Czy istnieją poważne wątpliwości związane z jakimkolwiek aspektem dobrostanu lub bezpieczeństwa osoby wnioskującej, rodziny, opiekunów lub innych osób, które uzasadniają przyznanie dodatkowych punktów? Jeśli tak, proszę je pokrótce opisać:

Brak punktów	4 punkty	8 punktów	12 punktów	16 punktów	20 punktów

CAŁKOWITY WYNIK

ZALECENIA GRUPY DS. PRIORYTYZACJI

Podpis: _____

Data: _____

Podpis: _____

Data: _____

Podpis: _____

Data: _____

Podpis: _____

Data: _____

Proponowane usługi wytnieniowe/ krótkiej przerwy
Częstość

Zalecenia przekaze Opiekunowi na piśmie osoba:



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**fundacja
imago**



**#projekt
FFW**

Załącznik 3 - Opisowy portret do celów goszczenia w domu rodzinnym



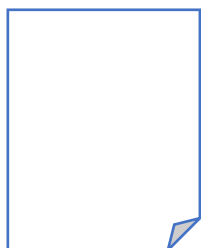
Opisowy portret do celów goszczenia w domu rodzinnym

Imię i nazwisko: _____

Data urodzenia: _____

Diagnoza i stopień niepełnosprawności: _____

Fotografia (należy dołączyć przed odesłaniem do organizacji zarządzającej usługą goszczenia w domu rodzinnym)



Podejście najbardziej odpowiadające osobie wnioskującej:

Potrzeby w zakresie diety:

Co lubi/ czego nie lubi:

Hobby:

Jak najlepiej wspierać osobę wnioskującą, kiedy jest w stanie wzburzenia:

Czy osoba wnioskująca dobrze czuje się w towarzystwie małych dzieci i zwierząt domowych?

Obecnie przyjmowane leki i uwagi dot. obecnego stanu zdrowia:

Rutynowe zabiegi dotyczące higieny osobistej:

Zwyczaje dotyczące kładzenia się spać:

Wymagane wyposażenie:

Szkoła/Ośrodek pobytu dziennego

Czy istnieje plan działań dotyczący zachowania:

Tak/Nie (Proszę załączyć odpowiednie dokumenty)

Czy występują zachowania, o których powinna wiedzieć rodzina goszcząca?

Podpis: _____

Data: _____

Stanowisko: _____

Załącznik 4 - Materiał promocyjny - rekrutacja potencjalnych Rodzin Goszczących



Czy masz wolne miejsce w domu i w życiu?

Home Share Galway—Szkolenie 2019

Informujemy o nadchodzącym w 2019 r. szkoleniu w zakresie goszczenia osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Goszczenie w domu rodzinnym to wspaniałe doświadczenia dla Waszej rodziny. Polega na tym, że rodziny zapraszają do siebie dziecko lub dorosłego z niepełnosprawnością intelektualną na krótkie bądź długie pobyty wytnieniowe, podczas których wspierają ich jak członka rodziny.

Rodziny goszczące otrzymują zasiłek i zwrot kosztów.

Pobyty są w sposób ciągły wspierane przez odpowiednie służby.

Szkolenie dla osób zainteresowanych goszczeniem w ramach swoich rodzin odbędzie się w mieście Galway (Woodlands, Renmore) w następujących terminach :

- ◇ Wprowadzenie—4 września 2019 r. (18:30-21:00)
- ◇ Umiejętności świadczenia opieki— 11 września, 2019 (18:30-21:00)
- ◇ Szkolenie z zakresu zapewnienia ochrony—14 września (10:00-14:00)
- ◇ Szkolenie z zakresu zachowań—18 września (18:30-21:00)
- ◇ Warsztat - Lekcje — 25 września (18:30-21:00)
- ◇ Dzień rodzinny i podsumowanie - 28 września (11:00-14:30)

W celu uzyskania bliższych informacji prosimy o kontakt z Tomem Gilmartinem
tel. (076) 1064389 lub email Tom.Gilmartin@bocsi.ie

Należy wypełnić wniosek, formularze będą udostępniane na prośbę zainteresowanych

Zobacz więcej na kanale Youtube pod hasłem "Home Share Galway"
lub na stronie www.nhsn.ie



Załącznik 5 - Formularz zgłoszeniowy dla potencjalnej rodziny goszczącej



Podstawowe informacje

Wnioskujący 1

Wnioskujący 2

(a) Nazwisko:

(b) Imię:

(c) Data urodzenia:

(d) Adres:

(e) Email:

(f) Telefon:

(g) Ile czasu mieszka pan/pani
w aktualnym miejscu
zamieszkania?:

(h) Zawód:

(i) Inne nr telefonu:

Proszę załączyć fotografię swoją oraz całej rodziny

Osoby/członkowie rodziny w miejscu zamieszkania

Imię	Data urodzenia	Zawód/Szkoła	Rodzaj relacji z wnioskującym

Skąd pan/pani dowiedziała się o homesharingu?

(a)

Kto wyszedł z propozycją zgłoszenia się do udziału w programie homesharing?

(b)

Czy pan/pani posiada zwierzęta? Proszę podać szczegóły

(c)

(d) Czy możliwość zostania rodziną goszczącą została przedyskutowana przez całą rodzinę?

Tak

☐

Nie

☐

(e) Czy rodzina jest rodziną zastępczą?

Tak

☐

Nie

☐

(f) Czy rodzina była kiedykolwiek rodziną zastępczą?

Tak

☐

Nie

☐

Jeśli na powyższe dwa pytania została zaznaczona odpowiedź twierdząca, proszę podać więcej szczegółów:

(g) Proszę opisać stosunek wszystkich członków rodziny do perspektywy zostania rodziną goszczącą?

Referencje

Notes:

Osoby wskazane jako udzielające referencji muszą dobrze znać potencjalną rodzinę goszczącą, ale nie mogą być spokrewnieni lub zamieszkiwać razem.

(a) POLECAJĄCY

(1) Imię i nazwisko:

Adres:

Telefon:

Zawód:

(2) Imię I nazwisko:

Adres:

Telefon:

Zawód:

Imię I nazwisko:

(3) Imię I nazwisko:

Adres:

Telefon:

Zawód:

Wnioskujący 1

Podpis:

Data:

Wnioskujący 2:

Podpis:

Data:

Załącznik 6 - Formularz oceny wstępnej rodziny goszczącej



FORMULARZ WSTĘPNEJ OCENY USŁUGA GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM

Formularz wstępnej oceny postępowanie nr:	
---	--

DANE ZGŁASZAJĄCYCH SIĘ (PROSZĘ WYPEŁNIĆ DUŻYMI LITERAMI):

Imię i nazwisko pierwszej osoby zgłaszającej się:	
Imię i nazwisko drugiej osoby zgłaszającej się:	
Adres:	
Obecni podczas wizyty: Osoba 1 [] Osoba 2 [] Inni [] (proszę wyszczególnić poniżej)	

JAK DOWIEDZIELI SIĘ PAŃSTWO O USŁUDZE GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM?

Osoba 1:	
Osoba 2:	

DLACZEGO CHCĄ PAŃSTWO GOŚCIĆ KOGOŚ W SWOIM DOMU RODZINNYM:

Osoba 1:

Osoba 2:

DOŚWIADCZENIE W OPIECE NAD DZIEĆMI (JEŚLI DOTYCZY)

Osoba 1:

Osoba 2:

JAK MOGĄ PAŃSTWO WESPRZEĆ I ULEPSZYĆ DOŚWIADCZENIE POBYTU OSOBY GOSZCZONEJ?

PREFEROWANA GRUPA WIEKOWA DZIECI/DOROSŁYCH OSÓB GOSZCZONYCH?

WSZELKIE INNE ISTOTNE INFORMACJE ODNOŚNIE ICH ZAINTERESOWANIA GOSZCZENIEM W DOMU RODZINNYM (m.in. zobowiązania rodzinne, obowiązki związane z podróżami, itp.)

INFORMACJE NA TEMAT GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM

INFORMACJE, KTÓRE NALEŻY OMÓWIĆ Z OSOBAMI ZAINTERESOWANYMI	OMÓWIONO
Goszczenie w domu rodzinnym (ogólnie)	
Ramy prawne	
Powody goszczenia dzieci/osób dorosłych w domu rodzinnym	
Relacje z rodzinami tych dzieci/osób dorosłych	
Współpraca ze specjalistami/instytucjami.	
Możliwe rodzaje wsparcia: • Płatności za goszczenie w domu rodzinnym • Karty medyczne dla dzieci/osób dorosłych • Szkolenia • Wsparcie doraźne – rola Pracownika Socjalnego i Koordynatora.	

Współpraca, okresowy monitoring usług, Plany indywidualne, Spotkania Kręgu wsparcia	
Proces oceny	

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że według stanu mojej wiedzy przedstawione przeze mnie informacje są prawidłowe i niniejszym udzielam zgody na sprawdzenie niekaralności, wystąpienie o listy polecające oraz na uzyskanie informacji o stanie mojego zdrowia, w tym przez innych odnośnych specjalistów i instytucje.

Pierwsza osoba zgłaszająca się:

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

Podpis: _____

Druga osoba zgłaszająca się:

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

Podpis: _____

W obecności świadka:

Imię i nazwisko: _____

Data: _____

Podpis: _____

Zawód: _____

WYPEŁNIA URZĄD/INSTYTUCJA

WYNIK WSTĘPNEJ WIZYTY

CZY POJAWIŁY SIĘ JAKIEŚ WĄTPLIWOŚCI? Tak ☐ Nie ☐

Jeśli tak, proszę wyszczególnić:

--

Czy zaleca się przejście do następnych etapów procedury Tak ☐ Nie ☐

JEŚLI TAK, PROSZĘ PODAĆ PREFEROWANĄ GRUPĘ WIEKOWĄ I DŁUGOŚĆ POBYTU:

Preferowana grupa wiekowa	Preferowana płeć	Częstotliwość/długość pobytu

ZAKOŃCZYĆ PROCEDURĘ Tak ☐ Nie ☐

Jeśli tak, proszę podać powód. Powód może zostać przekazany do wiadomości osób wnioskujących.

--

Imię i nazwisko pracownika socjalnego/ koordynatora:	
Podpis	

WYPEŁNIA PRACOWNIK SOCJALNY/Koordynator DS GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM:

NR POSTĘPOWANIA	DECYZJA	GŁÓWNY PRACOWNIK SOCJALNY

PODPIS: _____
DATA: _____

Załącznik 7 – Szkolenie dla rodzin goszczących (podręcznik)

Szkolenie dla Rodzin Goszczących Program szkoleniowy dla prowadzących

Rekrutacja

Kampania reklamowa mająca na celu rekrutację potencjalnych Rodzin Goszczących z danej społeczności jest podejmowana corocznie poprzez ulotki, plakaty, informacje prasowe, wywiady radiowe, artykuły w gazetach lokalnych.

Do potencjalnych Rodzin Goszczących, które wyraziły zainteresowanie goszczeniem kogoś w swoim domu rodzinnym wysyłany jest formularz zgłoszeniowy, który musi zostać sprawdzony przed rozpoczęciem szkolenia. Daty szkoleń są podawane potencjalnym Rodzinom Goszczącym po rozpatrzeniu ich wniosków przez Zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym.

Szkolenie

Celem szkolenia jest zapewnienie potencjalnym rodzinom goszczącym wiedzy na temat niepełnosprawności intelektualnej i dobrego rozeznania w kwestii zadań związanych z goszczeniem osoby z niepełnosprawnością intelektualną w swoim domu.

Szkolenie wprowadzające dla rodzin goszczących obejmuje 6 sesji, podczas których omawiane są komunikacja, konkretne przypadki, bezpieczne praktyki, ochrona przed nadużyciami, zarządzanie zachowaniami, zapewnienie bezpiecznego otoczenia w ramach sprawowania opieki oraz podawanie leków.

Potencjalne rodziny goszczące mają również okazję spotkać się z rodzinami już goszczącymi, osobami goszczonymi oraz ich biologicznymi rodzinami.

Zarys szkolenia wprowadzającego (trwającego 6 tygodni)

- Sesja 1 – Wprowadzenie - niepełnosprawność i goszczenie w domu rodzinnym
- Sesja 2 – Na czym polegają trudne zachowania
- Sesja 3 – Ochrona osób szczególnie narażonych na ryzyko nadużyć
- Sesja 4 – Umiejętności opiekuńcze
- Sesja 5 – Podawanie leków (sesja może odbyć się jako zajęcia dodatkowe)

Sesje 5 i 6 – Omówienie goszczenia w domu rodzinnym przy użyciu scenariuszy, zadań w podgrupach, spotkań z rodzinami biologicznymi i doświadczonymi rodzinami goszczącymi.

Zasoby wymagane do przeprowadzenia każdej z sesji:

- 1) Laptop
- 2) Projektor
- 3) nośniki USB
- 4) tablica z papierem, kartki papieru, flamastry
- 5) lista obecności (Załącznik 5, listę należy wypełnić na początku każdej sesji szkoleniowej)

- 6) mniejsze kartki papieru i długopisy (zadania grupowe)
- 7) odtwarzacz DVD i głośniki
- 8) naklejki z imionami (różne kolory)
- 9) załączniki
- 10) materiały do rozdania uczestnikom
- 11) egzemplarze prezentacji
- 12) zeszyt ćwiczeń dla rodzin
- 13) informacje nt. systemu służby zdrowia w Irlandii i działań instytucji rządowej Children First (jako zadanie domowe po szkoleniu z zakresu zapewnienia należytej ochrony)
- 14) informacje dotyczące broszury powitalnej (nieobowiązkowe zadanie domowe)
- 15) ważne zaświadczenia (kopie do umieszczenia w aktach)
- 16) formularze zgłoszeniowe
- 17) niewypełnione formularze oceny
- 18) przekąski i napoje
- 19) identyfikatory z imionami osób prowadzących szkolenie

1. Lista obecności

Wszyscy uczestnicy proszeni są o wpisanie się na listę obecności.

Każdy uczestnik, w tym również prowadzący szkolenie, dostaje naklejkę ze swoim imieniem.

2. Powitanie

Wszyscy proszeni są o zajęcie miejsc, prowadzący szkolenie przedstawiają się. Należy ponownie podkreślić, że partnerzy powinni wziąć udział we wszystkich sesjach szkoleniowych.

3. Zasady obowiązujące na szkoleniu

Pozwól, aby wszyscy zapoznali się z pomieszczeniem, wskaż wyjścia przeciwpożarowe, kuchnię i łazienkę. Poproś grupę by zaproponowała, jakie zasady powinny obowiązywać na szkoleniu - możliwe sugestie to:

- wyłączone telefony komórkowe
- zachowanie poufności
- pozwalanie innym na wypowiedzi
- wzajemny szacunek, poszanowanie dla opinii i postaw innych osób

4. Ćwiczenie na przełamanie lodów

Ustal jakie ćwiczenie pozwoli członkom grupy zapoznać się ze sobą nawzajem.

Dobrze jest przed rozpoczęciem każdej sesji poświęcić nieco czasu na informację zwrotną o poprzedniej sesji. Korzystne jest również wykonywanie ćwiczenia przełamującego lody przed każdą z sesji.

Każda sesja kończy się podziękowaniami dla wszystkich za przybycie i potwierdzeniem daty i czasu następnego szkolenia.

5. Czym jest goszczenie w domu rodzinnym

Goszczenie w domu rodzinnym definiuje się jako zapewnienie opieki osobom z niepełnosprawnością intelektualną w domu rodziny goszczącej.

Goszczenie jest alternatywną formą świadczenia usług krótkich przerw przez rodziny i w Irlandii jest definiowane przez Krajową Grupę Roboczą Ekspertów jako:

Goszczenie w domu rodzinnym jest usługą świadczoną na rzecz dziecka lub dorosłego z niepełnosprawnością intelektualną, w ramach której oferuje się mu/jej krótką przerwę/wakacje/pobyt w pełnym wymiarze godzinowym u innej osoby/rodziny w ramach społeczności lokalnej. Usługa ta tworzy więzi pomiędzy daną osobą a inną mieszkającą w danej miejscowości rodziną lub opiekunem, specjalnie w tym celu zrekrutowanym i przeszkolonym" (Raport Krajowej Grupy Ekspertów, 2016)

6. Cel goszczenia w domu rodzinnym.

Goszczenie w domu rodzinnym ma na celu umożliwienie osobom z niepełnosprawnością intelektualną nawiązywania godnych relacji z innymi ludźmi i włączania ich w życie społeczności, w której żyją. Unikalność goszczenia w domu rodzinnym polega na tym, że wsparcie jest udzielane poszczególnym osobom przez rodziny goszczące ich w swoich domach. Ludzie korzystają z możliwości rozwijania nowych relacji i bycia częścią nowych społeczności, podczas korzystania z krótkiej przerwy (wytchnieniowej) lub pełnego wsparcia (rodzina goszcząca).

Cele i zadania goszczenia:

- Zapewnienie krótkich przerw lub pełnowymiarowego wsparcia dla dorosłych i dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
- Zapewnienie możliwości "naturalnego" życia dla dorosłych i dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
- Odpowiedź na potrzeby rodzin biologicznych.
- Wzmocnienie relacji rodzinnych.
- Zapewnienie osobom i rodzinom większej kontroli i wyboru w zakresie otrzymywanego wsparcia.
- Zapewnienie przerwy dla opiekuna, a jednocześnie pozytywnego doświadczenia dla osoby niepełnosprawnej intelektualnie.
- Umożliwienie usługodawcom elastyczności w dostarczaniu usług w sposób, który odpowiada potrzebom użytkowników, ich opiekunów i rodzin.
(Raport Krajowej Grupy Ekspertów, 2016)

7. Uregulowania prawne dotyczące goszczenia w domu rodzinnym - Fundusz Solidarnościowy.

8. Film o goszczeniu w domu rodzinnym

Pokaz filmu przygotowanego przez Home Share Galway

9. Przerwa na kawę/herbatę

Możliwość swobodnego porozmawiania z nowymi rodzinami i zapoznania się z nimi, rodziny mogą poznać się między sobą.

10. Ćwiczenie – Poza przyklejone łatki – historia Lee (Załącznik 1)

Jednym z czynników najbardziej wpływających na życie osób z niepełnosprawnością intelektualną jest prawdopodobnie skłonność innych ludzi do formułowania pewnych przekonań na ich temat, w szczególności na temat ich zdolności lub ich braku. Te przekonania i uprzedzenia są krzywdzące dla danej osoby, wciągając ją w sytuację, z której bardzo trudno się wyzwolić. Niewłaściwy język wzmacnia negatywne stereotypy, może powodować nieporozumienia i propagować mity. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną są przede wszystkim istotami ludzkimi, które mają takie same podstawowe potrzeby jak my wszyscy.

Cele tego ćwiczenia:

- Przedstawienie i podkreślenie wpływu jaki „przyklejone łatki” wywierają na daną osobę i jej rodzinę.
- Uwzględnienie w pierwszej kolejności potrzeb osoby niepełnosprawnej.
- Rozważenie, czego potrzebuje dana osoba, aby osiągnąć swój potencjał jako odpowiedzialny i wartościowy dorosły.

11. Omówienie ćwiczenia „zakłętego kręgu”: Załącznik 2

Ćwiczenie dotyczące „przyklejania łątek” można wzmocnić za pomocą ćwiczenia „Zakłęty krąg” (Załącznik 2).

12. Definicja niepełnosprawności intelektualnej

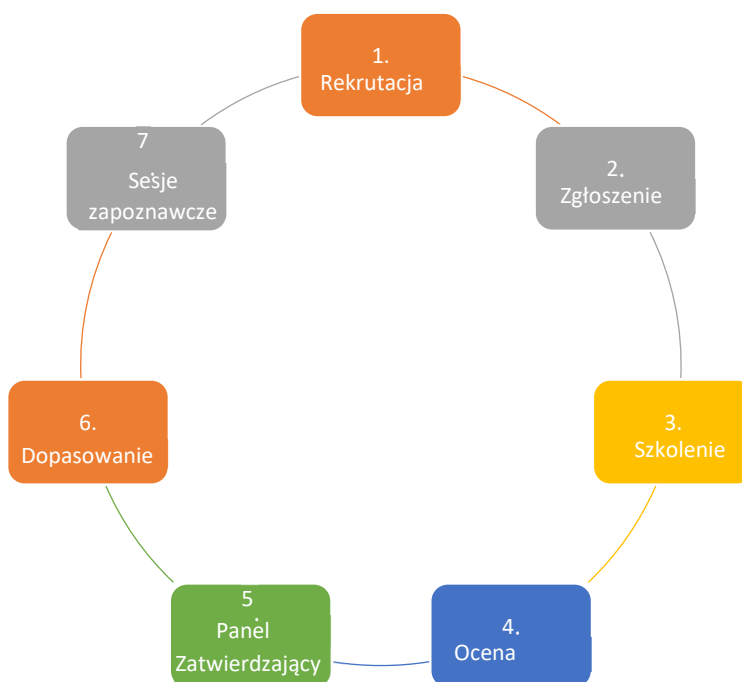
Warto podać informacje na temat niepełnosprawności intelektualnej – w sposób zwięzły, podając także definicję niepełnosprawności intelektualnej.

13. Witamy w Holandii

Korzystając z załącznika nr 3 należy rozdać uczestnikom kopie poematu prozą „Witamy w Holandii” autorstwa Emily Perl Kingsley z prośbą, aby się z nim zapoznali, następnie jedna z osób prowadzących szkolenie może przeczytać tekst na głos.

Tekst ten pomaga zrozumieć wyzwanie, przed jakim stoją rodziny, zwłaszcza na początku, tuż po zdiagnozowaniu u ich dziecka niepełnosprawności intelektualnej. Może to być czas, kiedy rodziny czują się zagubione i szarpią nimi emocje.

14. Ścieżka – jak zostać rodziną goszczącą



Ocena

Po zakończeniu szkolenia do potencjalnej rodziny goszczącej przypisany zostanie pracownik socjalny w celu przeprowadzenia oceny. Proces ten może obejmować od 3 do 6 wizyt, z których każda trwa około 1-2 godziny. Z kandydatem(ami) przeprowadzane są wywiady zarówno razem, indywidualnie, jak i z całą rodziną. Pozostali członkowie rodziny mieszkający w domu rodzinnym, również spotykają się z pracownikiem socjalnym i są włączeni w proces oceny.

W celu ułatwienia weryfikacji potencjalnej rodziny goszczącej, na początku oceny wymagane będą

następujące informacje:

- nazwiska 3 osób polecających oraz referencje od obecnego pracodawcy,
- zgoda na złożenie wniosku o zaświadczenie (agencji ds. ochrony dzieci),
- wniosek o wydanie zaświadczenia o niekaralności,
- wynik badania lekarskiego przeprowadzonego przez lekarza rodzinnego - rodzinom należy przypomnieć, że otrzymają zwrot wszelkich poniesionych kosztów,
- broszura powitalna, zawierająca krótki opis każdej osoby mieszkającej w gospodarstwie domowym oraz zdjęcia mieszkania (zadanie domowe).

Ocena przebiega podobnie do oceny rodziny zastępczej.

Wypełniony raport oceny, formularz oceny, zaświadczenia i broszura powitalna są przedstawiane przez pracownika socjalnego dokonującego oceny na posiedzeniu Panelu Zatwierdzającego. Rodziny są informowane na piśmie o decyzji i zaleceniach Panelu Zatwierdzającego. Do zatwierdzonych wnioskodawców wysłana zostanie umowa na usługi goszczenia w domu rodzinnym, z którą wnioskodawcy powinni się zapoznać i podpisać przed przystąpieniem do etapu dopasowywania. Wnioskodawcy, którzy nie uzyskali zatwierdzenia zostaną poinformowani o przysługującym im prawie do odwołania.

Dopasowanie

Panel dopasowujący w ramach usług goszczenia w domu rodzinnym dokonuje przeglądu aktualnej listy oczekujących na te usługi, rozpatrując dopasowanie w oparciu o wiedzę o zatwierdzonych rodzinach goszczących, ich umiejętnościach i zdolnościach istotnych z punktu widzenia potrzeb potencjalnych osób goszczonych (użytkowników usług). Osoba ostatecznie dopasowana do rodziny goszczącej może nie być osobą, którą rodzina ta początkowo planowała gościć, ponieważ w wyniku oceny mogły zostać zidentyfikowane inne predyspozycje.

Sesje zapoznawcze

Po dokonaniu dopasowania następują sesje zapoznawcze, które organizuje łącznikowy pracownik socjalny ds. goszczenia, za pomocą portretu opisowego i broszury powitalnej.

Po kilku spotkaniach, jeśli wszystkie strony są zadowolone z ustaleń, podpisywana jest Umowa w sprawie Planu Opieki, która zawiera wszystkie szczegóły dotyczące porozumienia dot. goszczenia oraz ważne szczegóły dotyczące zdrowia i fizycznego dobrostanu osoby goszczonej.

Zespół ds. Goszczenia zapewnia następnie stałe wsparcie.

W razie potrzeby przeprowadzane są dalsze szkolenia, np. na temat padaczki, przenoszenia, wsparcia behawioralnego itp. w celu zapewnienia rodzinie goszczącej pełnego wsparcia w zakresie świadczenia opieki nad osobą goszczoną. Przeglądy pobyków będą odbywały się co roku. Przeglądy rodzin goszczących odbywają się co 3 lata.

15. Świadczenie usług goszczenia w domu rodzinnym

Rodziny goszczące podzielone są na trzy kategorie (1) Rodziny goszczące oferujące krótkie przerwy, (2) Rodziny Kontraktowe, oraz (3) Rodziny goszczące na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego. Niniejsze szkolenie przeznaczone jest dla rodzin goszczących oferujących krótkie przerwy, zaś rodziny zamierzające oferować usługi jako Rodziny Kontraktowe i na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego muszą odbyć dodatkowe szkolenia i zostać poddane dodatkowej ocenie.

Usługi krótkich przerw w ramach goszczenia w domu rodzinnym opierają się na dostępności danej rodziny goszczącej, w ramach wykonywanej przez jej członków pracy zawodowej i innych zobowiązań. Zazwyczaj, rodziny goszczące oferujące krótkie przerwy wspierają osobno jedną lub dwie osoby goszczone, zapewniając jeden lub kilka sesji pobytowych w miesiącu, na zasadzie np.:

- jednego pobytu przedpołudniowego lub popołudniowego raz w tygodniu
- jednego – dwóch noclegów w miesiącu/tygodniu

- pobytu weekendowego raz w miesiącu (2 lub 3 noce)
- pobytu w okresie świąt lub wakacji

Goszczenie w domu rodzinnym jest usługą świadczoną w sposób elastyczny, a za każdy pobyt umożliwiony przez daną rodzinę wypłacane jest ustalone wynagrodzenie.

16. Świadczenie usług przez Rodziny Kontraktowe i goszczące na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego

Rodziny kontraktowe w istocie "pracują w domu" zapewniając co miesiąc wsparcie w znacznym wymiarze czasowym osobom o złożonych potrzebach lub potrzebującym znacznych przerw. Rodziny goszczące na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego udostępniają swój dom osobie z niepełnosprawnością intelektualną w pełnym wymiarze godzin jako członkowi swojej rodziny.

Uzyskanie statusu rodziny kontraktowej lub rodziny goszczącej na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego zależy od funduszy. Każda rodzina rozpoczyna oferując krótkie przerwy przez okres co najmniej 6 miesięcy, powoli zwiększając liczbę noclegów do co najmniej 10 noclegów w miesiącu. Po odbyciu dodatkowych szkoleń i ocenie przeprowadzonej przez pracownika socjalnego, Panel Zatwierdzający może rozważyć zmianę statusu rodziny goszczącej na Rodzinę Kontraktową lub Goszczącą na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego.

Jeśli ktokolwiek z grupy jest zainteresowany uzyskaniem dalszych informacji na temat Rodzin Kontraktowych lub Rodzin goszczących na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego, może skontaktować się na etapie oceny z koordynatorem ds. goszczenia/pracownikiem socjalnym przeprowadzającym ocenę.

17. Portrety opisowe

W tej części szkolenia członkowie grupy zapoznają się z opisowymi portretami potencjalnych osób goszczonych (Załącznik 4).

Podziel grupę na podgrupy i rozdaj każdej z nich po kilka portretów opisowych, prosząc aby rozważyli sytuację, w której mieliby gościć każdą z tych osób. Poproś, aby na podstawie portretu zdecydowali, co pomogłoby każdej z tych osób zadomowić się w ich domu?

Każdy portret opisowy powinien zostać wydrukowany na osobnej stronie.

Ćwiczenie:

Kiedy już grupa miała wystarczająco dużo czasu, aby przeczytać i porozmawiać o portretach, zadaj następujące pytania i zapisz odpowiedzi na tablicy:

- Jak moglibyście pomóc tej osobie zadomowić się w waszym domu?
- Jakich zmian dokonalibyście/abyś w domu?
- Czy czujesz potrzebę odbycia specjalnego szkolenia, aby wspierać tę osobę?

Pod koniec dyskusji podsumuj odpowiedzi i upewnij się, że omówione zostały następujące kwestie związane z pomocą osobie w zadomowieniu się w domu rodziny goszczącej:

- wizyta rodziny biologicznej w domu rodziny goszczącej
- przekazanie odpowiednich informacji na temat osoby goszczonej
- bycie kompetentnym
- poszanowanie życzeń rodziców
- zapewnienie życzliwego i wygodnego domu

18. Umiejętności opiekuńcze – cechy osobiste

Praca jako cała grupa lub w podgrupach, z użyciem tablicy.

Poproś, żeby uczestnicy powiedzieli jakie, ich zdaniem cechy osobiste są istotne u opiekunów. Możliwe cechy to:

- życzliwość,
- troska,
- bycie uważnym,
- szanowanie innych,
- świadomość potrzeb drugiej osoby
- świadomość własnych ograniczeń
- wiedza, kiedy należy poprosić o wsparcie
- wiedza, kiedy należy poprosić o pomoc
- zdolność mówienia nie bądź przyznania, że coś poszło nie tak
- przede wszystkim zadbanie o siebie!!!

19. Odpowiedzialność w pracy opiekuńczej

Poproś uczestników, żeby powiedzieli jakie ich zdaniem rodzaje odpowiedzialności ponosi opiekun. Możliwe, że uczestnicy wymienią:

- działać w najlepszym interesie danej osoby
- zapewnić bezpieczne środowisko
- zapewnić poszanowanie praw w otoczeniu
- komunikacja z innymi
- zaspokajanie potrzeb danej osoby
- "Celem opieki nie jest osiągnięcie ideału, chodzi o miłość"

20. O czym musimy wiedzieć jako rodzina goszcząca?

Poproś uczestników, aby wymienili co, ich zdaniem jako rodzina goszcząca powinni wiedzieć o osobie goszczonej i planowanych pobytach.

Upewnij się, że poruszono także następujące tematy:

- Jak sprawić, aby moje otoczenie było bezpieczne?
- Specjalne wymagania dietetyczne
- Rutynowe czynności, zwłaszcza dotyczące zasypiania
- Lęki, jakie może odczuwać osoba goszczona
- Manieryzmy
- Co lubi, a czego nie lubi
- Problemy dotyczące zachowania
- Schorzenia
- Plan awaryjny: Co zrobić w sytuacji kryzysowej?

21. Zapewnienie ochrony osobom szczególnie narażonym na ryzyko nadużyć: 3,5 godz. (szkolenie przeprowadzają osoby specjalnie do tego przygotowane, wybrane z krajowej bazy danych trenerów w zakresie zapewniania ochrony)

Osoba prowadząca szkolenie powinna przygotować wszelkie niezbędne materiały:

- Zestaw ćwiczeń dla uczestników szkolenia
- Do rozdania – dokument opisujący rodzaje nadużyć
- Procedura zapewniania ochrony
- Przykładowe scenariusze
- Listę zapisów do Programu podnoszenia świadomości na temat ochrony osób szczególnie narażonych na ryzyko nadużyć
- Protokół opisujący niewyjaśnione zasinienia
- Zaświadczenie o odbyciu szkolenia
- Tablica papierowa i papier
- Formularze ewaluacyjne

- Długopisy
- Laptop, rzutnik, głośniki.

22. Wstęp do zachowań: 2,5 godziny (osoba prowadząca spoza instytucji)

23. Czego potrzeba, aby się rozwijać?

Im więcej wiemy na temat rozwoju i potrzeb danej osoby, tym bardziej jesteśmy świadomi tego, co jest potrzebne, aby stworzyć zdrowe środowisko, w którym ludzie będą mogli się rozwijać.

Praca w grupach i przy użyciu tablicy - poproś uczestników, aby wypisali czego ich zdaniem potrzeba, aby wzrastać/rozwijać się/osiągnąć postęp w życiu.

Załącznik 6 zawiera przykłady, które mogą pomóc grupie w dyskusji.

24. Poufność

Usługodawcy świadczący usługi goszczenia w domu rodzinnym są zobowiązani do przestrzegania przepisów Ustawy o Ochronie Danych Osobowych. Wszystkie informacje o osobie goszczonej, z którymi rodzina goszcząca ma kontakt w trakcie pobytu, w tym informacje, komunikaty, dokumentacja i akta, muszą być traktowane jako ściśle poufne i zabezpieczone, w czasie, gdy nie są używane.

W trakcie pobytu, informacje, dokumentacja lub akta nie mogą być ujawniane osobom trzecim, chyba że za zgodą Usługodawcy. Należy zastosować odpowiednie środki, aby zapobiec nieupoważnionemu dostępowi do dokumentacji, jej zmianie, ujawnieniu lub zniszczeniu.

Dokumentacja musi zostać zwrócona łącznikowemu pracownikowi socjalnemu ds. goszczenia/koordynatorowi ds. goszczenia, gdy nie jest już potrzebna lub gdy cel, dla którego informacje zostały uzyskane, jest już nieaktualny.

Definicja poufności

"informacje, które pacjent/klient/użytkownik usług ujawnia dostawcy usług opieki zdrowotnej są prywatne i obowiązują w związku z nimi ograniczenia co do tego, jak i kiedy mogą być ujawnione stronie trzeciej; zazwyczaj dostawca musi uzyskać zgodę od pacjenta przed przekazaniem takich informacji".

Przedstaw grupie następujący scenariusz i poproś o reakcję:

- Przypomnij sobie moment, kiedy wydawało się, że ktoś naruszył twoje zaufanie np. powiedziałeś znajomemu, że martwisz się o swoje finanse, a potem inny znajomy wyraził swoje współczucie z tego powodu?
- Jak się wtedy czułaś/czułeś?

Scenariusze, gdzie w grę wchodzi zaufanie poufności:

- Maria ma 14 lat. Ma zespół Downa i od trzech lat gości ją w swoim domu. Mówi ci, że ma chłopaka i lubią się dotykać. Prosi, aby nie mówić o tym jej rodzicom. Co robisz?
- Ojciec Twojego podopiecznego mówi, że martwi się o swoją żonę i jej nadmierne picie. Jest wybuchowa wobec ludzi. Błaga Cię, aby nikomu o tym nie mówić. Co zrobisz?
- Kiedy pomagasz osobie, którą gościś przygotować się do spania, zauważasz siniaki na jej obu ramionach. Co robisz? Z kim rozmawiasz?

25. Odczucia rodzin biologicznych

Zapytaj grupę: Jak ich zdaniem czuje się rodzina biologiczna korzystająca z przerwy wychowawczej zapewnianej przez rodzinę goszczącą?

Przykłady:

Odczucia negatywne

Odczucia pozytywne

- niepokój
- osamotnienie
- poczucie winy
- zdenerwowanie
- zadowolenie z przerwy
- czucie się nieswojo
- martwienie się
- radosne oczekiwanie na powrót dziecka/osoby dorosłej do domu
- radosne oczekiwanie na kolejną wizytę
- "wypuszczenie", bez kontrolowania
- omówienie zachowań z innymi osobami
- podzielenie się zmartwieniami/niepokojem
- integracja
- nowe znajomości

Wsparcie/akceptacja

Fragменты wypowiedzi rodzin biologicznych:

- "Trudno nam było odpuścić ze względu na napady padaczki, sądziliśmy, że tylko my wiemy, jak to jest".
- "Kiedy po raz pierwszy poszedł tam na dwie godziny nie mogłam się doczekać, kiedy go odbiorę".
- "Kiedy pierwszy raz o tym usłyszałam byłam sceptyczna – niepokoiłam się, że sobie z nim nie poradzę".
- "Za pierwszym razem, kiedy ją tam zostawiłem, rozkleiłem się. Wciąż czułem się winny, że chciałem ją zostawić. Zaparkowałem na poboczu, siedziałem i płakałem przez pół godziny, i się zastanawiałem".
- "Na początku, szczerze mówiąc, byłam dość zazdrosna. Po pierwsze, nie chciał wracać do domu. Widać było, że była tym wszystkim trochę zakłopotana".

26. Odczucia rodziny goszczącej

Zapytaj, jak czuliby się jako rodzina goszcząca przed przybyciem osoby goszczącej, podczas jej pobytu i po jego zakończeniu.

27. Partnerska współpraca z rodzicami / Promowanie dobrych relacji (Załącznik 7)

Komunikacja pomiędzy rodzinami goszczącymi i biologiczną rodziną osoby goszczonej jest kluczowa dla udanej organizacji pobytów, jednakże są obszary, na które rodziny goszczące muszą uważać.

Zapytaj grupę, jakie konkretne obszary muszą mieć na uwadze, aby zapewnić dobre relacje z rodzinami biologicznymi i na jakie obszary muszą uważać.

Rodziny goszczące muszą bardzo świadomie stawiać profesjonalne granice - może to być bardzo trudne, gdy wykonuje się zawód opiekuna. Rodziny goszczące mogą wczuwać się w sytuację rodzin, które są pod presją i czasami czują potrzebę wyjścia poza to, co zostało uzgodnione.

Rodziny goszczące muszą zdawać sobie sprawę z braku równowagi sił w relacjach z rodzinami - rodziny goszczące świadczą usługi.

Stawianie granic:

- zawsze leży w najlepszym interesie rodziny
- jest częścią etyki zawodowej i dobrej praktyki
- ułatwia osobie dokonywanie własnych wyborów
- zniechęca do uzależnienia się od usług
- zapewnia taki sam poziom i jakość usług dla każdego
- niespójne granice mogą powodować dezorientację rodziców

- chroni osoby goszczące przed wypaleniem zawodowym
- chroni wszystkich zaangażowanych w przypadku zakończenia pobytów.

Pytania, które warto zadać, aby pomóc sobie w ustanowieniu własnych granic:

- Czy powiedział(a)bym to lub zrobił(a)bym to w stosunku do każdego rodzica/rodziny?
- Czy jest to w jakiś sposób uregulowane?
- Czy jest to w zakresie moich obowiązków, czy też sprawę należy skierować do kogoś innego, np. pracownika socjalnego, koordynatora ds. goszczenia?
- Czy znalazłoby się to w moich notatkach?
- Czy chciał(a)bym, aby zespół ds. goszczenia o tym wiedział?
- Dlaczego to robię?

28. Bezpieczna opieka i higiena intymna

W ramach grup poproś uczestników, by przedyskutowali, co musieliby wziąć pod uwagę, zapewniając bezpieczną opiekę w zakresie higieny intymnej dziecku lub bezbronnej osobie dorosłej, która nie jest członkiem rodziny?

Po omówieniu przez grupy kwestii, które należy wziąć pod uwagę, przekaż im załącznik 8 i 9 i rozpocznij otwartą dyskusję na temat tego, z czym może wiązać się opieka nad dzieckiem lub szczególnie narażoną na ryzyko nadużyć osobą dorosłą, nie będącą członkiem rodziny.

29. Ryzykowne sytuacje

Rozdaj uczestnikom tabelę ryzykownych sytuacji (Załącznik 10) i poproś ich o przedyskutowanie ich w grupach. Daj im czas na omówienie i wybranie odpowiedzi. Następnie zapisz odpowiedzi na tablicy i omów je.

30. Lista rzeczy do sprawdzenia w celu zapewnienia bezpiecznego otoczenia

Rozdaj uczestnikom listy rzeczy do sprawdzenia w ramach zapewniania BHP (załącznik 11) i omów przy pomocy nagłówków (wg punktów wymienionych poniżej), co obejmuje taka lista i w jaki sposób będzie ona użyta w dalszej części procesu oceny.

Lista bezpieczeństwa:

Kuchnia:

- Kuchenka: włączanie i wyłączanie palników, osłony, wysokość itp.
- Inne urządzenia elektryczne, zwłaszcza czajnik i kabel, które często znajdują się blisko krawędzi blatu roboczego.
- Przechowywanie naczyń, szkła, ostrych noży, środków dezynfekujących, wybielaczy itp.,

Sypialnia:

- Łóżko lub łóżeczko - wysokość, pozycja, potrzeba osłony,
- Okna - zamykane na klucz,

Łazienka:

- Przechowywanie przyborów toaletowych, lekarstw,
- Mata antypoślizgowa do wanny/prysznica
- Czy woda może stać się zbyt gorąca?
- Czy w drzwiach łazienki jest zamek?

31. Spotkanie z doświadczoną rodziną goszczącą

Poproś doświadczoną rodzinę goszczącą, aby opowiedzieli grupie o swoich doświadczeniach związanych z goszczeniem w domu rodzinnym.

32. Spotkanie z doświadczoną rodziną biologiczną/użytkownikiem usług korzystającym z goszczenia w domu rodzinnym

Poproś członka rodziny osoby goszczonej i osobę goszczoną o porozmawianie z grupą na temat ich doświadczeń związanych z usługą goszczenia. Pytania.

33. Podział grupy

Dzieci będą miały możliwość oddzielenia się od głównej grupy, aby obejrzeć film, wziąć udział w zajęciach grupowych dotyczących nadziei i obaw związanych z goszczeniem kogoś w swoich domach.

34. Podręcznik goszczenia w domu rodzinnym

Rozdaj rodzinom "Podręcznik goszczenia w domu rodzinnym" i omów jego treść.

35. Podsumowanie informacji dot. procedury uzyskiwania status rodziny goszczącej

Powtórzenie sesji 1 - procedura zostawiania rodziną goszczącą, tu należy skupić się głównie na ocenie i panelu zatwierdzającym. Rozdaj grupie Załącznik 12, aby mogli dać nam znać, kiedy będą gotowi do oceny.

Ocena:

- Do waszej rodziny zostanie przypisany pracownik socjalny w celu przeprowadzenia oceny.
- Proces ten może obejmować trzy do sześciu wizyt, z których każda trwa około 1-2 godziny.
- Z wnioskodawcą(ami) przeprowadzane są rozmowy razem i indywidualnie.
- Pozostali członkowie rodziny zamieszkujący w domu również biorą udział w procesie oceny i spotykają się z pracownikiem socjalnym oddzielnie i razem z głównym wnioskodawcą(ami).

Tematy do omówienia podczas przeprowadzania oceny:

- Styl życia
- Umiejętności opiekuńcze
- Historia rodzinna
- Wiedza na temat niepełnosprawności intelektualnej
- Motywacja/zaangażowanie i zrozumienie programu
- Formularz oceny oparty jest na obecnej procedurze przeprowadzania oceny rodzin zastępczych.
- Przypisany do rodziny pracownik socjalny wypełnia i omawia z rodziną 23-stronicowy formularz oceny.
- Pracownik socjalny sporządza również raport wraz z zaleceniami.

Panel Zatwierdzający

Dokonujący oceny pracownik socjalny sporządza raport, przedstawiający ocenę potencjalnej rodziny goszczącej, w tym jej zdolność do świadczenia usługi goszczenia oraz zalecenia. Rodziny są informowane na piśmie o decyzji panelu zatwierdzającego.

Porozumienie w sprawie goszczenia w domu rodzinnym

Po zatwierdzeniu do rodziny goszczącej wysyłana jest Umowa w sprawie goszczenia w domu rodzinnym, która określa obowiązki i odpowiedzialność rodzin goszczących oraz wsparcie, jakiego mogą oczekiwać od zespołu ds. goszczenia.

Tematy opisane w umowie:

- Ochrona danych
- Zarządzanie dokumentacją
- Informacje o ubezpieczeniu
- Bieżące wsparcie i nadzór
- Szkolenia
- Praktyki ograniczające
- Skargi

Dopasowanie

Wszystkie wnioski osób indywidualnych (użytkowników usług) i rodzin biologicznych ubiegających się o korzystanie z usług goszczenia w domu rodzinnym są przesyłane w celu dopasowania osoby goszczonej i rodziny goszczącej. Panel dopasowujący podejmuje decyzje na podstawie wiedzy o rodzinach, ich umiejętnościach i możliwościach odpowiadających potrzebom użytkowników usług.

Rozpoczęcie goszczenia

Po dokonaniu dopasowania przez panel rodzina goszcząca dostaje portret opisowy osoby goszczonej do rozważenia, a potencjalna osoba goszczona zapoznaje się z broszurą powitalną. Spotkanie wstępne odbywa się w domu rodziny goszczącej.

Zapoznanie może wymagać kilku wizyt, zanim osoba goszczona poczuje się komfortowo i będzie mogła zostać bez wsparcia członka rodziny/ kluczowego pracownika. Kiedy zostanie ustalone, że dopasowanie jest pozytywnie przyjęte przez osobę goszczoną, rodzina goszcząca otrzyma wszelkie niezbędne informacje od odpowiedniego personelu i/lub zespołu wielodyscyplinarnego, jeśli będzie to wymagane. Zanim osoba goszczona zostanie samodzielnie z rodziną goszczącą, sporządzana jest Umowa w sprawie Planu Opieki, przedstawiająca plan pobytów. Umowę podpisują wszystkie trzy strony: 1) osoba goszczona i/lub jej rodzic/opiekun, 2) rodzinę goszczącą oraz 3) usługodawcę. Na każdym etapie tego procesu, każda z zaangażowanych stron może się wycofać informując o tym z należytym wyprzedzeniem.

Stały nadzór/monitorowanie

Łącznikowy pracownik socjalny ds. goszczenia oraz koordynator ds. goszczenia są pierwszymi osobami kontaktowymi w przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności dla rodziny goszczącej. Zespół ds. goszczenia odgrywa kluczową rolę w organizacji pobytów i organizuje sesje zapoznawcze oraz przygotowuje plan wizyt wprowadzających w kolejnych tygodniach. Następnie jest z rodziną goszczącą w regularnym kontakcie osobiście lub telefonicznie. Zespół ds. goszczenia utrzymuje regularny kontakt przez cały okres początkowy, aż do pierwszego „przeglądu”, a następnie w miarę potrzeb.

Zespół ds. goszczenia uzgadnia program superwizji, w oparciu o potrzeby wsparcia rodziny goszczącej i jej zobowiązania wynikające z goszczenia. Poziom kontaktu będzie uzależniony od liczby oferowanych miejsc, częstości i złożoności każdego z nich, tj. potrzeb wsparcia osoby goszczonej i jej rodziny biologicznej.

Kontakt z zespołem ds. goszczenia będzie polegał na zapowiedzianych i niezapowiedzianych wizytach domowych w trakcie pobytu osoby goszczonej, umówionych wizytach poza domem oraz

szczegółowych rozmowach telefonicznych. Zespół ds. goszczenia będzie regularnie przeprowadzał wizyty domowe.

To czy dopasowanie jest właściwe i częstość pobytów będą corocznie weryfikowane w ramach przeglądu pobytów użytkownika usługi.

Monitoring

Wszystkie rodziny objęte programem goszczenia w domu rodzinnym są poddawane okresowemu monitoringowi w oparciu o oferowane przez nie pobyty. Spotkania są przeprowadzane w celu określenia dalszej zdolności rodziny goszczącej do świadczenia usług goszczenia i zidentyfikowania potrzeb rodziny w zakresie wsparcia.

Formalny monitoring może zostać zaplanowany w dowolnym momencie, jeśli uzasadniają go zmiany w sytuacji rodziny goszczącej, jednak monitoring rodzin goszczących odbywają się co trzy lata. W ramach tego procesu, wymagane jest uaktualnienie zaświadczenia o niekaralności i zaświadczenia o braku postępowań prowadzonych przez agencję ds. ochrony dzieci, ponadto rodziny goszczące proszone są o wykonanie badań lekarskich nie później niż po pięciu latach - jeśli jednak w międzyczasie pojawiły się problemy zdrowotne, rodzina może zostać poproszona o wykonanie badań lekarskich wcześniej niż pięciu latach.

36. Nadzieje i Lęki

Poproś grupę, aby podzieliła się na mniejsze grupy, aby porozmawiać o nadziejach i obawach związanych z byciem rodziną goszczącą. Poproś, aby na jednej kartce uczestnicy wypisali swoje nadzieje, a na drugiej obawy - daj im na to około 10 minut.

Poproś dzieci, aby wróciły do głównej grupy i rozpocznij otwartą dyskusję na temat nadziei i obaw dzieci oraz nadziei i obaw rodziców.

Podziękuj wszystkim za przybycie i rozdaj dzieciom torby z łakociami!

37. Osoby wspierające

Poproś uczestników, aby zastanowili się, kto może ich wesprzeć w roli rodziny goszczącej.

1. Imię i nazwisko osoby wspierającej	
Charakter więzi z opiekunami w rodzinie goszczącej	
Jakiego rodzaju wsparcie może zaoferować?	
Czy wymagane będzie oficjalne zatwierdzenie jako Opiekuna Wspierającego?	

2. Imię i nazwisko osoby wspierającej	
Charakter więzi z opiekunami w rodzinie goszczącej	

Jakiego rodzaju wsparcie może zaoferować?	
Czy wymagane będzie oficjalne zatwierdzenie jako Opiekuna Wspierającego?	

38. Podjęcie zobowiązania i jak uniknąć porażki pobytów

Podziel grupę na podgrupy i poproś, aby omówili następujące kwestie:

- Do czego trzeba się zobowiązać,
- Dlaczego uważają, że takie zobowiązanie jest konieczne,
- Przykłady zobowiązań, które poczynili w przeszłości,
- Co zrobiliby, gdyby ich sytuacja uległa zmianie,
- Jak wyglądałaby taka zmiana sytuacji z perspektywy osoby goszczonej i jej rodziny biologicznej oraz co zrobiliby, aby zminimalizować wszelkie zakłócenia.
- Omówienie i pytania

39. Skoncentrowanie na osobie

Co oznacza "skoncentrowanie na osobie"?

Ćwiczenie 1:

Poproś grupę, aby wszyscy samodzielnie wykonali ćwiczenie - Co jest dla mnie ważne? Ćwiczenie (Załącznik 13). Poproś uczestników, aby pomyśleli o sobie, o swoich przyjaźniach i związkach oraz o tym, jak spędzają wolny czas. Poproś, aby na kartce z ćwiczeniem "narysowali" obrazkowe przedstawienie rzeczy, które są dla nich ważne. Poproś uczestników, aby rzeczy najważniejsze umieścili bliżej postaci na środku kartki. Poproś kogoś z grupy, aby pokazał grupie swój obrazek. Poproś tę osobę, aby wstała, pokazała grupie swój obrazek i wyjaśniła go.

Wyjaśnij grupie, że skoncentrowanie na osobie oznacza poznanie RZECZYWISTEJ osoby i tego, co jest dla niej istotne w taki sam sposób, w jaki uczestnicy zaczęli to robić wykonując to ćwiczenie. Oznacza to również wspieranie tej osoby w sposób, który stawia ją, jej umiejętności, mocne strony, marzenia i aspiracje na pierwszym miejscu.

Ćwiczenie 2:

W załączniku 14 znajduje się więcej informacji na temat skoncentrowania na osobie. Poproś grupę o wykonanie następnego ćwiczenia, dotyczącego sposobu większego skoncentrowania na osobie.

40. Dbłość o siebie:

Rodziny biologiczne zgłosiły, że opieka powodowała u nich taki stres, że ich członkowie nie widzieli żadnej przyszłości, żadnego sposobu, w jaki mogliby kontynuować opiekę. Rodziny osób o wysokich potrzebach opiekowały się nimi średnio przez 15 godzin dziennie, stan zdrowia psychicznego wielu opiekunów był zły z powodu nadmiernego obciążenia sprawowaną opieką. Stwierdzono, że wiele rodzin nie miało możliwości korzystania z przerwy wytchnieniowej, której potrzebowali, ale kiedy taka możliwość istniała, rodzina była w stanie naładować baterie i poczuć, że mogą poradzić sobie z resztą tygodnia. Rodziny podkreśliły, że bez opieki zastępczej nie miałyby żadnej pomocy i że z powodu niepełnosprawności ich dziecka jakiegokolwiek wyjście z domu staje się trudne, co pogarsza i

tak już stresującą sytuację (publikacja "Quality of Life: a survey of parents of children/adults with an intellectual disability who are availing of respite care" - Jakość życia: ankieta przeprowadzona wśród rodziców dzieci/osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną korzystających ze wsparcia wychowawczego). Zauważono także, że dodatkowym czynnikiem wywołującym stres jest fakt, że popyt na wsparcie wychowawcze przewyższa podaż, więc wiele rodzin musi długo na nie czekać.

Według badań nad stresem i korzyściami wynikającymi z bycia opiekunem w programie pobytów u rodzin skierowanych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną aspekty opieki zgłaszane jako najbardziej stresujące obejmowały pracę, która była uważana za niestandardową. Lekceważenie własności i przedmiotów w domu było również postrzegane jako stresujące, podobnie jak trudności w tworzeniu relacji.

Ta część szkolenia poświęcona jest temu, jak istotne jest, aby rodziny zadbały o siebie, przez co będą w stanie zaoferować opiekę innym. Omawiany jest również stres, jakiemu mogą ulegać rodziny biologiczne.

Omawiane tematy:

- Czym jest stres?
- Jak/kiedy się pojawia.
- Jak wpływa na nas fizycznie, emocjonalnie i psychicznie.
- Sposoby i środki służące radzeniu sobie ze stresem.

1. Czym jest stres?

Stres może oznaczać co innego dla różnych osób. Często definiuje się go jako niezgodność pomiędzy zobowiązaniami i zdolnością poradzenia sobie z nimi.

2. Jak/kiedy się pojawia

Stres jest reakcją organizmu na wydarzenia, które sprawiają, że czujemy się zagrożeni. Kiedy wyczuwasz niebezpieczeństwo - czy to rzeczywiste, czy wyobrażone - mechanizmy obronne organizmu uruchamiają się w ramach szybkiej, automatycznej reakcji zwanej reakcją "walki lub ucieczki" lub reakcją wywołaną stresem. W tym czasie organizm uwalnia hormony stresu tj. kortyzol i adrenalinę, które powodują szybsze bicie serca, napinanie mięśni, wzrost ciśnienia krwi, przyspieszenie oddechu i wyostrenie zmysłów - wszystko po to, by przygotować cię do walki lub ucieczki przed niebezpieczeństwem.

Niektóre rodzaje stresu są korzystne, na przykład, gdy samochód przed tobą zatrzymuje się niespodziewanie, a ty instynktownie naciskasz na hamulce, aby uniknąć wypadku. Jednak kiedy stres zaczyna występować bez żadnego ukierunkowania, może stać się poważnym problemem zarówno dla twojego zdrowia fizycznego, jak i psychicznego.

a. Jak wpływa na nas fizycznie, emocjonalnie i psychicznie

b. Sposoby i środki służące radzeniu sobie ze stresem

Zobacz załącznik 17 (ćwiczenie dotyczące planowania w sytuacjach wywołujących stres) i wykonaj wraz z grupą odpowiednie ćwiczenia.

41. Ćwiczenia w podgrupach

Załącznik 15: Rzeczywiste sytuacje

Załącznik 16: Symulacje rzeczywistych sytuacji

Załącznik 17: Osobisty plan uwzględniający czynniki wywołujące stres.

Załącznik 18: Jak ja bym się poczuł/a?

Załącznik 19: Poufność

Załącznik 1. Przyklejanie łątek – Historia Lee

Opowiedz historię Lee używając negatywnych określeń:

Oto Lee, sądzę, że ma 10 lat, ale nie jestem pewna. Nie mówi i ma problemy z zapamiętywaniem. Niektórzy nazwaliby go „upośledzonym psychicznie”. Widzimy Lee w centrum handlowym jak leży na podłodze i krzyczy podczas gdy jego opiekun bezskutecznie stara się go uspokoić (w razie konieczności można uzupełnić opis).

- Poproś swoją grupę, aby zapisała na samoprzylepnych kartkach dwie rzeczy, które inni ludzie mogą pomyśleć o Lee.
- Kiedy już to zrobią, poproś drugą osobę prowadzącą, aby odegrała rolę Lee siadając naprzeciwko grupy.
- Poproś uczestników, aby po kolei podeszli do Lee i przykleili na nim kartki z określeniami, jednocześnie głośno je wymawiając.
- Zdejmij kartki z Lee i umieść je na papierowej tablicy.
- Pozwól Lee (osobie współprowadzącej), aby opowiedział, jak to jest, kiedy ktoś narzuca ci takie określenia, przykleja łątki.

Opowiedz tę historię ponownie, tym razem używając pozytywnych określeń:

Oto Lee, ma 10 lat, piękny uśmiech. Jest najstarszym z trojga rodzeństwa, jest bardzo zabawny, boi się dużych zbiorowisk, itp. (można dodać szczegóły dotyczące zachowań, przedstawiając je z pozytywnej perspektywy).

- Poproś grupę, aby zapisała na samoprzylepnych kartkach dwie rzeczy, które inni ludzie mogą pomyśleć o Lee.
- Poproś uczestników, aby po kolei podeszli do Lee i przykleili na nim kartki z określeniami, jednocześnie głośno je wymawiając.
- Zdejmij kartki z Lee i umieść je na papierowej tablicy.
- Pozwól Lee (osobie współprowadzącej), aby opowiedział, jak to jest, kiedy ktoś narzuca ci takie określenia.

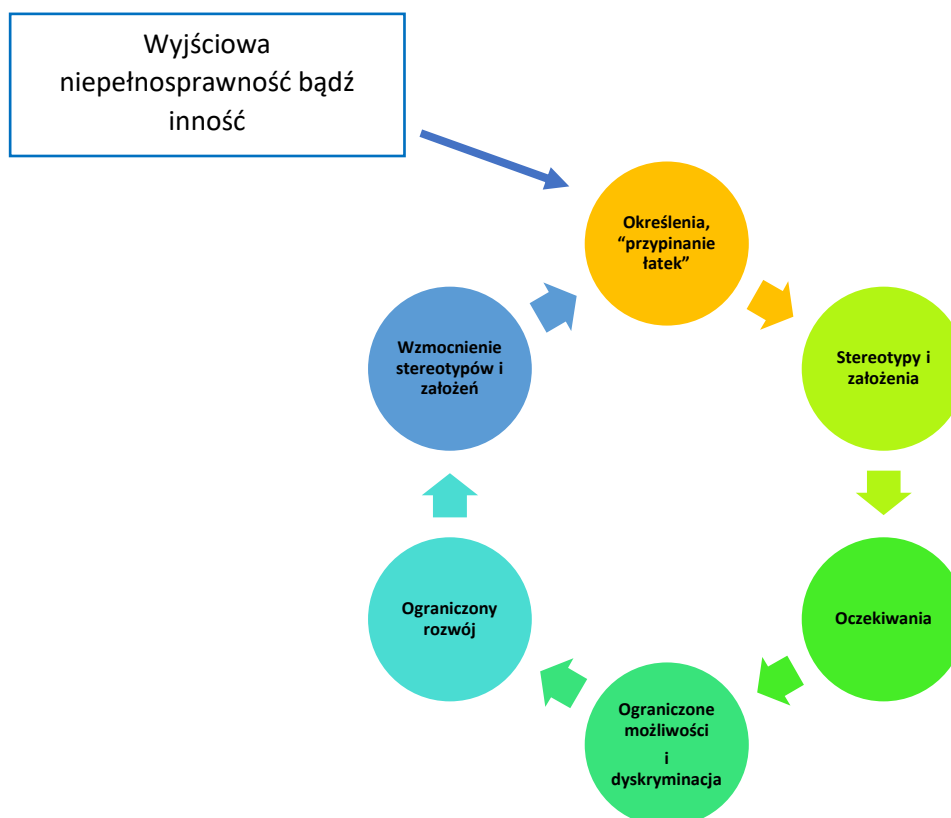
Wraz z grupą omówcie różnice pomiędzy pozytywnymi i negatywnymi cechami Lee oraz jak na miejscu Lee czuli by się uczestnicy.

Przykłady pożądanego nastawienia u rodziny goszczącej:

- Nigdy nie zakładaj co dana osoba chce, czego potrzebuje lub co może - to chroni przed dyskryminacją.
- Chroń i wspieraj prawa danej osoby, w tym prawo do podejmowania decyzji w oparciu o jej preferencje - to promuje wybór i podejmowanie ryzyka.
- Szanuj prawo danej osoby do prywatności - zachowanie poufności.
- Uznaj poglądy, opinie i przekonania danej osoby oraz wspieraj je podczas opieki - w ten sposób zachowany jest szacunek.
- Komunikuj się z daną osobą używając środków, które są dla niej znaczące, pozwalają jej mieć kontrolę i czuć się docenianą - komunikacja.
- Skup się na umiejętnościach danej osoby, a nie na jej niepełnosprawności, aby promować pewność siebie i poczucie własnej wartości.

Używaj określeń typu "osoba z", który eliminuje uogólnienia, założenia i stereotypy poprzez skupienie się na osobie, a nie na niepełnosprawności, np. "dziecko z autyzmem" zamiast "autystyczne dziecko".

Załącznik 2. Ćwiczenie "zaklęty krąg"



Załącznik 3. Witamy w Holandii

Często jestem proszona o opisanie doświadczeń związanych z wychowywaniem dziecka z niepełnosprawnością - tak, aby pomóc ludziom, którzy nie mieli tego wyjątkowego doświadczenia, zrozumieć je, wyobrazić sobie, jak to jest. A to jest tak....

Kiedy zamierzasz urodzić dziecko, to tak, jakbyś planowała wspaniałą podróż wakacyjną - do Włoch. Kupujesz mnóstwo przewodników i snujesz swoje wspaniałe plany. Koloseum. Dawid duża Michała Anioła. Gondole w Wenecji. Uczysz się kilku przydatnych zwrotów po włosku. To wszystko jest bardzo ekscytujące.

Po miesiącach niecierpliwego oczekiwania, w końcu nadchodzi ten dzień. Pakujesz walizki i wyruszasz w drogę.

Kilka godzin później, samolot ląduje. Wchodzi stewardessa i mówi: "Witamy w Holandii".

"Holandia?!?" - pytasz. "Jak to - Holandia? Przecież miały być Włochy! Powinnam być we Włoszech. Całe życie marzyłam, aby pojechać do Włoch."

Nastąpiła jednak zmiana w planie podróży. Wylądowali w Holandii i tam musisz zostać.

Ważne jest to, że nie zabrali cię do okropnego, obrzydliwego, brudnego miejsca, pełnego zarazy, głodu i chorób. To jest po prostu inne miejsce.

Musisz więc kupić nowe przewodniki. I musisz nauczyć się zupełnie nowego języka. I spotkasz zupełnie nową grupę ludzi, których nigdy wcześniej nie znałaś lub znałeś.

To po prostu inne miejsce. Żyje się tu wolniej niż we Włoszech, mniej na pokaz niż we Włoszech. Ale kiedy już tam trochę pobędziesz i złapiesz oddech, rozglądasz się dookoła.... i zaczynasz zauważać, że Holandia ma wiatraki.... i tulipany. Holandia ma nawet dzieła Rembrandta.

Jednak wszyscy, których znasz, są zajęci przyjazdami i wyjazdami z Włoch... i wszyscy chwalą się, jak wspaniale się tam bawili. A Ty do końca życia będziesz powtarzać: "Tak, właśnie tam miałam

pojechać. To jest to, co sobie zaplanowałam."

I ból z tym związany nigdy, przenigdy nie znika... ponieważ utrata tego marzenia jest bardzo znaczącą stratą.

©1987 Emily Perl Kingsley. Wszystkie prawa zastrzeżone

Załącznik 4. Portrety opisowe (*Pen Pictures*)

Portret opisowy nr 1 – Billy

Billy ma 15 lat. Ma zdiagnozowaną niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz nieprawidłowość chromosomalną. Jest drobnej budowy i nie posługuje się językiem mówionym, używa własnych znaków. Billy uczęszcza do specjalnej szkoły, gdzie cieszy się dużą sympatią koleżanek i kolegów.

Billy mieszka w domu wraz z dwojgiem starzejących się rodziców, a jego dwaj starsi bracia mieszkają za granicą.

Billy mieszka w miejscu oddalonym, w pobliżu którego nie ma tzw. naturalnych form wsparcia.

Billy rozumie co się do niego mówi i doskonale pamięta zarówno wydarzenia, jak i ludzi. Billy wymaga częstego potwierdzenia, co będzie się działo w dalszej części dnia i oczekuje, że czynności te zostaną zrealizowane zgodnie z planem.

Billy ogólnie jest bardzo szczęśliwy. Lubi odwiedzać różne miejsca, lubi rugby, grę zespołową zwaną *hurling* oraz wycieczki do lasu lub parku. Chętnie również spędza czas w budynku, w towarzystwie ludzi, których zna.

Portret opisowy nr 2 – Johnny

Johnny mieszka w ośrodku z dwoma innymi użytkownikami usług i ma zdiagnozowaną niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz zespół Downa. Wcześniej korzystał już z usługi goszczenia w domu rodzinnym, ale z przyczyn praktycznych, na które nikt nie miał wpływu, pobyty zostały przerwane - Johnny nadal utrzymuje kontakty z poprzednią rodziną goszczącą i regularnie kontaktuje się ze swoją starszą już matką. Johnny'ego cechuje "żywość", powtarza wszystko, co się do niego mówi. Do pewnego stopnia posługuje się językiem i potrafi zrozumiale przedstawić swoje potrzeby. Rozumie wszystko, co się do niego mówi. Uczęszcza do szkoły specjalnej.

Johnny nie lubi tłumu i ma problemy sensoryczne, np. nie lubi, gdy obcina mu się włosy. Może przejawiać różne zachowania, ale generalnie jest zadowolony z pracy 1 na 1, gdzie może nawiązać kontakt z pojedynczą osobą.

Johnny niekiedy ma problemy ze snaniem i naprawdę nie znosi, gdy mówi mu się "nie".

Johnny uwielbia konsekwencję i rutynę, lubi chodzić na zakupy i do parku. Woli towarzystwo dorosłych.

Portret opisowy nr 3 – Deirdre

Deirdre jest 10-letnią dziewczynką, która mieszka z rodzicami na wsi.

Deirdre chodzi do szkoły specjalnej w North Galway. Korzysta z balkonika, który pomaga jej się poruszać.

Deirdre ma epilepsję i może mieć ataki. W związku z tym potrzebuje leków. Jest w stanie sama jeść i uwielbia większość dań obiadowych, byleby nie były polane sosem!!!!

Potrzebuje nieco pomocy przy myciu i ubieraniu. Deirdre uwielbia oglądać bajki o Barney'u i Listonoszu Pacie, jeździć samochodem, pływać i dużo się przytulać.

Deirdre nie lubi kotów i psów.

Portret opisowy nr 4 - Jenny

Jenny jest 29-letnią kobietą. Jest ciepłą, miłą, kochającą zabawę osobą. Jest bardzo towarzyska, uwielbia rozmawiać i wdawać się w żartobliwe utarczki słowne z ludźmi, których spotyka.

Najlepiej sprawdza się u niej stanowcze, ale życzliwe podejście, potrzebuje stabilnego i konsekwentnego podejścia ze strony osób, które ją wspierają. Uwielbia wyjazdy na wycieczki, spacerować po lesie i wyprowadzanie psa. Lubi muzykę, kino, telewizję, taniec, chodzenie na msze i zakupy.

Potrzebuje wsparcia, ale pod wieloma względami jest niezależna i w życiu codziennym bardzo dobrze radzi sobie z wieloma obowiązkami domowymi i czynnościami.

Portret opisowy nr 5 - Carol

Carol ma prawie 13 lat.

Mieszka w domu z dwoma braćmi i jedną siostrą. Jest najstarsza w swojej rodzinie. Carol nie chodzi bez wsparcia innych i jest zależna we wszystkich obszarach opieki.

Musi być podnoszona za pomocą podnośnika, a do poruszania się używa wózka inwalidzkiego. Carol jest karmiona przez rurkę gastryczną. Nie używa mowy, ale komunikuje się poprzez śmiech, płacz oraz ruchy głowy i nóg. Carol kocha swojego psa, Benniego.

Portret opisowy nr 6 - Brid

Jestem 39-letnią kobietą z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Ze względu na skoliozę mam w plecach pręt podtrzymujący moją postawę, a moja obecna sprawność ruchowa jest bardzo dobra. Mieszkam w domu z moją matką i ojcem, oboje mają ponad 80 lat i korzystają z opieki w domu pomocy społecznej. Moja matka ostatnio źle się czuje i musiała zostać przyjęta do szpitala.

Bardzo dobrze rozumiem to, co ludzie do mnie mówią, ale często odpowiadam zaledwie jednym lub dwoma słowami. Jestem jednak o wiele bardziej rozmowna, gdy jestem w domu i wśród znajomych.

Potrzebuję dużo zachęty do wykonywania pewnych czynności, zwłaszcza związanych z moją higieną osobistą i braniem prysznica. Nie lubię, kiedy ktoś pierze moje ubrania i bardzo się denerwuję, kiedy zabiera się je do prania; moi opiekunowie są na to wyczuleni i robią wszystko, co w ich mocy, aby pomóc mi w moich lękach. Mam lekki sen, lubię mieć zapaloną lampkę i uchylone drzwi. Nie używam języka migowego Lámh i mogę być nieco powolna w wyrażaniu swoich potrzeb lub komunikowaniu osobom wspierającym, dlatego jestem niespokojna lub zdenerwowana. Zmiana rutyny jest dla mnie trudna, co może wpływać na to jak śpię w nocy.

Potrafię samodzielnie przygotować sobie herbatę i kawę oraz samodzielnie jeść posiłki. Cieszę się dobrym zdrowiem i nie muszę przyjmować leków.

Portret opisowy nr 7 - James

Nazywam się James, mam 49 lat. Jestem cichy, wyluzowany i mam nienaganne manieri.

Obecnie mieszkam w domu w gospodarstwie rolnym z moją mamą i bratem. Moja mama cierpi na wczesną demencję i ostatnio wiele się u mnie w domu zmieniło. Wiele z moich zajęć to ćwiczenia fizyczne, takie jak spacerować z psem i bieganie.

W weekendy nie wychodzę zbyt często i spędzam dużo czasu w domu sam, ponieważ mój brat jest zajęty w obojętności i gospodarstwie. Chodzę na krótkie spacerować i krzątam się po domu. Nie robię sobie nic do jedzenia ani picia, bo zawsze robiła to moja mama. Teraz uczę się tego w moim ośrodku dziennym w ramach mojego programu. Kiedy się nudzę lub nie mam nic do roboty, skubię skórę na dłoniach i ramionach.

Używam kilku słów, ale generalnie nie mówię i noszę dwa aparaty słuchowe. Jeśli użyjesz gestów lub wskażesz na rzeczy (do czego się odnosisz), wtedy zrozumie, co mówisz. Potrzebuję słownych i fizycznych podpowiedzi, jako pomocy w wykonywaniu osobistych czynności pielęgnacyjnych.

Nie okazuję oznak bólu lub niepokoju i nie powiem ci, jeśli źle się poczuje. Ostatnio musiałem zostać w szpitalu z powodu poważnej infekcji nerek. Jestem podatny na takie infekcje, więc muszę regularnie badać moc. Biorę leki, które pomagają mi kontrolować moje zachowanie w domu, ale nigdy nie miałem żadnych problemów z zachowaniem w moim ośrodku pobytu dziennego. Łatwo dopasowuję się do różnych sytuacji. Nie mam doświadczenia w życiu poza domem, więc mogę

potrzebować nieco wsparcia w przystosowaniu się do nowego otoczenia, ale przy odpowiednim wsparciu myślę, że sobie poradzę.

Portret opisowy nr 8 – Peadar

Mam na imię Peadar i mam 8 lat. Mieszkam z mamą, tatą i starszą siostrą. Chodzę do szkoły w lokalnej społeczności z innymi dziećmi, które tak jak ja mają autyzm.

Trzy razy w tygodniu pomaga mi pracownik ds. pomocy rodzinie, który odbiera mnie ze szkoły i zabiera na pływalnię, ponieważ lubię czuć wodę wokół mojego ciała.

Potrzebuję dużo wsparcia w większości moich codziennych czynności. Uwielbiam wszystkie potrawy i jestem bardzo dumny z tego, że potrafię jeść samodzielnie, ale jest mi łatwiej, jeśli jedzenie jest miękkie i o odpowiedniej konsystencji. Uwielbiam tosty zrobione z białego chleba z odciętą skórką i sok z czarnej porzeczki!

Lubię, kiedy mój dzień jest uporządkowany i jest mi łatwiej, kiedy wiem, co się za chwilę wydarzy. Potrafię dać znać gestami, jeśli coś mi nie pasuje, a jeśli czasem nie uda mi się dopiąć swego, mogę się zezłościć i próbować ugryźć lub uszczypnąć osoby, które są w pobliżu. Kiedy tak się dzieje, najlepiej zabrać mnie w bezpieczne miejsce, gdzie będę mógł się zrelaksować.

Używam gryzaka, który pomaga mi, kiedy jestem niespokojny lub zdenerwowany.

Nie przepadam za telewizją, ale uwielbiam Wiggles i Barneya na YouTube.

Kładę się spać bez problemu, ale czasami budzę się wcześniej rano. W takiej sytuacji najlepiej do mnie nie mówić, bardzo chętnie posiedzę wtedy pod kocem w salonie.

Załącznik 5.

Szkolenie z goszczenia w domu rodzinnym

Lista obecności

Data:

Prowadzący:

Tematyka szkolenia:

Lp.	IMIĘ I NAZWISKO	ADRES	NR TELEFONU
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Załącznik 6. Co jest potrzebne, aby móc się rozwijać?

Rzecznictwo	Ćwiczenia	Własny pokój – prywatność	Zakupy
Odpowiednie ubrania	Eksploracja	Cierpliwość	Sen
Odpowiednie rady	Uczestnictwo rodziny	Higiena osobista	Życie towarzyskie
Uwaga	Niezależność finansowa (zależy od wieku)	Opieka fizyczna	Kontakty z ludźmi
Autonomia	Jedzenie	Zabawa (zależy od wieku)	Stymulacja
Granice	Znajomi	Własne rzeczy/własność	Odpowiednie mieszkanie
Wybór, o której kładę się spać (zależy od wieku)	Rozrywka/śmiech	Właściwe wyposażenie	Być wysłuchanym
Interakcje w ramach społeczności	Zdrowie	Dobrze spędzony czas	Być kochanym
Towarzystwo	Hobby	Spokój	Być zauważonym
Rozmowa	Prawa człowieka	Relacje	Być traktowanym jak odrębna osoba
Przytulanie (jeśli odpowiednie)	Higiena	Religia	Uczenie się na własnych błędach
Kultura	Tożsamość	Szacunek	Transport
Podejmowanie decyzji	Niezależność	Rutyna	Zaufanie
Godność	Zaangażowanie	Bezpieczne otoczenie	Zrozumienie
Edukacja	Dokonywanie życiowych wyborów (zależy od wieku)	Bezpieczeństwo i ochrona	Bycie rozumianym
Wykształcenie	Opieka zdrowotna	Poczucie przynależności	Potwierdzenie wartości
Zachęta do wyrażania uczuć	Badania lekarskie	Dzielenie się	Ciepło – łóżko, ogrzewanie

Tożsamość etniczna	Wyjścia z domu	Schronienie	
--------------------	----------------	-------------	--

Załącznik 7. Współpraca na zasadach partnerstwa

Wyjaśnij, że pomimo tego, że rodziny goszczące wykonują pracę we własnym domu, są także częścią większego zespołu. Poproś uczestników, aby zastanowili się, z kim może im przyjść współpracować podczas goszczenia, pomysły zapiszcie na tablicy papierowej. Przykładowe odpowiedzi:

- Ze wspieraną osobą
- Z rodziną i znajomymi wspieranej osoby
- Z personelem, np. pracownikami socjalnymi, osobami zarządzającymi usługami opiekuńczymi
- Z prawnikami
- Z personelem innych służb wspierających daną osobę, np. pracownikami ośrodka pobytu dziennego
- Z pracodawcą wspieranej osoby
- Z psychologami
- Z lekarzami
- Z nauczycielami i osobami prowadzącymi zajęcia
- Ze służbami doradczymi/ instytucjami egzekwującymi przepisy
- Z personelem wymiaru sprawiedliwości, np. z funkcjonariuszami policji lub prokuraturą

Zapytaj uczestników i zapiszcie na tablicy odpowiedzi na pytania:

- Dlaczego tak istotna jest współpraca z takimi osobami podczas pracy jako opiekun z rodziny goszczącej?
- Jak podeszliby do takiej partnerskiej współpracy?
- Jak koordynować działania, jeśli w opiekę nad osobą goszczoną zaangażowane jest wiele osób?

Wyjaśnij grupie, że partnerstwo (podobnie jak komunikacja) jest procesem dwukierunkowym, który aby był skuteczny wymaga współdziałania dwóch lub więcej osób. Opiekunowie z rodziny goszczącej muszą podjąć pozytywne kroki, aby współpracować na zasadach partnerstwa i unikać postaw i zachowań które zmniejszają szanse na rozkwit takiego partnerstwa.

Dlaczego tak istotne jest, aby partnersko współpracować z innymi?

Praca w charakterze opiekuna w rodzinie goszczącej może wywoływać poczucie izolacji, a partnerska współpraca zapewni dostęp do:

- porad i informacji
- osobistego wsparcia
- innego punktu widzenia
- konstruktywnej krytyki i informacji zwrotnej
- możliwości uczenia się
- dodatkowych zasobów

Z myślą o osobie, którą wspierasz, partnerska współpraca może zapewnić, że:

- wszyscy, na których tej osobie zależy i którym zależy na niej mają wpływ na opiekę
- decyzje zostają uzgodnione ze wszystkimi i wszyscy biorą za nie odpowiedzialność
- dana osoba otrzymuje spójne wsparcie
- wysłuchane zostają różne punkty widzenia
- działania mają większą szansę na pomyślność, ponieważ dokonywane są w sposób otwarty i oparty na współpracy
- działania są bardziej skoncentrowane na osobie, ponieważ uwzględniają tę osobę i osoby jej bliskie

Załącznik 8. Bezpieczna opieka

Czynniki, które należy wziąć pod uwagę sprawując opiekę nad dzieckiem lub osobą dorosłą szczególnie narażoną na ryzyko nie będącą członkiem rodziny:

- rodzinna strategia działania – uzgodnione z rodziną zachowania podczas pobytu,
- kontakt fizyczny i sposoby okazywania czułości
- uzgodnienia dotyczące spania – osoba goszczona powinna zawsze mieć własne łóżko
- ubiór w domu
- higiena intymna (wytyczne w odrębnym materiale do rozdania).
- robienie zdjęć i nagrań wideo
- dodatkowa pomoc lub wsparcie ze strony kogoś spoza rodziny goszczącej
- zapewnienie opieki medycznej osobie goszczonej
- reagowanie na sytuacje awaryjne – nagłe pobyty
- ochrona dzieci i dorosłych szczególnie narażonych na ryzyko
- zrozumienie trudnych zachowań i odpowiednie reagowanie
- komunikacja z rodziną osoby goszczonej i organizacją prowadzącą program goszczenia w domu rodzinnym
- zachowanie poufności.

Załącznik 9. Wytyczne dotyczące higieny intymnej

- Indywidualne podejście (dowiedz się, w jaki sposób dana osoba chce być wspierana)
- Traktuj osobę goszczoną z godnością i szacunkiem, ucz i informuj o tym, co robisz, a jeśli to możliwe, daj wybór.
- Weź pod uwagę wiek i płeć osoby goszczonej.
- Zapewnij odpowiedni stopień prywatności.
- Zapewnij ciepłe i bezpieczne otoczenie.
- Zaangażuj, w miarę możliwości, osobę goszczoną w dbanie o higienę intymną. Zapewnij jej jak największą niezależność. Nie wyręczaj i umożliw samodzielne działanie, kiedy to tylko możliwe.
- Upewnij się, że opieka intymna jest tak spójna, jak to tylko możliwe.
- Zachowaj delikatność i wrażliwość. Bądź wyczulony/a na reakcje osoby goszczonej - pytaj.
- Daj czas i wspieraj osobę według jej własnego tempa.
- Zdrowie i bezpieczeństwo opiekuna - np. noszenie rękawiczek, ochrona przed płynami ustrojowymi, stosowanie bezpiecznych technik poruszania i przenoszenia.
- Zdrowie i bezpieczeństwo osoby wspieranej - np. bezpieczne i wygodne poruszanie się i przenoszenie, bezpieczna temperatura wody.
- Używaj odpowiedniego sprzętu i technologii (uzyskaj porady od terapeutów zajęciowych, wspieraj ludzi w używaniu sprzętu, dowiedz się, jak samemu używać takiego sprzętu).
- Zachęcaj osobę goszczoną do pozytywnego obrazu własnego ciała. Opieka intymna powinna być relaksująca i przyjemna.
- Zaangażuj innych specjalistów w profilaktykę, kontrolę zdrowia, leczenie i porady (dentysta, podolog, optyk, doradca w sprawach trzymania moczu).
- Przestrzegaj planów opieki lub podanych instrukcji - Plan Opieki Intymnej opracowywany jest podczas ustalania lub monitoringu pobyków.
- Weź pod uwagę potrzeby religijne lub kulturowe danej osoby.
- Nie rób niczego, czego nie jesteś pewien/pewna. Jeśli coś cię niepokoi, poinformuj o tym program za pośrednictwem koordynatora lub przypisanego Ci pracownika socjalnego.
- Wyraźne porozumienie z osobą goszczoną i jej rodzicami/głównym opiekunem co do tego, kto w rodzinie goszczącej będzie sprawował opiekę intymną.

Załącznik 10 Ryzykowna sprawa

	Bezpieczne	Ryzykowne	Mamy różne opinie
Dzieci niekiedy wchodzą opiekunowi do łóżka, żeby się „przytulić”.			
Mężczyzna będący opiekunem w ramach rodziny goszczącej kąpie czteroletniego chłopca.			
Opiekun czyta bajki na dobranoc trzyletniemu dziecku w sypialni dziecka.			
Dorośli i dzieci chodzą po domu bez ubrania			
Gospodarze bawią się w zapasy i łaskotki ze swoimi dziećmi.			
Osoba będąca opiekunem podciera pupę trzydziestoletniemu mężczyźnie ze znaczną niepełnosprawnością fizyczną.			
Członkowie rodziny goszczącej wchodzą do pokoi innych dzieci kiedykolwiek chcą, inne dzieci wchodzą do ich pokoi.			
Opiekun płci męskiej przebywa sam na sam w samochodzie z dzieckiem goszczonym.			
Siedemnastoletni syn opiekuna goszczącego niekiedy w pojedynkę opiekuje się osobą goszczoną.			
Opiekun goszczący śpi z jedenastoletnim dzieckiem goszczonym, które jest chore.			
Osoba goszcząca płci żeńskiej robi zdjęcia goszczonemu sześciolatkowi podczas kąpieli.			
Opiekunowie goszczący kochają się nie zamykając drzwi do sypialni podczas pobytu w ich domu osoby goszczącej.			

Załącznik 11 Lista rzeczy do sprawdzenia w przypadku goszczenia w domu rodzinnym

Kuchnia	Tak	Nie
Czy środki czyszczące przechowywane są w bezpiecznym miejscu?		
Czy przewody czajnika są odpowiednio krótkie?		
Czy noże przechowywane są w bezpiecznym miejscu?		
Czy blaty są utrzymywane w czystości?		
Czy lodówka jest czysta?		
Czy mają Państwo osobną zamrażarkę?		
Czy w kuchni jest koc do gaszenia ognia?		
Czy zwierzęta domowe mogą wchodzić do kuchni?		
Czy miski zwierząt domowych znajdują się w kuchni?		

Pokoje	Tak	Nie
Czy w pokojach jest porządek i nie wymagają remontu?		
Czy podłoga jest czysta i bezpieczna?		
Czy meble nadają się do celów, jakim mają służyć?		
Czy ogrzewanie jest wystarczające?		
Czy są jakieś szklane blaty, które mogłyby stanowić zagrożenie?		
Czy duże powierzchnie szklane są zabezpieczone odpowiednią folią lub nietłukącym szkłem?		
Czy potrzebna jest osłona kominka?		
Czy klucze do otwierania okien są dostępne w przypadku pożaru?		

Przedpokój/ schody/ podesty schodów	Tak	Nie
Czy podłoga jest bezpieczna i w dobrym stanie?		
Czy schody są bezpieczne?		
Czy przerwy między szczeblami poręczy są zakryte bądź węższe niż 10,16 cm (4 cale)?		
Czy oświetlenie jest wystarczające?		

Czy na każdym piętrze domu zamontowane są czujniki dymu i czy są sprawne?		
Czy na klatce schodowej nie ma przedmiotów zawadzających lub stanowiących zagrożenie w razie pożaru?		
Czy potrzebne są furtki zabezpieczające schody?		
Czy wszyscy wiedzą, gdzie znajdują się klucze od drzwi frontowych?		

Sypialnia 1 (pomieszczenie będące sypialnią osoby goszczonej)	Tak	Nie
Czy okna zaopatrzone są w zamknięcia zabezpieczone przed dziećmi?		
Czy pomieszczenie jest jasne i przewietrzone?		
Czy pomieszczenie nie wymaga remontu?		
Czy podłoga jest czysta i bezpieczna?		
Czy ogrzewanie pokoju jest wystarczające, a grzejnik przymocowany do ściany?		
Czy w pokoju jest odpowiednie łóżko i pościel?		
Czy jest gdzie przechowywać rzeczy należące do dziecka?		

Łazienka	Tak	Nie
Czy w łazience jest czysto i higienicznie?		
Czy w razie potrzeby można otworzyć zamek w drzwiach do łazienki z zewnątrz?		
Czy oświetlenie lub grzejnik włączane są poprzez pociągnięcie za linkę?		
Czy szampony, kosmetyki i środki czyszczące przechowywane są poza zasięgiem?		
Czy maszynki do golenia/nożyczki przechowywane są w bezpiecznym miejscu?		

Garaż	Tak	Nie
Czy potencjalnie szkodliwe płyny używane w warsztacie przechowywane są w bezpiecznym miejscu?		
Czy sprzęt do majsterkowania przechowywany jest w bezpiecznym miejscu?		

Czy w garażu znajduje się zamrażarka zamykana na klamkę?		
Czy zamrażarka/i są zamknięte na klucz?		
Czy garaż jest zamykany na klucz?		

Ogród	Tak	Nie
Czy sprzęt ogrodniczy przechowywany jest w bezpiecznym miejscu w szopie ogrodowej?		
Czy ogród na tyłach domu jest zabezpieczony ogrodzeniem?		
Czy zabawki ogrodowe są bezpieczne i bezpiecznie przymocowane?		
Jeśli jest trampolina, czy ma siatkę zabezpieczającą?		
Jeśli jest piaskownica, to czy jest czysta i higieniczna?		
Czy stawy i oczka są zakryte bądź zabezpieczone płotem?		
Szklarnia? Czy powierzchnie szklane są zabezpieczone folią, a szklarnia jest zamykana na klucz?		
Czy w ogrodzie nie ma odchodów zwierzęcych?		
Czy basen lub jacuzzi są zabezpieczone pokrywą?		

Ogólne zasady bezpieczeństwa	Tak	Nie
Czy wewnątrz domu nie pali się?		
Czy zapalniczki i zapałki przechowywane są w bezpiecznym miejscu i poza zasięgiem?		
Czy rolety w oknach pozbawione są pętli z linki?		
Czy alkohol przechowywany jest w bezpiecznym miejscu i poza zasięgiem?		
Czy urządzenia na gaz i kotły grzewcze są co roku poddawane kontroli?		
Czy w domu jest gaśnica?		
Czy jest plan ewakuacji na wypadek pożaru?		
Czy jest zainstalowany czujnik czadu?		
Czy dom jest dobrze przewietrzony i nie ma w nim zawilgoceń na ścianach?		

Czy leki przechowywane są w bezpiecznym miejscu i poza zasięgiem?		
Czy w domu jest odpowiednio wyposażona apteczka pierwszej pomocy, a jej zawartość jest zdatna do użycia?		
Czy zabawki spełniają normy bezpieczeństwa?		
Czy jakakolwiek broń przechowywana jest w bezpiecznym miejscu?		
Czy macie aktualne pozwolenie na broń?		
Czy amunicja do broni przechowywana jest osobno i w bezpiecznym miejscu?		

Załącznik 12. Gotowi do przeprowadzenia oceny?

Rodzina	Kiedy

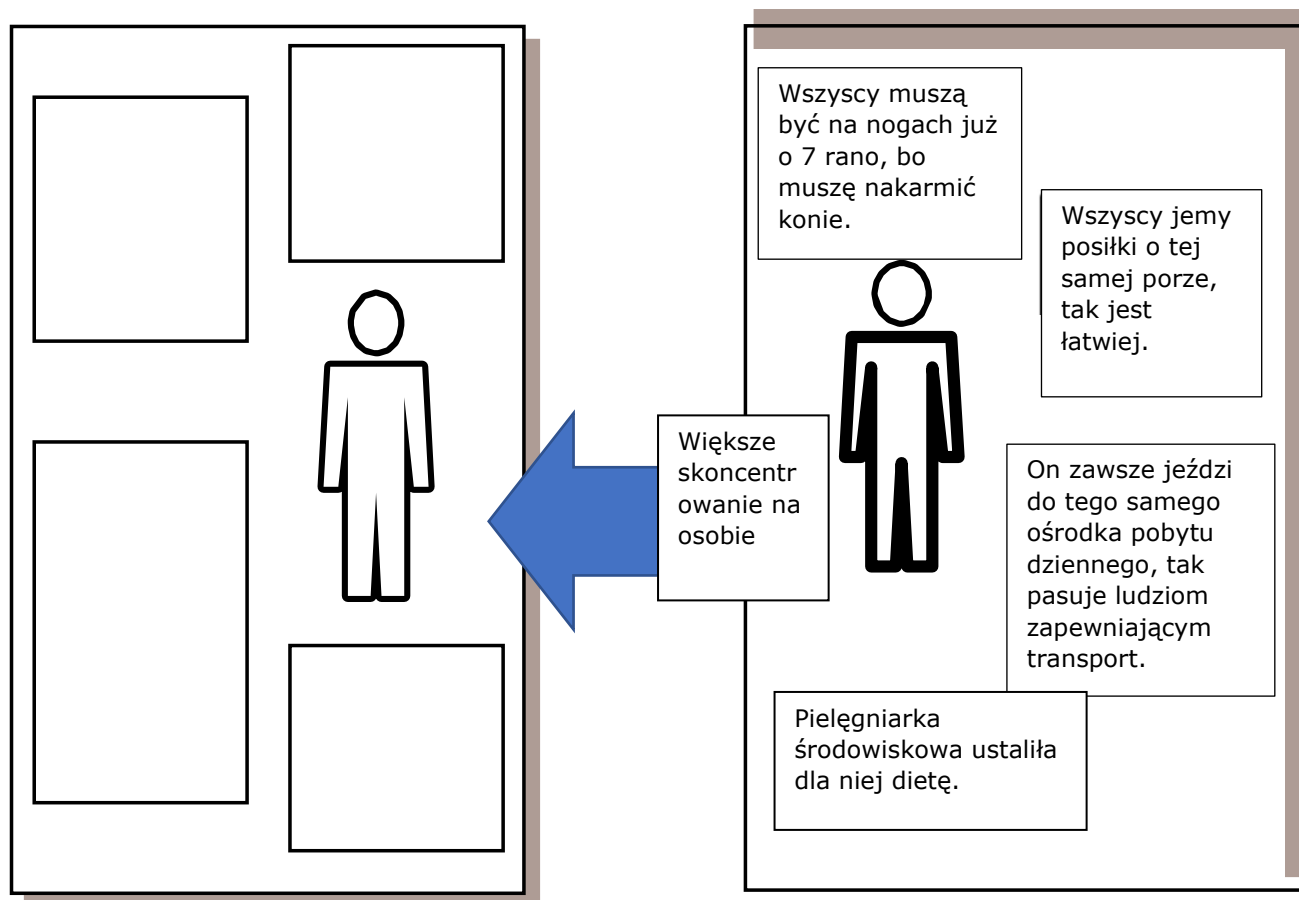
Załącznik 13

Ćwiczenie – co jest dla mnie ważne.



Załącznik 14

Ćwiczenie: Dwa podejścia skoncentrowane na osobie



Załącznik 15. Rzeczywiste sytuacje

Sytuacje z życia wzięte	Co może czuć dana osoba?	Jakie mogą być Twoje odczucia?	Jakie działanie podejmiesz albo jak zareagujesz na tę sytuację?
Osoba goszczona może chcieć wrócić do domu, kiedy nadchodzi pora spania.			
Osoba goszczona wciąż domaga się twojej uwagi, a ty musisz zadbać także o własną rodzinę.			
Osoba goszczona wpada w złość w domu. Osoba goszczona wpada w złość w miejscu publicznym.			
Osoba goszczona bardzo słabo komunikuje się za pomocą słów i trudno ci zrozumieć czego może chcieć.			
Wraz z osobą goszczoną jesteście w mieście i natykacie się na członka rodziny biologicznej tej osoby – osoba goszczona chce wrócić do swojego domu.			
Osoba goszczona masturbuje się w domu. Osoba goszczona masturbuje się w miejscu publicznym.			

Załącznik 16. Symulacje rzeczywistych sytuacji

Opisz którąś z poniższych sytuacji i poproś grupę, aby na dużych płachtach zapisała kwestie, które uważają za istotne w danej sytuacji.

- Kevin jest u Ciebie na weekend. W nocy budzi się z silną gorączką, a Ty martwisz się,

- że jest chory. Nie można skontaktować się z jego rodziną.
- Twoje własne dziecko upada i łamie rękę. W tym czasie jest u was także Mike, który porusza się na wózku inwalidzkim.
 - Twoja rodzina nie chce, aby Pdraig nadal był u was w domu, ponieważ robi krzywdę waszemu kotu.
 - Zauważyłeś, że Twoje dziecko dokucza i wyśmiewa się z Kathleen, która jest u was drugi raz.
 - Grupa ludzi krzyczy i wyśmiewa się z Siobhain w parku.
 - Twoi sąsiedzi skarżą się, że ciągle piski Susan za bardzo im przeszkadzają.
 - Rodzice Thomasa uważają, że podejmujesz zbyt wielkie ryzyko podczas jego pobytu na placu zabaw - wiesz, że jest to ten sam poziom ryzyka, jaki podejmuje szkoła.
 - Johnny lubi siedzieć w kącie pokoju i kołysać się w przód i w tył. Jest pasywny i ma niewiele umiejętności komunikacyjnych. Twoja własna rodzina chce go zaangażować w zabawę.
 - Osoba goszczona zalała łazienkę i wylała dużą butelkę olejku do kąpieli na całą podłogę, co robisz?
 - Jest 4 nad ranem, położyłeś osobę goszczoną do łóżka już 4 razy, jesteś bardzo zmęczony.
 - Osoba goszczona siedzi na środku przejścia dla pieszych i krzyczy. Jest zbyt ciężka, abyś mogła ją podnieść.
 - Jest 8:45 rano. Musisz odwieźć swoje dziecko do szkoły na 9. Osoba goszczona nie pozwala się ubrać.
 - Osoba goszczona spada z łóżka i skarży się na bolące biodro. Co robisz?
 - Chris był u Ciebie trzy razy, za każdym razem jego rodzice spóźniali się kiedy mieli go odebrać, raz o 3 godziny.
 - Twoje własne dziecko ma urodziny, a osoba goszczona zepsuła jedną z jego nowych zabawek.

Załącznik 17. Mój osobisty plan na stres

Pytanie pierwsze

Pomyśl jakie okoliczności i wydarzenia w Twoim życiu są dla Ciebie stresujące. Poniżej wymień te okoliczności i zdarzenia:

Pytanie drugie

Pomyśl po czym poznajesz, że jesteś zestresowana/zestresowany i okazujesz oznaki zdenerwowania. Poniżej wymień te objawy:

Pytanie trzecie

Pomyśl o tym jak żyjesz, o swoich hobby, zainteresowaniach, życiu towarzyskim, ćwiczeniach fizycznych i diecie. Co możesz zrobić, aby zmniejszyć stres w swoim życiu, w momencie, kiedy zauważysz jego objawy? Poniżej wymień takie działania:

Pytanie czwarte

Pomyśl do kogo możesz się zwrócić o pomoc i radę, jeśli doświadczasz stresu:

Załącznik 18. Ćwiczenie "Jak bym się czuł/czuła".

Omów następujący scenariusz:

Jesteś osobą dorosłą z poważną niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną, która przez całe swoje życie mieszka z rodzicami w domu na wsi. Twoi rodzice są już w zaawansowanym wieku i osłabieni i kiedy jesteś z nimi, rzadko wychodzisz z domu. W ciągu tygodnia uczęszczasz do ośrodka pobytu dziennego.

Dwa lata temu, pomimo początkowego oporu, rodzice zgodzili się, abyś korzystał(a) z noclegów w ośrodku opieki wytchnieniowej dla dorosłych i obecnie przebywasz tam 2 noce w miesiącu. W domu masz niewielki kontakt z ludźmi, z wyjątkiem sąsiada i cioci, którzy przychodzą zrobić zakupy i drobne prace w domu.

Jesteś ogólnie zadowoloną osobą, która nie używa mowy. Twoja matka i ojciec rozumieją, czego chcesz i jak się czujesz, obserwując twoją mimikę i interpretując wydawane przez ciebie odgłosy, zaś pracownicy ośrodka opieki wytchnieniowej zdążyli cię poznać w ciągu ostatnich 2 lat.

Niedawne wydarzenia

Twoja mama zniknęła z domu, nie wiesz, gdzie poszła i szukasz jej. Opiekował się tobą ojciec. Jedziesz z ojcem samochodem do dużego budynku, gdzie widzisz swoją Mamę leżącą łóżku, wygląda smutno i jest mała.

W ciągu następnego tygodnia do domu przychodzi mężczyzna, rozmawia z Twoim ojcem i zapisuje wiele rzeczy na dużym formularzu. Kilka dni później siedzisz z ojcem w samochodzie i jedziecie do ładnego domu na wsi. Na miejscu wychodzi Ci na spotkanie uśmiechnięta i miła kobieta, która pokazuje Ci pokój z łóżkiem i mówi, że właśnie tam będziesz spał podczas pobytu u niej. W następnym tygodniu odwiedzasz ją znowu, ona oprowadza cię po domu i zostajesz tam na kilka godzin. W końcu zostajesz na dłużej, a po kilku miesiącach przebywasz tam już 10 nocy w miesiącu, a resztę czasu spędzasz w domu z Tata. Kobieta ma zdjęcia Twojej rodziny i Twojego domu i pomaga Ci umieścić je w książce, do której możesz zaglądać, kiedy chcesz. Dom ma duży ogród, w którym możesz siedzieć, i psa, z którym możesz się bawić. Tęsknisz za rodzicami i czasami się smucisz, ale lubisz kobietę, dom i psa.

Poproś grupę, aby zastanowiła się nad następującymi pytaniami i zanotowała swoje odpowiedzi:

Jak czulibyście się w takiej sytuacji? Co moglibyście zrobić? Dlaczego? Jak sądzicie, jak czuliby się wasi rodzice?

Załącznik 19.

Przedstaw grupie następujący scenariusz i poproś o reakcje:

- Pomyśl o chwili, kiedy wydawało Ci się, że ktoś nadużył twojego zaufania
- Być może powiedziałas znajomemu, że martwisz się stanem swoich finansów, a potem inny znajomy wyraził swoje współczucie z tego powodu?
- Jak się wtedy poczułaś/poczułeś?

Scenariusze dotyczące poufności:

- Maria ma 14 lat. Ma zespół Downa i od trzech lat przyjeżdża do Ciebie. Mówi ci, że ma chłopaka i lubią się dotykać. Prosi, abyś nie mówiła o tym jej rodzicom. Co robisz?
- Ojciec Twojego podopiecznego mówi, że martwi się o swoją żonę i jej nadmierne picie. Jest wybuchowa w stosunku do ludzi. Błaga Cię, abyś nikomu o tym nie mówił. Co zrobisz?
- Kiedy pomagasz swojemu gościowi przygotować się do snu, zauważasz siniaki na obu ramionach. Co zrobisz? Z kim porozmawiasz?

Załącznik 8 - Formularz oceny dla usługi goszczenia w domu rodzinnym



Home Share Galway

Formularz oceny dla usługi goszczenia w domu rodzinnym (Home Sharing)

wypełnia podlegająca ocenie rodzina goszcząca

Nazwisko: _____

Poufne

Wypełnia osoba/osoby zgłaszające się jako goszczące w domu rodzinnym

Osoba 1

Osoba 2

Nazwisko:

Imię:

Data urodzenia:

Miejsce urodzenia:

Obecny adres:

Kod pocztowy:

E-Mail:

Nr telefonu:

Jak długo mieszkają Państwo pod podanym adresem?

W przypadku wspólnego zgłoszenia – jaki charakter ma związek między zgłaszającymi się osobami? Małżonkowie, związek partnerski, znajomi, rodzeństwo, itp.

Od jak dawna są Państwo w związku/związku małżeńskim? (jeśli dotyczy)

Data i miejsce zawarcia związku małżeńskiego? (jeśli dotyczy)

Informacje o poprzednich związkach małżeńskich

Data i miejsce zarejestrowania cywilnego związku partnerskiego

Jeśli relacja polega na wspólnym gospodarstwie domowym, data wspólnego zamieszkania

Data orzeczenia separacji, rozwodu bądź rozwiązania cywilnego związku partnerskiego/ rozwiązanie wspólnego gospodarstwa domowego oraz imię i nazwisko partnera

Wyznanie

Osoba 1

Osoba 2

Obecnie
praktykowana
religia

W jakim języku rozmawia
się w domu:

Zawód:

Pracodawca:

Informacje nt innych osób dorosłych zamieszkujących we wspólnym gospodarstwie domowym

Imię i nazwisko	Płeć M/K	Data ur. i wiek	Charakter relacji z osobami zgłaszającymi się	Zawód

Informacje nt dzieci zamieszkujących we wspólnym gospodarstwie domowym

Imię i nazwisko	Płeć M/K	Data ur. i wiek	Charakter relacji z osobami zgłaszającymi się	Zawód

Czy mają Państwo (osoby zgłaszające się) dzieci poniżej 18 roku życia z obecnego bądź poprzedniego związku mieszkające pod innym adresem?

Czy mają Państwo (osoby zgłaszające się) dorosłe dzieci mieszkające pod innym adresem?

Opis rodziny i stylu życia

Opis życia rodzinnego w okresie dzieciństwa i dorastania, np. Państwa miejsce w rodzinie, styl życia i relacje pomiędzy rodzeństwem, doświadczenia z dzieciństwa:

Proszę opisać swoje obecne stosunki z rodzeństwem i rodzicami:

Czy podczas dzieciństwa nawiązali Państwo szczególne przyjaźnie, jeśli tak to jakie?

Czy Państwa życie zostało ukształtowane przez szczególne doświadczenia z okresu dzieciństwa?
Pytanie dotyczy zarówno pozytywnych, jak i negatywnych doświadczeń:

Wcześniejsze związki:

Proszę wyszczególnić osoby, które miały wpływ na Państwa rozwój (związki, przyjaźnie, krewni, itp.):

Czy w przeszłości lub obecnie Państwo lub Państwa rodzina mieli kontakt z Opieką Społeczną, np. Agencja ds. Dziecka i Rodziny? Jeśli tak, proszę opisać i/lub omówić z dokonującym oceny pracownikiem społecznym charakter tych kontaktów:

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIĘ 1: OSOBOWOŚĆ

Jak postrzega Pani/Pan siebie?

Jak opisaliby Panią/Pana inni?

Jakie są Państwa silne strony?

Co sprawia Pani/Panu radość?

Co Panią/Pana zasmuca bądź wprawia w gniew?

Jak radzą sobie Państwo ze smutkiem lub gniewem?

Co sprawia, że czuje się Pani/Pan zestresowana/y?

Jak radzą sobie Państwo ze stresem?

Czy uważa się Pani/Pan za osobę odporną psychicznie? Proszę opisać dlaczego:

Czy mieli Państwo osobiste doświadczenie bądź znają Państwo osoby, które doświadczyły:
(*należy zaznaczyć właściwe*)

a) hazard	Tak	☐	Nie	☐	f) choroba (fizyczna/psychiczna)	Tak	☐	Nie	☐
b) alkoholizm	Tak	☐	Nie	☐	g) przemoc (ofiara/sprawca)	Tak	☐	Nie	☐
c) zażywanie narkotyków	Tak	☐	Nie	☐	h) molestowanie seksualne	Tak	☐	Nie	☐
d) separacje	Tak	☐	Nie	☐	i) nieplanowana ciąża	Tak	☐	Nie	☐
e) Samobójstwo	Tak	☐	Nie	☐	j) niepełnosprawność fizyczna/ intelektualna	Tak	☐	Nie	☐

Tam, gdzie zaznaczyli Państwo "tak" proszę opisać swoje doświadczenie. Jak na Panią/Pana

wpłynęło?

Pracownik socjalny dokonujący oceny omówi to z Państwem podczas wizyt domowych.

Czy jakieś inne doświadczenia życiowe ukształtowały Pani/Pana życie?

Doświadczenie różnorodności: co sądzi Pani/Pan na ten temat?

Proszę odnieść się do nastawienia i doświadczeń związanych z przeciwnościami w Państwa życiu, np. dotyczących kwestii osobistych, środowiska społecznego, kwestii rasowych, etnicznych, związanych z płcią, seksualnością, kulturą, językiem, duchowością/wyznaniem.

Jak opisaliby Państwo swoją filozofię życiową?

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIE 1 WYKSZTAŁCENIE

Proszę pokrótce opisać swoje wykształcenie:

Ponadpodstawowe (w tym jakiegokolwiek rodzaju wyższego wykształcenia):

Proszę opisać swoje doświadczenia podczas edukacji i studiów:

Jak podsumowałoby Państwo swoje umiejętności pisania i korzystania z komputera, biorąc pod uwagę, że jeśli zostaną Państwo rodziną goszczącą trzeba będzie sporządzać notatki? (niekoniecznie oznacza to, że wobec braku tych umiejętności Państwa zgłoszenie zostanie odrzucone)

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIĘ 1 – HISTORIA ZATRUDNIENIA

Nazwa pracodawcy	Adres	Nr tel.	Rodzaj wykonywanej pracy	Zatrudniona/y od	Zatrudniona/y do

Proszę ogólnie opisać historię swojego życia zawodowego, rozpoczynając od pierwszego miejsca zatrudnienia:

Proszę opisać swoje doświadczenie w pracy zespołowej

Czy mają Państwo doświadczenie zawodowe w sektorze pracy z niepełnosprawnością bądź świadczenia opieki? Jeśli tak, proszę je opisać:

Jak ważna jest dla Państwa praca zawodowa?

Jakie aspekty pracy są dla Państwa:

(a) najbardziej satysfakcjonujące

(b) najmniej satysfakcjonujące

Proszę opisać w jaki sposób zarządzają Państwo finansami w ramach rodziny?

Jakie mają Państwo podejście do finansów, proszę ogólnie opisać źródła swojego dochodu, itp.
Będzie można omówić tę kwestię z dokonującym oceny pracownikiem socjalnym.

Jakie są Państwa hobby/zainteresowania?

Czy uczestniczą Państwo w działaniach lokalnej społeczności/wolontariackich?

{Osoby zgłaszające się pojedynczo mogą przejść od razu do sekcji Możliwość sprawowania opieki rodzicielskiej i zadań opiekuńczych}

Profil Osobisty Osoby 2

Cel: Chcielibyśmy poznać Państwa historię, zorientować się w jaki sposób Państwa życiowe doświadczenia mogą wpłynąć na goszczenie w domu rodzinnym.

Imię i
nazwisko:

Ur.:

Pochodzenie:

(należy podać adres)

Rodzina osoby 2

Charakter relacji np. matka, ojciec, brat, itp.	Imię i nazwisko	Wiek	Zawód	Adres

Opis życia rodzinnego w okresie dzieciństwa i dorastania, np. Państwa miejsce w rodzinie, styl życia i relacje pomiędzy rodzeństwem, doświadczenia z dzieciństwa:

Proszę opisać swoje obecne stosunki z rodzeństwem i rodzicami:

Czy podczas dzieciństwa nawiązali Państwo szczególne przyjaźnie, jeśli tak to jakie?

Czy Państwa życie zostało ukształtowane przez szczególne doświadczenia z okresu dzieciństwa?
Pytanie dotyczy zarówno pozytywnych, jak i negatywnych doświadczeń:

Wcześniejsze związki:

Proszę wyszczególnić osoby, które miały wpływ na Państwa rozwój (związki, przyjaźnie, krewni, itp.):

Czy w przeszłości lub obecnie Państwo lub Państwa rodzina mieli kontakt z Opieką Społeczną, np. Agencja ds. Dziecka i Rodziny? Jeśli tak, proszę opisać i/lub omówić z dokonującym oceny pracownikiem społecznym charakter tych kontaktów:

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIĘ 2: OSOBOWOŚĆ

Jak postrzega Pani/Pan siebie?

Jak opisaliby Panią/Pana inni?

Jakie są Państwa silne strony?

Co sprawia Państwu radość?

Co Panią/Pana zasmuca bądź wprawia w gniew?

Jak radzą sobie Państwo ze smutkiem lub gniewem?

Co sprawia, że czują się Państwo zestresowani?

Jak radzą sobie Państwo ze stresem?

Czy uważa się Pani/Pan za osobę odporną psychicznie? Proszę opisać dlaczego:

Czy mieli Państwo osobiste doświadczenie bądź znają Państwo osoby, które doświadczyły:
(*należy zaznaczyć właściwe*)

a) hazard	Tak	☐	Nie	☐	f) choroba (fizyczna/psychiczna)	Tak	☐	Nie	☐
b) alkoholizm	Tak	☐	Nie	☐	g) przemoc (ofiara/sprawca)	Tak	☐	Nie	☐
c) zażywanie narkotyków	Tak	☐	Nie	☐	h) molestowanie seksualne	Tak	☐	Nie	☐
d) separacje	Tak	☐	Nie	☐	i) nieplanowana ciąża	Tak	☐	Nie	☐

e) Samobójstwo Tak ☐ Nie ☐

j) niepełnosprawność fizyczna/ intelektualna Tak ☐ Nie ☐

Tam, gdzie zaznaczyli Państwo "tak" proszę opisać swoje doświadczenie. Jak na Panią/Pana wpłynęło? Pracownik socjalny dokonujący oceny omówi to z Państwem podczas wizyt domowych.

Czy jakieś inne doświadczenia życiowe ukształtowały Pani/Pana życie?

Doświadczenie różnorodności: co sądzi Pani/Pan na ten temat?

Proszę odnieść się do nastawienia i doświadczeń związanych z przeciwnościami w Państwa życiu, np. dotyczących kwestii osobistych, środowiska społecznego, kwestii rasowych, etnicznych, związanych z płcią, seksualnością, kulturą, językiem, duchowością/wyznaniem.

Jak opisaliby Państwo swoją filozofię życiową?

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIĘ 2 WYKSZTAŁCENIE

Proszę pokrótce opisać swoje wykształcenie:

Ponadpodstawowe (w tym jakiegokolwiek rodzaju wyższego wykształcenia):

Proszę opisać swoje doświadczenia podczas edukacji i studiów:

Jak podsumowałoby Państwo swoje umiejętności pisania i korzystania z komputera, biorąc pod uwagę, że jeśli zostaną Państwo rodziną goszczącą trzeba będzie sporządzać notatki? (niekoniecznie oznacza to, że wobec braku tych umiejętności Państwa zgłoszenie zostanie odrzucone)

OSOBA ZGŁASZAJĄCA SIĘ 2 – HISTORIA ZATRUDNIENIA

Nazwa pracodawcy	Adres	Nr tel.	Rodzaj wykonywanej pracy	Zatrudniona/y od	Zatrudniona/y do

Proszę ogólnie opisać historię swojego życia zawodowego, rozpoczynając od pierwszego miejsca zatrudnienia:

Proszę opisać swoje doświadczenie w pracy zespołowej

Czy mają Państwo doświadczenie zawodowe w sektorze pracy z niepełnosprawnością bądź świadczenia opieki? Jeśli tak, proszę je opisać:

Jak ważna jest dla Państwa praca zawodowa?

Jakie aspekty pracy są dla Państwa:

(a) najbardziej satysfakcjonujące

(b) najmniej satysfakcjonujące

Proszę opisać w jaki sposób zarządzają Państwo finansami w ramach rodziny?

Jakie mają Państwo podejście do finansów, proszę ogólnie opisać źródła swojego dochodu, itp. Będzie można omówić tę kwestię z dokonującym oceny pracownikiem socjalnym.

Jakie są Państwa hobby/zainteresowania?

Czy uczestniczą Państwo w działaniach lokalnej społeczności/wolontariackich?

Relacje pomiędzy osobami zgłaszającymi się (jeśli dotyczy)

Osoba 1 i 2 wspólnie odpowiadają na pytania zawarte w tej sekcji oraz w dalszym ciągu formularza (jeśli dotyczy wspólnego zgłoszenia)

Proszę opisać Państwa relację i co sprawia, że dobrze funkcjonuje:

Jak radzą sobie Państwo w przypadku, gdy nie zgadzacie się ze sobą?

Proszę opisać podział ról w domu

Jaki byłby podział ról i odpowiedzialności podczas goszczenia w domu rodzinnym?

Sprawowanie opieki rodzicielskiej i zadań opiekuńczych

Co sądzą Państwo na temat dodatkowej odpowiedzialności związanej z goszczeniem w domu rodzinnym?

Czy mają Państwo doświadczenie w korzystaniu z profesjonalnego wsparcia/interwencji na rzecz dziecka lub innej osoby pozostającej pod Państwa opieką? (np. wsparcie logopedy, itp.)

Doświadczenie w sprawowaniu opieki nad dziećmi/osobami z niepełnosprawnością oraz doświadczenie w sprawowaniu roli opiekuna:

Jakie z Państwa doświadczeń wskazuje na to, że obecnie będziecie mogli zostać rodziną goszczącą? Proszę opisać swoje umiejętności w zakresie zapewnienia bezpiecznej opieki.

Jak utrzymują Państwo dyscyplinę?

(Proszę podać przykłady swojego podejścia do dyscypliny i wszelkich strategii, których używali Państwo w stosunku do osoby znajdującej się pod Państwa opieką):

W jaki sposób zachowują Państwo równowagę pomiędzy własnymi potrzebami i potrzebami Państwa dzieci (jeśli dotyczy) a potrzebami osoby goszczonej w domu rodzinnym?

Szczegółowe informacje dotyczące rodziny / gospodarstwa domowego

Cel: Zobrazowanie Państwa nastawienia do goszczenia w domu rodzinnym.

Osoby mieszkające w gospodarstwie domowym, w tym dzieci, dorośli synowie/córki (mieszkający w domu, bądź go odwiedzający) i inni:

Imię i nazwisko członka rodziny	Krótki opis osoby (osobowość, zainteresowania, itp.)	Poglądy na goszczenie w domu rodzinnym	Czy goszczenie w domu rodzinnym będzie miało wpływ na ich życie? (np. dzielenie się zabawkami/uwagą, zmiana miejsca, gdzie śpią, itp.)

Jaką rolę będą pełnić członkowie dalszej rodziny/znajomi i sąsiedzi podczas goszczenia w domu rodzinnym? (proszę uwzględnić wszystkie osoby, które regularnie nocują w domu):

Profil przypisanej osoby goszczonej:

Cel: Pomoc we właściwym przypisaniu osoby goszczonej do rodziny goszczącej. Czy Państwo i Państwa rodzina wolelibyście, aby osoba goszczona była:

Płeć: a) płci męskiej ☐ b) płci żeńskiej ☐ c) bez znaczenia ☐

Grupa wiekowa: _____

Stopień niepełnosprawności:

Stopień niepełnosprawności intelektualnej		Stopień niepełnosprawności fizycznej	
a)	lekki 	a)	lekki 
b)	umiarkowany 	b)	umiarkowany 
c)	znaczny 	c)	znaczny 

Czy są Państwo gotowi wspierać osobę goszczoną w zachowaniu higieny osobistej (pomoc przy myciu, korzystaniu z toalety, itp.)?

Czy są Państwo gotowi zapewnić pobyty wytchnieniowe polegające na goszczeniu w domu rodzinnym osoby mającej problemy związane ze zdrowiem psychicznym?

Czy mają Państwo (lub któryś z członków rodziny) doświadczenie związane z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?

Czy jest jakiś aspekt goszczenia w domu rodzinnym bądź niepełnosprawności, z którym członkowie gospodarstwa domowego mogliby mieć problem?

Jak poradziłoby sobie Państwo z takimi problemami?

Dostępność rodziny w zakresie goszczenia w domu rodzinnym: ile dni/wieczorów bądź nocy w miesiącu?

Czy mają Państwo jakieś uwagi?

Kontakty z biologicznymi rodzicami / rodziną

Jak odnoszą się Państwo do kwestii kontaktów z biologicznymi rodzicami osoby goszczonej w zakresie:

Zapoznania się z osobą, która ma być goszczona i jej/jego rodziną?

Czy mają Państwo jakieś wyobrażenie, jak takie zapoznanie miałoby wyglądać?

Jak odnoszą się Państwo do wizyt/rozmów telefonicznych z rodziną osoby goszczonej podczas jej pobytu w Państwa domu rodzinnym?

Czy mają Państwo uwagi bądź pytania?

Kontakt ze służbami wspierającymi (Ability West oraz The Brothers of Charity)

Jakie są Państwa oczekiwania co do służb odpowiedzialnych za goszczenie w domu rodzinnym w hrabstwie Galway (Home Share Galway)?

Jakie są Państwa odczucia co do korzystania ze wsparcia i nadzoru sprawowanego przez Zespół ds. Goszczenia w domu rodzinnym?

Co zrobiliby Państwo, gdyby pobyt osoby goszczonej okazały się nieudane? Jak poradziłoby sobie Państwo taką sytuacją?

Bezpieczna opieka i opieka nad osobą z niepełnosprawnością intelektualną

Jak przygotowaliby się Państwo do pobytu takiej osoby w Państwa domu rodzinnym?

Jakich potrzeb ze strony potencjalnej osoby goszczonej spodziewaliby się Państwo?

Jak mogliby Państwo zareagować na niespodziewane bądź nieakceptowalne zachowanie(a)?

Czy są zachowania, które byłyby dla Państwa niezmiernie trudne, bądź wręcz nie do zniesienia?

Czy mogą Państwo zaoferować osobie z niepełnosprawnością intelektualną jakieś szczególne umiejętności/ doświadczenia?

Jak zachowałoby się Państwo w sytuacji, kiedy dowiedzieliby się Państwo, że osoba goszczona przez Was w domu rodzinnym może być, bądź była w przeszłości ofiarą przemocy fizycznej, seksualnej, emocjonalnej bądź ofiarą zaniedbania?

Jakie działania podjęliby Państwo w takim przypadku? Z kim by się Państwo skontaktowali?

Gdyby podczas pobytu osoby goszczonej bądź po nim pojawiły się obawy o nadużycia fizyczne, seksualne bądź emocjonalne bądź zaniedbania ze strony Państwa bądź któregośkolwiek z członków rodziny, jak – według Państwa – mogliby Państwo zareagować?

(Pamiętając, że to zdarza się niezmiernie rzadko)

Można to omówić z dokonującym oceny pracownikiem socjalnym.

Jakie kroki mogłaby podjąć Państwa rodzina, aby zapobiec wszelkim oskarżeniom wobec Państwa lub Państwa rodziny? (Proszę zastanowić się nad kwestiami dotyczącymi bezpiecznej opieki poruszonymi podczas szkolenia dla rodzin goszczących)

Rodzaj zakwaterowania i okolica

Podlegająca ocenie rodzina goszcząca musi przygotować "Broszurę powitalną". Dokonujący oceny pracownik socjalny poradzi, jak to zrobić oraz przedstawi szablon takiej broszury, na podstawie którego będą Państwo mogli przygotować własną.

Proszę opisać swój dom: (opis zawierając jak najwięcej szczegółów, np. rodzaj budynku, przydomowego ogrodu, przestrzeni używanej wspólnie/pomieszczeń, liczba pokoi, parter/piętra, przybudówki, taras, itp.)

Opis okolicy: (obszar wiejski, miejski, na uboczu, w centrum)

Jakie udogodnienia znajdują się w okolicy? (obiekty rekreacyjne i sportowe, przychodnie, gabinety lekarskie, szpitale)

Dostępność środków transportu (publicznego/prywatnego):

-
- Czy posiadają Państwo (osoby zgłaszające się) pełnoprawne prawo jazdy?

 - Czy posiadają Państwo (osoby zgłaszające się) samochód na własny użytek?

Proponowane miejsce do spania osoby goszczonej w domu rodzinnym:

Czy Państwa ogród jest zabezpieczony?

Zwierzęta domowe, proszę podać szczegółowe informacje:

Podejście do prac domowych (niezbyt rygorystyczne, rygorystyczne, itp.)

Podejście do zabaw wewnątrz domu?

Higiena i bezpieczeństwo		
Kuchnia	tak	nie
Czy artykuły czyszczące są przechowywane w bezpiecznym miejscu?		
Czy kable czajników do gotowania wody są krótkie?		
Czy noże przechowywane są w bezpieczny sposób?		
Czy powierzchnie użytkowe utrzymane są w czystości?		
Czy lodówka jest czysta?		
Czy mają Państwo koc przeciwpożarowy?		
Czy zwierzęta domowe mają wstęp do kuchni?		
Czy zwierzęta domowe jedzą w kuchni?		

Salon/przestrzeń pobytu dziennego	tak	nie
Czy pokoje są czyste i odremontowane?		
Czy podłogi są czyste i bezpieczne?		

Czy meble nadają się do użytku?		
Czy pokoje są odpowiednio ogrzewane?		
Czy są jakieś szklane blaty, które mogą stanowić potencjalne zagrożenie?		
Czy duże powierzchnie szklane zabezpieczono nietłukącym się szkłem bądź folią ochronną?		
Czy wymagana jest osłona kominka?		
W przypadku pożaru czy jest dostęp do kluczy otwierających okna?		

Sień/klatka schodowa/podeście schodów	tak	nie
Czy podłoga jest bezpieczna i w dobrym stanie?		
Czy schody są zabezpieczone?		
Czy oświetlenie jest wystarczające?		
Czy na każdym piętrze zainstalowano czujniki dymu i czy działają one właściwie?		
Czy nie ma tam mebli i sprzętów tarasujących przejście bądź powodujących zagrożenie pożarowe?		
Czy wymagane są barierki zagrażające wejście na schody?		
Czy wszyscy wiedzą gdzie znajdują się klucze do drzwi wejściowych?		

Sypialnia 1 (w której będzie spała osoba goszczona)	tak	nie
Czy okna są zabezpieczone przed przypadkowym otwarciem przez dzieci?		
Czy pokój jest jasny i dobrze przewietrzony?		
Czy pokój jest odremontowany?		
Czy podłoga jest czysta i bezpieczna?		
Czy pomieszczenie jest należycie ogrzewane a grzejnik przytwierdzony do ściany?		
Czy w pokoju jest odpowiednie łóżko i pościel?		

Czy jest wystarczająco dużo miejsca, gdzie osoba goszczona może przechowywać swoje rzeczy?		

Łazienka	tak	nie
Czy łazienka jest utrzymana w czystości?		
Czy w razie konieczności można otworzyć drzwi z zewnątrz?		
Czy lampa lub grzejnik w łazience uruchamiane są przez pociągnięcie sznura?		
Czy szampony, kosmetyki, środki czyszczące przechowywane są poza zasięgiem?		
Czy maszynki do golenia/ nożyczki przechowywane są w bezpiecznym miejscu?		

Garaż	tak	nie
Czy wszelkie potencjalnie niebezpieczne płyny służące do prac warsztatowych są przechowywane w bezpieczny sposób?		
Czy wszystkie urządzenia i narzędzia przechowywane są w bezpieczny sposób?		
Jeśli w garażu jest duża zamrażarka, czy jest zamknięta na zamek?		
Czy garaż jest zazwyczaj zamknięty na klucz?		

Ogród	tak	nie
Czy cały sprzęt ogrodowy jest bezpiecznie przechowywany w szopie na narzędzia?		
Czy ogród na tyłach domu jest ogrodzony w sposób zapewniający bezpieczeństwo?		
Czy wszystkie zabawki ogrodowe są bezpieczne i należycie przymocowane?		
Jeśli w ogrodzie jest trampolina, czy jest zabezpieczona siatką?		

Jeśli w ogrodzie jest piaskownica, czy jest utrzymywana w czystości?		
Czy sadzawki są należycie zabezpieczone i ogrodzone?		
Jeśli w ogrodzie jest szklarnia czy szkło zostało zabezpieczone I czy jest zamknięta na zamek?		
Czy w ogrodzie nie ma odchodów pozostawionych przez zwierzęta domowe?		
Czy basen lub jacuzzi są należycie zabezpieczone pokrywą?		

Ogólne bezpieczeństwo	tak	nie
Czy w domu nie pali się papierosów?		
Czy zapalniczki i zapałki są przechowywane w bezpieczny sposób i poza zasięgiem?		
Czy przy żaluzjach nie ma pętli ze sznura?		
Czy alkohol przechowywany jest w bezpieczny sposób i poza zasięgiem?		
Czy urządzenia na gaz i kotły grzewcze są co roku poddawane przeglądowi?		
Czy w domu jest gaśnica?		
Czy w domu jest plan ewakuacji na wypadek pożaru?		
Czy w domu jest zainstalowany czujnik tlenku węgla (czadu)?		
Czy dom jest dobrze przewietrzony i bez oznak zawilgocenia?		
Czy leki przechowywane są w bezpiecznym, niedostępnym miejscu?		
Czy w domu jest apteczka i czy jej zawartość nie straciła ważności?		
Czy wszelka broń przechowywana jest w bezpieczny sposób?		
Czy licencja na broń jest aktualna?		
Czy amunicja do broni przechowywana jest osobno w zabezpieczonym miejscu?		

Ubezpieczenie		
----------------------	--	--

Czy omówią Państwo ze swoim ubezpieczycielem (ubezpieczenie domu) kwestie związane z odpowiedzialnością cywilną (podczas pobytów osób goszczonych)?		
Czy omówią Państwo z firmą ubezpieczającą Państwa pojazd kwestie ochrony ubezpieczeniowej (podczas goszczenia w domu rodzinnym)?		

NB: Proszę upewnić się czy aktualizacja listy dotyczącej bezpieczeństwa i higieny została naniesiona także w odrębnym dokumencie dotyczącym kwestii bezpieczeństwa i higieny.

Podpis: _____

Osoba zgłaszająca się 1

Osoba zgłaszająca się 2

Data: _____

Raport z oceny rodziny goszczącej

Odrębny Raport z Oceny Rodziny Goszczącej zostanie sporządzony przez dokonującego oceny pracownika socjalnego i będzie zawierał podsumowanie i zalecenia dotyczące dopasowania rodziny do roli Rodziny Goszczącej.

W pierwszej wizycie domowej udział wezmą dokonujący oceny pracownik socjalny oraz koordynator ds. goszczenia w domu rodzinnym.

Raport z Oceny Rodziny Goszczącej przygotowany będzie zawierał informacje podane przez rodzinę w niniejszym formularzu, obserwacje poczynione podczas wizyt domowych oraz drobiazgową analizę przedstawionych informacji.

Raport będzie zawierał (także) następujące sekcje:

1. Daty wizyt w celu dokonania oceny
2. Fotografię Rodziny Goszczącej
3. "Opisowy portret"/Ogólny opis potencjalnej Rodziny Goszczącej, jej stylu życia, itp.
4. Indywidualny profil (każdej z osób mieszkających w danym gospodarstwie domowym) wraz z jej datą urodzenia
5. Obecny sytuację potencjalnej Rodziny Goszczącej i jej dzieci
6. Powodu, dla których rodzina chce zostać Rodziną Goszczącą
7. Preferowany profil klienta, tj. osoby goszczonej
8. Nastawienie do procesu goszczenia w domu rodzinnym
9. Warunki lokalowe – ogólny przegląd
10. Lista kwestii dotyczących bezpieczeństwa i higieny - przegląd i zalecenia
11. Ochrona przed nadużyciami i reakcja na różne rodzaje zachowań
12. Zidentyfikowane silne strony potencjalnej Rodziny Goszczącej / Co potencjalna Rodzina Goszcząca ma do zaoferowania osobie o podanym profilu – wrażenia
13. Zidentyfikowane potrzeby potencjalnej Rodziny Goszczącej
14. Dostępność – konkretne informacje dotyczące tego, jakie usługi może świadczyć dana rodzina w ramach przerw wytnieniowych polegających na goszczeniu w domu rodzinnym
15. Ogólne podsumowanie oceny potencjalnej Rodziny Goszczącej
16. Zalecenia

Powyższa lista nie jest wyczerpująca.

Dokonujący oceny pracownik socjalny wraz ze swoim zwierzchnikiem (Naczelnikiem ds. Opieki Społecznej/ Kierownikiem Zespołu ds. Wsparcia dla Rodzin/ Kierownikiem Zespołu Opieki Społecznej bądź Pracownikiem Socjalnym wyższego szczebla) przeprowadzą wspólną wizytę domową w ustalonym terminie podczas procesu oceny. Koordynator ds. Goszczenia w domu rodzinnym także będzie uczestniczyć w wizycie domowej w ustalonym wcześniej terminie podczas dokonywania oceny.

Wszystkie strony z wyprzedzeniem otrzymają wstępną wersję raportu z oceny przed posiedzeniem Panelu ds. Goszczenia w domu rodzinnym. Ma to na celu zaznajomienie z potencjalną rodziną goszczącą szerszego zespołu i zapewnienie gotowości do przedstawienia oceny na posiedzeniu Panelu Zatwierdzającego.

Niniejszy formularz musi zostać udostępniony Panelowi ds. Goszczenia w domu rodzinnym w celu dokonania jego przeglądu jako dokument uzupełniający Raport z Oceny Rodziny Goszczącej i innych wymaganych dokumentów.

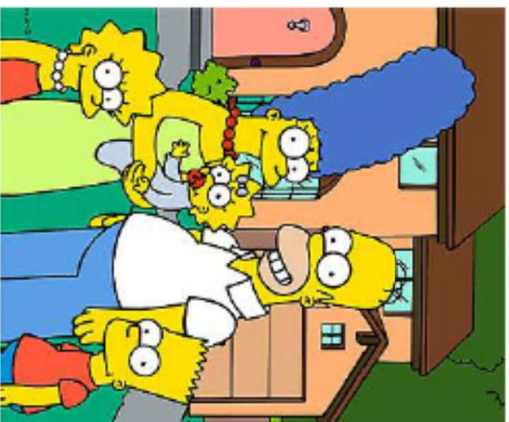
Wersja	Data aktualizacji:	Dokonanej przez:	Zatwierdzone przez:

Załącznik 9 – Broszura powitalna

[Broszura powitalna](#)



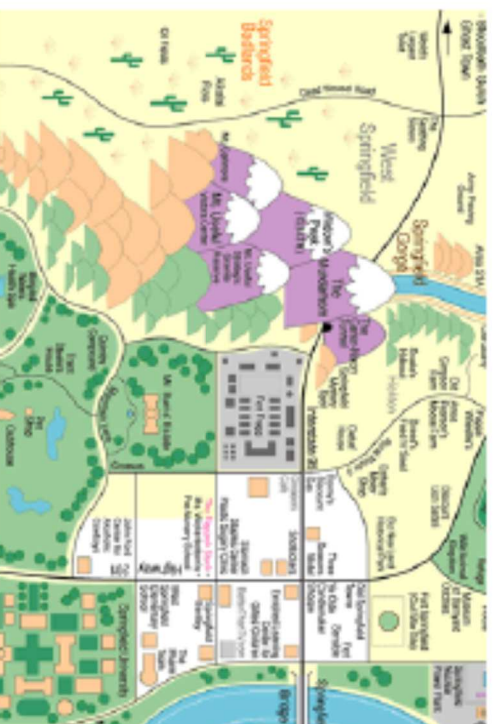
Witamy



*Homer, Marge, Bart,
Lisa i Maggie*

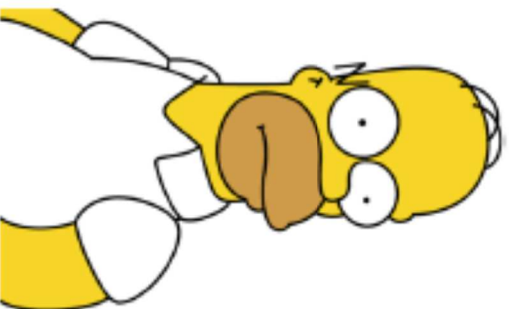


Mieszkamy w Springfield, Co Mayo



Springfield to wrocze miasteczko, gdzie jest dużo terenów zielonych, tras spacerowych i miejsc do odpoczynku.

Mieszkamy tu od dziesięciu lat, to dobre miejsce do życia.



Mam na imię Homer.

Pracuję jako inżynier w miejscowym zakładzie produkcyjnym.

Lubię grać w golfa i piłkę nożną.

Dobrze gotuję i chętnie przygotowuję coś pysznego (pieczeni!) na niedzielną kolację.

Często chodzimy do parku, na basen i do kina.

Mam na imię Marge.
Jestem mamą, prowadzę dom.
Wolne chwile lubię spędzać w ogrodzie, na spacerach z naszym psem Samem lub w linie z resztą członków rodziny. Lubię także oglądać filmy na DVD, często organizujemy u nas w domu wieczór filmowy, przygotowujemy wtedy prążoną kabanosy i inne przysmaki. Każdy po kolei może wybrać film, który będziemy wspólnie oglądać.





Mam na imię Lisa.

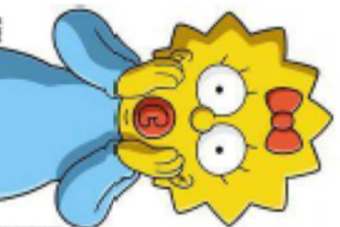
Mam osiem lat i lubię chodzić do szkoły, gdzie czytamy, uczymy się i gdzie gram na saksofonie. Nie jem mięsa i wspieram ruch na rzecz wolnego Tybetu (ale wciąż wspieram nasz kościół i naszą wspólnotę, w której się wychowałam).



Mam na imię Bart.

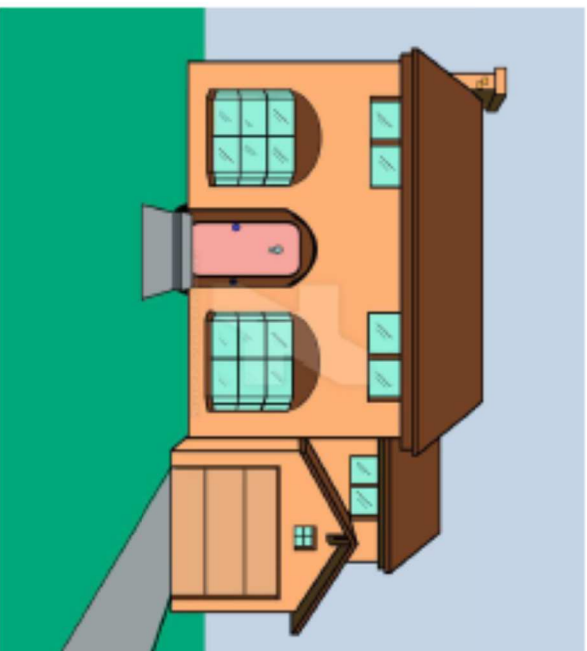
Mam 10 lat i jestem najstarszym dzieckiem Homera i Marge. To ja robię najlepsze lawały w tej rodzinie i czasem mam z tego powodu kłopoty.

Moja ulubiona postać to kława Krusty. lubię komiksy, straszyć Lisa i grać w gry na komputerze.



Cześć, mam na imię Maggie.

Mam 2 lata i jestem najmłodszym dzieckiem Marge i Homera, młodszą siostrą Barta i Lisy. Często można mnie zastać ze smoczką w buzi, a kiedy próbuję chodzić zdarza mi się zaplątać w moje własne ciuszki i „złapać zająca”!



To jest nasz dom,

a to może być Twój pokój, jeśli będziemy Cię u nas gościć.





W wolnym czasie lubimy przygody, spacery i wyprawy na zakupy.
Mieszkamy bardzo blisko kościoła i biblioteki.

Mamy psa, na którego wołamy Pomocnik Świętego Mikołaja i kota
o imieniu Śnieżynka. Nie wchodzi do domu, bo wolą być na
dworze, w naszym ogrodzie.

Jako rodzina lubimy być na luzie i jesteśmy towarzyscy. Aktywnie
uczestniczymy w życiu naszej lokalnej społeczności. Chętnie
przedstawimy Cię naszym krewnym, sąsiadom i znajomym.

Mamy nadzieję, że spodobała Ci się ta broszura, chętnie się
spotkamy i pokażemy Ci wszystko osobiście.

Do zobaczenia już wkrótce,
Rodzina Simpsonów

Załącznik 10 - Wytyczne dotyczące procesu oceny i sprawozdawczości

WYTYCZNE DOTYCZĄCE PROCESU OCENY I SPRAWOZDAWCZOŚCI (HOME SHARING)

PRZYGOTOWANIE:

- Koordynator ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym (Home Sharing) sprawdza czy formularz zgłoszeniowy został należycie wypełniony. Sprawdzenie czy wnioskujący odbyli Kurs Szkoleniowy w zakresie Goszczenia w Domu Rodzinnym.
- Wymagania administracyjne do wypełnienia:
 - Zaświadczenie o niekaralności
 - Zaświadczenie dopuszczające wydane przez Agencję ds. Dziecka i Rodziny
 - Wyniki badań lekarskich (oraz zwrot poniesionych z tego tytułu kosztów)
 - 3 listy polecające

Wszystkie formularze są dostępne na wspólnym dysku.

- Należy wysłać rodzinie kompletny formularz wniosku wraz z pismem objaśniającym. Pismo powinno być datowane na dzień pierwszej wizyty w domu rodziny. Wzory pism także dostępne są na wspólnym dysku. Pismo i formularz należy wysłać z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym, tak aby członkowie rodziny mieli możliwość wstępnego wypełnienia Formularza oceny.
- Pierwsza wizyta domowa odbywa się w towarzystwie Pracownika dokonującego oceny oraz Koordynatora ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym.

OGÓLNE WYTYCZNE:

Jeśli oceniana jest para, pracownik musi spotkać się z nimi wspólnie, szczególnie podczas pierwszej wizyty przy udziale Koordynatora ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym. Pracownik spotyka się następnie z każdym wnioskodawcą osobno podczas drugiej wizyty. Podczas jednej z wizyt należy również spotkać się z dziećmi (jeśli rodzina ma dzieci). Krótkie spotkanie z dziećmi bez udziału ich rodziców podczas oceny sprzyja ustaleniu, czy zostały one włączone w proces.

PIERWSZA WIZYTA – PRZY UDZIALE PRACOWNIKA DOKONUJĄCEGO OCENY ORAZ KOORDYNATORA DS. GOSZCZENIA W DOMU RODZINNYM:

- Ta wizyta służy zapoznaniu się z daną osobą/rodziną w ramach nieustrukturyzowanego wywiadu. Rozmowa powinna dotyczyć ich wczesnego życia, doświadczeń zawodowych itp.

- Koordynator powinien wyjaśnić formularz zdrowotny. Rodzinę należy poinformować, że Koordynator będzie kontaktował się z osobami wskazanymi jako osoby polecające. Należy sprawdzić czy podano 3 takie osoby we wniosku i czy rodzina nadal wyraża zgodę na skontaktowanie się z podanymi osobami. Jeśli jeden z potencjalnych gospodarzy ma doświadczenie w pracy w sektorze niepełnosprawności/opieki, należy postarać się o referencje od tego pracodawcy. Pozostałe dwa pisma polecające powinny pochodzić od osób, które znają całą rodzinę, a nie jedynie jedną z potencjalnych osób goszczących. Koordynator powinien także wyjaśnić kwestie uzyskiwania zaświadczeń dopuszczających i wszelkich wymogów administracyjnych. Jeśli jedno z potencjalnych gospodarzy jest w danej chwili zatrudnione, należy także wyjaśnić kwestie wewnętrznej komunikacji, urlopu zdrowotnego, itp.
- Należy pokazać rodzinie przykładową Broszurę powitalną, prosząc aby przygotowali własną wersję. Jeśli pod koniec procesu oceny prześlą taki projekt ze zdjęciami łatwo będzie w biurze wprowadzić tekst do komputera i zeskanować zdjęcia.
- Pracownik powinien wyjaśnić wszelkie elementy formularza oceny, z którymi rodzina może mieć trudność. Należy poprosić rodzinę o wypełnienie większości formularza przed drugą wizytą.

SPORZĄDZENIE NOTATKI / FORMATOWANIE:

- Po każdej wizycie ważne jest aby jak najszybciej sporządzić notatkę w komputerze. Najsprawniej można to zrobić przy użyciu dyktafonu. Wszelkie metody są dobre, pod warunkiem że informacje zostaną spisane tuż po odbyciu wizyty, tak aby można było z nich później skorzystać podczas tworzenia sprawozdania.
- Przy tworzeniu raportu należy skorzystać z najnowszego formatu dokumentu, wykorzystując uzgodnione logo.

KOLEJNE WIZYTY – PRACOWNIK DOKONUJĄCY OCENY:

- Należy zapoznać się notatkami sporządzonymi podczas poprzedniej wizyty. Notatki należy zestawić z Formularzem oceny wypełnionym przez rodzinę, upewniając się że ujęte w nich zostały wszelkie właściwe informacje i kwestie.
- Raport z oceny powinien zawierać należyłą analizę zebranych informacji.
- Wersja robocza Raportu z oceny (wersja raportu nr 1) powinna zostać przedstawiona Kierownikowi Zespołu Wsparcia dla Rodzin w celu dokonania przeglądu przed ostatnią wizytą wieńczącą proces oceny.

OSTATNIA WIZYTA – PRACOWNIK DOKONUJĄCY OCENY ORAZ KIEROWNIK ZESPOŁU WSPARCIA DLA RODZIN:

Ostatnia wizyta domowa powinna odbyć się przy udziale pracownika socjalnego dokonującego oceny oraz Kierownika Zespołu Wsparcia dla Rodzin, w celu wyjaśnienia wszelkich pytań wynikających z przeglądu pierwszej wersji

raportu. Egzemplarz roboczej wersji Raportu z Oceny (pierwsza wersja raportu) powinien zostać szczegółowo omówiony podczas tej wizyty, a wszystkie strony powinny otrzymać jego kopie.

WZÓR RAPORTU Z OCENY PRZEPROWADZONEJ PRZEZ OPIEKĘ SPOŁECZNĄ:

Raport z Oceny Goszczenia w Domu Rodinnym musi zawierać szczegółowe informacje podane przez rodzinę oraz wszechstronną analizę tych informacji:

- Opis przebiegu wizyt podczas procesu oceny
- Zdjęcie rodziny goszczącej
- Portret opisowy/ ogólny opis potencjalnej rodziny goszczącej, stylu życia, itp.
- Indywidualny profil (każdego członka rodziny goszczącej), data urodzenia
- Obecna sytuacja potencjalnej rodziny goszczącej i dzieci
- Czym kieruje się rodzina chcąc zostać rodziną goszczącą – motywacja
- Preferowany profil klienta – osoby goszczonej
- Nastawienie do procesu goszczenia w domu rodzinnym
- Informowanie, zarzuty i zarządzanie zachowaniem
- Silne strony potencjalnej rodziny goszczącej / Co potencjalna rodzina goszcząca miałaby do zaoferowania osobie goszczonej – wrażenia
- Potrzeby potencjalnej rodziny goszczącej
- Dostępność – należy podać konkretne informacje na temat tego, co rodzina może zaoferować
- Ogólne podsumowanie oceny potencjalnej rodziny goszczącej
- Zalecenia

Proszę także zapoznać się z przykładowymi Raportami z Oceny na wspólnym dysku.

Załącznik 11 – Przykładowy raport z oceny



GOSZCZENIE W DOMU RODZINNYM (HOME SHARING) RAPORT Z OCENY

Imię i nazwisko: Ann i Tom Smith
Adres: No. 2 Springfield, Co. Galway
Data sporządzenia raportu: 1st January 2014
Pracownik Socjalny: Joe Bloggs

- Niniejszy raport został sporządzony w oparciu o informacje dostarczone przez Ann i Toma Smith w formularzu oceny oraz obserwacje poczynione podczas czterech wizyt ocenianych. Państwo Smith wypełnili formularz oceny bez pomocy dokonującego oceny pracownika socjalnego. Rozmowy przeprowadzono z nimi wspólnie podczas pierwszej wizyty, osobno podczas drugiej wizyty, wspólnie podczas trzeciej wizyty i wspólnie podczas ostatniej wizyty. Dokonujący oceny pracownik socjalny podczas trzeciej wizyty spotkał się również z dziećmi państwa Smith. Państwo Smith ukończyli szkolenie w zakresie goszczenia w domu rodzinnym w 2010 roku. W tym czasie przerwali ocenę z powodu zmian w zatrudnieniu Toma. Sami skontaktowali się z programem, aby ponownie rozpocząć ocenę w 2013 roku.
- Ann i Tom uczestniczyli we wszystkich sesjach Szkolenia w zakresie goszczenia w domu rodzinnym, aktywnie uczestnicząc w zajęciach grupowych.
- Na rzecz rodziny pozyskano trzy satysfakcjonujące pisma referencyjne.
- Lekarz rodzinny przeprowadził badanie lekarskie Ann i Toma. Nie odnotowano żadnych problemów natury zdrowotnej.
- Uzyskano zaświadczenie o niekaralności dla Ann i Toma.
- Agencja ds. Dziecka i Rodziny wydała zaświadczenie o braku zgłoszeń o jakichkolwiek nadużyciach.

DATY WIZYT PODCZAS PROCESU OCENY

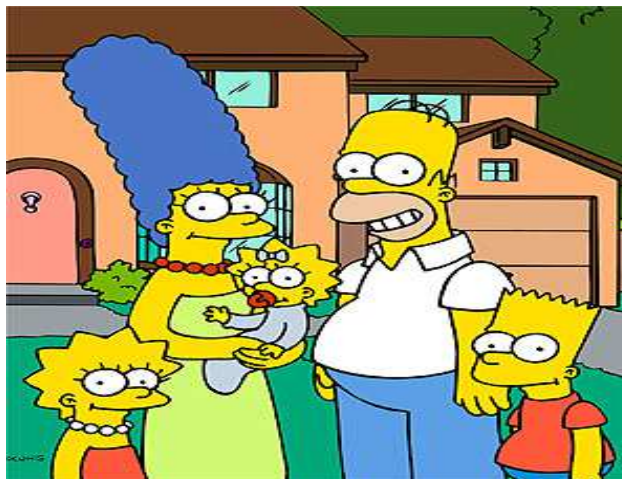
5 listopada 2013 – spotkanie wspólne (1,5 godz.)

12 listopada 2013 – Tom (1godz.), Ann (1godz.)

27 listopada – spotkanie wspólne (2 godz.) z czworgiem (wszystkimi) dziećmi (1 godz.)

11 grudnia 2013 – spotkanie wspólne (2 godz.)

ZDJĘCIE RODZINY



OPIS RODZINY

Ann i Tom mieszkają w dużym, dwupiętrowym, wolnostojącym domu z czterema (potencjalnie pięcioma) sypialniami w Springfield, czyli po tej stronie Ballinasloe, która należy do hrabstwa Gallway. Cieszą się dobrym zdrowiem i mają dobre kontakty z dalszą rodziną. Ann i Tom mają czworo dzieci: Briana (14), Davida (12), Daisy (10) i Poppy (4). Smithowie mają duży, dwupiętrowy dom z pięknymi ogrodami z przodu i z tyłu, duży ogród z tyłu z tarasem. Ich dom znajduje się w Springfield, przy Ballinasloe Road; skręcamy w prawo kilka mil przed Ballinasloe, to około 20 minut jazdy od centrum handlowego Ballinasloe Road. Rodzice Ann mieszkają po sąsiedzku, pochodzą z Leitrim. Podczas pierwszej wizyty u Smithów spotkałem się z Ann i Tomem oraz ich czwórką dzieci. Niektóre z dzieci sąsiadów również bawiły się w domu i w ogrodzie. Wszystkie dzieci Smithów były w edukacji domowej aż do czerwca 2013 roku.

PROFIL INDYWIDUALNY – ANN

Ann wychowała się na farmie w Leitrim. Jej rodzice dorabiali także jako kierowcy autobusów szkolnych. Ann poznała Toma w Leitrim, ponieważ regularnie tam przyjeżdżał, a jego matka pochodzi z tego regionu. Ann pracowała w przeszłości w Brothers of Charity Services jako asystentka opieki (ang. *care assistant*) oraz na zastępstwie jako szkolna asystentka ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych (ang. SNA). Wcześniej ukończyła moduł w zakresie specjalnych potrzeb na poziomie 5 według skali Fetac (uznawany w Irlandii za bezpośrednio poprzedzający wykształcenie wyższe). Później zdecydowała się kontynuować studia dające kwalifikacje 6 stopnia w skali Fetac, umożliwiające pracę na stanowisku kierownika przedszkola. Do czerwca 2013 roku, Ann pracowała jako kierownik przedszkola w mieście Galway. Pracowała od czterech do czterech i pół godziny dziennie przez pięć dni w tygodniu. Teraz, gdy wszystkie dzieci rozpoczęły naukę w szkole powszechnej, Ann zrezygnowała z pracy, ponieważ woli być w domu. Brat Ann mieszka w Ballinasloe, drugi brat mieszka w (mieście) Galway, a siostra w Westport.

Ann sprawia wrażenie dość nieśmiałej, introwertycznej osoby. Początkowo nie czuła się komfortowo w trakcie procesu oceny przez pracowników socjalnych; stwierdziła, że "bała

się" tego procesu. Uważa się za kogoś, kto raczej trzyma się z tyłu i nie mówi dużo. Jednakże Ann dobrze wdrożyła się w proces oceny i udzielała jasnych i otwartych odpowiedzi pracownikowi socjalnemu dokonującemu oceny.

Rodzice Ann mieszkają po sąsiedzku. Przeprowadzili się z Leitrim w hrabstwie Galway do Springfield około rok po tym, jak zamieszkali tam Ann i Tom. Doświadczenia szkolne Ann nie należą do pozytywnych, zarówno w szkole podstawowej, jak i średniej, ponieważ przez cały okres nauki była zastraszana. Przez większość czasu znęcanie się miało formę przemocy emocjonalnej ze strony innych dziewcząt. Głęboko przeżyła to doświadczenie, ale nigdy nie powiedziała o tym rodzicom, ponieważ nie chciała robić zamieszania. Miała w szkole jedną lub dwie bliskie koleżanki, które zaoferowały jej pewne wsparcie, ale ogólnie jej doświadczenia ze szkoły nie były pozytywne i widać, że czuła się odizolowana. Mimo, że było to dla Ann negatywne doświadczenie, nie czuje ona, że odniosła w jego wyniku jakąś krzywdę.

Ann uzyskała świadectwo ukończenia szkoły średniej (ang. *Leaving Certificate*), a następnie w wieku 19 lat pracowała przez rok jako opiekunka *au pair* dla rodziny na południu Hiszpanii. Ann bardzo się to podobało, opiekowała się czwórką małych dzieci, miała mnóstwo zajęć. Podróżowała również z rodziną po Portugalii i Szwajcarii. Opisuje to doświadczenie jako bardzo pozytywne twierdząc, że nauczyło ją wiele o życiu, odpowiedzialności i opiece nad rodziną. Następnie Ann wróciła do Irlandii, gdzie ukończyła kurs sekretarski i rozpoczęła pracę w obsłudze biura firmy Medtronic w Westport.

Chociaż Ann miała negatywne doświadczenia w szkole, jej życie rodzinne w okresie nastoletnim było dobre. Ann opisuje swoje dzieciństwo jako szczęśliwe. Jako rodzina mieszkali na farmie i lubili łowić ryby w rzece. Bardzo lubiła swoje życie domowe. Rodzina odwiedzała kuzynów w Dublinie, co bardzo jej się podobało. Mama jej ojca (babcia) również mieszkała na farmie i Ann ma wiele miłych wspomnień z tamtych czasów. Ojciec Ann nadal jest właścicielem farmy w Leitrim, choć teraz wraz z żoną mieszkają obok Ann w Springfield, w Ballinasloe. Ann ma jednego brata mieszkającego w Galway, a jej drugi brat mieszka w mieście Galway.

Ann powiedziała, że serce jej taty wciąż jest w Leitrim. Potem dodała, że jej mama zawsze chciała wyprowadzić się z Leitrim. Gdy Ann mieszkała w Dublinie, jej rodzice byli w separacji przez około sześć miesięcy; jej mama przeprowadziła się do Galway, ale później skorzystali z poradnictwa dla par i wrócili do siebie. Następnie przeprowadzili się do Ballinasloe. Ann powiedziała, że nie odczuła skutków separacji rodziców, ponieważ mieszkała w tym czasie w Dublinie. Ann wspomina, że w owym czasie prosiła rodziców, aby nie rozmawiali z nią o tej sprawie. Nie chciała wiedzieć o problemach, ponieważ uważa, że wszelkie trudności w związku nie powinny być przenoszone na dzieci. Ann uważała, że gdyby rodzice zaangażowali w tę sprawę ją i jej rodzeństwo, jako dzieci byłiby zmuszeni do opowiedzenia się po którejś ze stron. Ann twierdzi, że głównym powodem czasowego rozstania rodziców było to, że jej mama nigdy nie chciała mieszkać w Leitrim. Rodzice Ann nie planowali mieszkać w Leitrim, kiedy się pobierali, ale ostatecznie osiedlili się tam, ponieważ rodzice jej taty rozchorowali się. Rodzice Ann rozwiązali swoje problemy i są szczęśliwi mieszkając w Ballinasloe. Jest zadowolona, że rodzice rozwiązali ten problem i nie angażowali w to ani jej, ani jej rodzeństwa.

Ann przyznała, że jeśli chodzi o jej sposób wychowywania dzieci, to Tom zajmuje się utrzymywaniem dyscypliny, podczas gdy ona wprowadza więcej luzu, ale uważa, że to się sprawdza i że każde z nich ma swoją jasno określoną rolę. Opisuje siebie jako osobę dobrą w planowaniu, ale przyznaje, że czasami nie zawsze udaje jej się wprowadzić plany w życie. Mówiła o swoich obawach związanych z tym, że Brian staje się nastolatkiem, ale jak dotąd uważa, że idzie mu to lepiej niż się spodziewała, biorąc pod uwagę, że chłopiec ma teraz 14 lat.

Chociaż Ann wydaje się cicha i nieśmiała, jest bardzo praktyczna i potrafi wyrazić to, co chce powiedzieć, gdy się ją do tego zachęci. Ma miłą, odprężoną osobowość i wydaje się być szczerze zainteresowana pomaganiem ludziom. Widać, że jest wspaniałą matką,

a swoje dzieci uważa za główny priorytet w życiu.

PROFIL INDYWIDUALNY – TOM

Tom jest wysokim, przyjaznym, rozmownym mężczyzną. Jest wykwalifikowanym rzeczoznawcą budowlanym. Obecnie jest bezrobotny, bez pracy pozostaje od grudnia ubiegłego roku. Przez ostatnie kilka lat pracował na krótkoterminowych kontraktach. Obecnie rozważa różne opcje i ostatnio zdecydował, że prawdopodobnie zapisze się na kolejny kurs. Myśli o tym, aby zostać instruktorem jazdy samochodem, ponieważ uważa, że w jego okolicy jest na to zapotrzebowanie, ponieważ ludzie muszą obecnie odbyć 10-12 lekcji zanim przystąpią do egzaminu na prawo jazdy; jego zdaniem na działalność tego typu będzie coraz większe zapotrzebowanie. Tom lubi również wykonywać prace dorywcze, dość chętnie majsterkuje, więc był zajęty pracami wykonywanymi dla przyjaciół i rodziny. Jego umiejętności praktyczne są widoczne w całym domu i ogrodzie.

Ojciec Toma zmarł w marcu (2013), miał 80 lat, miał tętniaka aorty brzusznej. Matka Toma zmarła na raka w wieku 60 lat, kiedy Tom miał 26 lat. Tom jest drugim z trójki dzieci, ma starszą i młodszą siostrę. Obecnie od czasu choroby ojca, a następnie jego śmierci utrzymują regularny kontakt. Regularnie kontaktują się w sprawach związanych z ojcem. Ojciec Toma posiadał dom w Dublinie i domek letniskowy w Galway, obecnie sprzedają dom w Galway. W domu w Dublinie mieszka młodszą siostrą Toma.

Tom postrzega siebie jako osobę rozsądną i spokojną. Nie pije alkoholu. Nie pił również, gdy był młodszy, mimo że spotykał się z przyjaciółmi w pubach i klubach, ale dzięki temu mógł odwozić ich do domu. To, że nie pił, nie wpłynęło na jego przyjaźnie, bo nadal spotykał się z przyjaciółmi, ale bardziej skupiał się na sporcie, szczególnie na badmintonie. Tom postrzega swoje życie jako niezbyt bogate w wydarzenia, ale mimo to szczęśliwe. Wydaje się być odprężony i zadowolony. Miał dobre dzieciństwo, jego ojciec pracował w służbach porządkowych (irländzka Garda), a mama zajmowała się domem. Mimo że jego ojciec był policjantem, pamięta, że większość zadań ojca polegała na nauczaniu, uczył dzieci zasad bezpieczeństwa na drogach. W późniejszych latach wrócił do pracy na posterunku, zanim przeszedł na emeryturę.

Tom ma miłe wspomnienia z weekendów i świąt Bożego Narodzenia spędzanych w Galway z dziadkami. Jego tata był surowy, ale nie przesadnie surowy, wiadomo było o co mu chodzi. Opisuje swoje wychowanie jako bardzo pozytywne. Tom był blisko związany z obojgiem rodziców i jest blisko związany ze swoimi siostrami. Ma również bliskie relacje ze swoją dalszą rodziną, kuzynami, wujkami i ciotkami. Opisuje swoje relacje z rodziną jako bardzo pozytywne. Pamięta, że jego rodzice również byli bardzo blisko związani ze swoimi rodzinami w czasach jego dzieciństwa. Na studiach Tom przez dwa lata studiował na studiach dziennych na kierunku konserwacji budynków, a następnie przez sześć lat w niepełnym wymiarze godzin w Bolton Street, aby uzyskać tytuł rzeczoznawcy budowlanego. Dyplom wydała uczelnia Trinity, ponieważ jednostka Bolton Street jest jej częścią.

Zapytany o rodzicielstwo, Tom mówi, że on i Ann mają swoje indywidualne role, że czasami on odgrywa rolę "złego policjanta", ponieważ przejmuje kontrolę nad poważniejszymi sprawami, jeśli dzieci źle się zachowują, lub w nieco większym stopniu wyciąga konsekwencje, podczas gdy Ann ma łagodniejsze podejście. Widać, że Tom jest bardzo zaangażowanym ojcem i naprawdę lubi przebywać ze swoimi dziećmi. Podczas wizyt domowych widać było, że bardzo dobrze się z nimi dogaduje; wraz z Ann oboje aktywnie uczestniczą w wychowaniu dzieci. Tom opisuje Ann jako główną opiekunkę, a siebie jako osobę wspierającą.

OBECNA SYTUACJA

Ann i Tom opisują swoje życie rodzinne jako spokojne. Wszystkie dzieci grają na pianinie, a ich dwie córki uczęszczają na lekcje baletu. Chłopcy nie są zbyt zaangażowani

w zajęcia, ale próbują różnych rzeczy, takich jak tenis czy rugby. Aż do czerwca tego roku wszystkie dzieci uczyły się w domu w ramach edukacji domowej. Było to w dużej mierze spowodowane tym, że Brian był prześladowany w przedszkolu przy miejscowej szkole podstawowej. Był tam dręczony przez pewnego chłopca, któremu udało się Briana wyizolować. Kroplą, która przełała czarę było zajście, gdy prześladowający chłopiec nakazał wszystkim dzieciom stanąć w kręgu wokół Briana i każdemu powiedzieć coś złego na jego temat. Ann i Tom czują, że system zdawał się wspierać dręczyciela i że nie otrzymali wsparcia od dyrekcji szkoły - mieli wrażenie, że dyrekcja nie chciała zająć się tą sprawą. Po licznych skargach i dyskusjach ze szkołą zdecydowali w marcu, że Brian nie będzie już uczęszczał do przedszkola i będzie uczył się w domu. Natychmiast weszli w kontakt z inną rodziną, aby wspólnie opłacać korepetytora. Korzystali z pokoju w Kościele Chrześcijańskim Victory Galway w Liosbaun, Galway, gdzie czwórka dzieci pobierała korepetycje. Druga rodzina przestała korzystać z programu w ostatnich latach, więc przez ostatni czas tylko ich dzieci korzystały z korepetytora. Program był programem typu DVD, jest to model amerykański, co sprawiało, że Ann miała pewne wątpliwości, ale ogólnie rzecz biorąc stwierdziła, że dobrze się dogadywali. Prywatnie Ann i Tom nie żałują swojej decyzji, ponieważ czują, że dzieci są bardzo pewne siebie dzięki nauce w domu / korepetycjom, z których korzystali. Uważają jednak, że w tym roku nadszedł czas, aby zintegrować dzieci ze szkołą powszechną, ponieważ Brian ma 14 lat, a wszystkie dzieci do tej pory spędzały cały czas tylko ze sobą. Jest to również korzystne dla nich pod względem relacji społecznych poza rodziną.

Ann i Tom są bardzo wdzięczni, że rodzina z sąsiedztwa ma pięciu chłopców, którzy przyjaźnią się z dziećmi Smithów. Dzieci cały czas przemieszczają się pomiędzy domami, mają nawet furtkę, która umożliwia przejście z jednego ogrodu do drugiego na tyłach ich domów, dzięki czemu jest to bezpieczne. Brian również uczęszcza na zajęcia grupy młodzieży. Dzieci Smithów są też bardzo zżyte ze swoimi kuzynami; często nocują u nich. Teraz, gdy zaczną uczęszczać do szkoły, ich sieci społeczne prawdopodobnie jeszcze bardziej się powiększą. Brian uczęszcza do szkoły średniej w Claregalway, podczas gdy David, Daisy i Poppy chodzą do lokalnej szkoły podstawowej, oddalonej o 3 mile od ich domu. Nie jest to ta sama szkoła, w której dręczono Briana.

Ann i Tom uczęszczają do chrześcijańskiego kościoła w Galway zwanego Victory Galway. Tom jest woźnym i pomaga jako wolontariusz. Ann również jest zaangażowana w działalność Kościoła. Zaangażowanie w działalność Kościoła chrześcijańskiego pochodzi od strony rodziny Ann. Chociaż jej matka uczęszcza do kościoła chrześcijańskiego, to jest on inny niż ich obecny kościół. Wcześniej Ann i Tom byli katolikami; pobrali się w katolickim kościele w 1997 roku. Ann zaczęła poznawać różne kościoły, kiedy wraz z Tomem przeprowadzili się do Galway. Rok później Tom zaczął się bardziej angażować. Początkowo rodzina Toma była trochę nieufna wobec jego przystąpienia do innego kościoła, ale teraz wspierają go, ponieważ uczestniczyli w komunii i bierzmowinach. Tomowi i Ann podoba się etos ich kościoła, ponieważ wspiera on życie rodzinne. Nie są zainteresowani tym, aby wpływać na kogokolwiek innego. Młodszymi dziećmi opiekują się wolontariusze w systemie Montessori, a starsze dzieci spędzają razem czas i bawią się. Kościół prowadzi również klub młodzieżowy, do którego uczęszcza Brian. Ogólnie rzecz biorąc, podoba im się swobodna atmosfera, jaką oferuje Kościół Victory.

Tom i Ann przyjaźnią się z sąsiadami, znają wielu z nich, ale szczególnie zaprzyjaźnili się z małżeństwem, które mieszka obok i ma pięciu synów. Rodzina ta przedstawiła jedną z trzech wymaganych referencji. Przyjaźnią się także z innymi rodzicami, którzy uczęszczają do kościoła. Kościół organizuje wiele spotkań przy grillu i imprez towarzyskich, w których jako rodzina chętnie biorą udział.

RELACJA W ZWIĄZKU

Ann i Tom prowadzą bardzo ustabilizowany tryb życia. Oboje opisują swój związek jako oparty na szacunku i modlitwie. Bardzo dobrze się ze sobą komunikują. Było to widoczne podczas wszystkich wizyt pracowników socjalnych. Jako para dobrze współdziałają ze

sobą w domu i w opiece nad dziećmi. Jeśli chodzi o rozwiązywanie nieporozumień, zawsze po prostu rozmawiają o tym w odpowiedni sposób, nie przy dzieciach.

Podział ról w gospodarstwie domowym; ogólnie rzecz biorąc, Ann ma większą kontrolę nad codziennymi czynnościami; pilnuje planów lekcji, pór spania i obiadów. Ze względu na to, że Tom jest od paru miesięcy bezrobotny, Tom odgrywa teraz aktywniejszą rolę, ale Ann nadal bierze na siebie większość obowiązków. Tom zawsze podejmował większe decyzje dotyczące rodziny, takie jak decyzje finansowe, a Ann to akceptuje. W pełni ufa Tomowi w podejmowaniu tych decyzji. Jeśli chodzi o podział ról i obowiązków podczas potencjalnego goszczenia w domu rodzinnym, oboje zamierzają dzielić się odpowiedzialnością. Zarówno Tom jak i Ann mają pojęcie o niepełnosprawności i zachowali w pamięci wiele informacji zdobytych na szkoleniu. Mimo, że Ann byłaby głównym opiekunem, Tom postrzega siebie jako główne wsparcie dla niej podczas goszczenia. Jest oczywiste, że oboje odgrywaliby aktywną rolę w goszczeniu.

Jeśli chodzi o odczucia związane z dodatkowymi obowiązkami wynikającymi z goszczenia, żadne z nich nie wydaje się mieć obaw, ponieważ jak twierdzą "już i tak mają czwórkę dzieci". Są przyzwyczajeni do bycia w ciągłym ruchu i goszczenie jednego dodatkowego domownika nie będzie według nich problemem. Smithowie nie mają obaw dotyczących współpracy z personelem i osobami wspierającymi w odniesieniu do potencjalnych podopiecznych w ramach programu goszczenia w domu rodzinnym, jako że Ann przyzwyczajona jest do kontaktów i współpracy z rodzicami i personelem w przedszkolu. Uważa, że byłoby to nieodłącznym elementem i nie byłoby z tym problemu. Ann ma doświadczenie zwłaszcza w pracy z terapeutami mowy (logopeda) i języka. Oboje podchodzą do tej kwestii bardzo spokojnie i czują, że nie stanowiłoby to problemu dla ich rodziny.

Jeśli chodzi o dyscyplinę, Tom i Ann ustalają rozsądne granice dotyczące pory spania, obowiązków domowych do wykonania i są bardzo świadomi swojego tonu głosu i tego, w jaki sposób mówią do swoich dzieci. Stosują strategię "czasu na ochłonięcie", mogą skrócić czas spania i zlecić dodatkowe obowiązki jako konsekwencję niewłaściwego zachowania. Ann przygotowuje dla dzieci listy z zadaniami (np. sprzątanie pokoi). Twierdzi, że nie podchodzi do nich rygorystycznie, ale dobrze jest próbować zachęcić dzieci do wzięcia na siebie odpowiedzialności. Ich życie rodzinne jest dość tradycyjne w sensie pełnionych ról, ponieważ Ann opisuje swoją rolę jako organizację sprzątania w domu i ustalania harmonogramu wszystkich czynności. Ann cieszy się, że Tom bardziej dba o dyscyplinę, ponieważ pozwala to jej być bardziej kochającą i opiekuńczą. Ogólnie rzecz biorąc, Tom i Ann twierdzą, że są bardzo szczęśliwi, że mają taką czwórkę dzieci, ponieważ są one bardzo dobrze wychowane i dobrze ułożone.

Co do wsparcia dzieci w ramach procesu goszczenia w domu rodzinnym, Ann rozmawiała z nimi o tym już kiedyś, kiedy po raz pierwszy złożyli wniosek o przyznanie statusu Rodziny Goszczącej trzy lata temu, w 2010 roku. W trakcie obecnego procesu oceny Ann kilkakrotnie rozmawiała z dziećmi i według niej wydają się być zadowolone z perspektywy goszczenia kogoś. Pracownik socjalny dokonujący oceny również rozmawiał z dziećmi podczas trzeciej wizyty, kiedy oprowadzały go po domu. Wszystkie dzieci mają swoje preferencje, jeśli chodzi o profil osoby, którą chciałyby gościć, ale ogólnie rzecz biorąc, zgadzają się, że chciałyby gościć dziecko z ich własnej grupy wiekowej, co jest zgodne z tym, czego życzyliby sobie Ann i Tom. David potrzebowałby wsparcia przy planowaniu sesji zapoznawczych, ponieważ kiedy uczestniczyli w Dniu Rodziny trzy lata temu, przestraszył się, jako że było tam wiele dzieci ze specjalnymi potrzebami – przestraszyło go jedno szczególnie głośne dziecko. Ann rozmawiała z nim o tym swobodnie i chłopiec chce gościć kogoś w swoim domu rodzinnym. Widać wyraźnie, że dzieci zostały włączone w dotychczasowy proces związany z goszczeniem.

REAGOWANIE NA DONIESIENIA I OSKARŻENIA O NADUŻYCIA

Tom i Ann są świadomi procedur sprawozdawczych i wpływu, jaki przemoc może mieć na ludzi, w szczególności jest tego świadoma Ann, ponieważ posiada odpowiednią wiedzę dzięki swojej pracy. Jeśli chodzi o ewentualne zarzuty wobec nich, Ann i Tom powiedzieli,

że oboje obawialiby się tego, ponieważ odebraliby to bardzo osobiście, zwłaszcza jeśli byłaby to nieprawda. Bardzo wpłynęłoby to na ich dobre imię. Rozumieją jednak, że musieliby uczestniczyć w procesie dochodzenia. Pracownik socjalny wyjaśnił przebieg takiego dochodzenia i to, że oprócz innego pracownika socjalnego prowadzącego dochodzenie, mieliby dodatkową osobę wspierającą. Ann i Tom rozumieją, że takie rzeczy mogą się zdarzyć, jednak zrobią wszystko, co w ich mocy, aby tego uniknąć.

Jeśli chodzi o zgłaszanie problemów, Ann jest świadoma, że jeśli są jakieś obawy, należy je zgłaszać. Opowiedziała o sprawie małego chłopca w jej przedszkolu, który wyglądał, jakby miał siniaki na plecach. Zapytała o to rodzica, który następnie wyjaśnił i przedstawił dowody na to, że jest to w rzeczywistości choroba skóry, na którą dziecko cierpi. Ann powiedziała jednak, że cieszy się, że poruszyła ten temat, ponieważ wiedziała, że musi to zgłosić, jeśli okazałoby się, że to rzeczywiście siniak. Przyznała, że trudno jest zgłaszać takie sprawy, ale trzeba to robić.

JAKIE MOTYWY SKŁANIAJĄ ICH BY ZOSTAĆ RODZINĄ GOSZCZĄCĄ

Główną motywacją goszczenia kogoś w ich domu rodzinnym jest dyspozycyjność rodziny oraz doświadczenie Ann w pracy w sektorze opieki nad osobami z niepełnosprawnością. Tom zauważył, że Ann jest dużo bardziej zadowolona z pracy w domu, a goszczenie na to pozwala. Tom uważa, że Ann ma predyspozycje i doświadczenie, jako że wcześniej pracowała w Burren View w Rosedale. Tom i Ann uważają również, że zostanie rodziną goszczącą byłoby również bardzo korzystne dla ich własnych dzieci, skłaniając je do otwartości i opiekuńczości.

SILNE STRONY

- Ann, Tom i ich dzieci są sobie bardzo bliscy. Mają z sobą świetne relacje i dobrze ze sobą współpracują. Mają duży dom, który jest bardzo przytulny. Lubią mieszkać na wsi. Są otwarci na próbowanie nowych rzeczy z potencjalnym gościem, jeśli nadarzy się taka okazja.
- Zarówno Ann jak i Tom są dobrymi komunikatorami i byłiby bardzo kompetentni w kontaktach z Zespołem ds. Goszczenia w domu rodzinnym, rodzinami biologicznymi i, co najważniejsze, z każdą goszczoną osobą. Jest oczywiste, że pilnie uczestniczyli w szkoleniu, ponieważ podczas oceny byli w stanie przypomnieć sobie wiele z tego, czego się tam nauczyli, zwłaszcza że uczestniczyli w szkoleniu w 2010 roku. W pełni uczestniczyli również w procesie oceny i byli zaangażowani we współpracę z dokonującym oceny pracownikiem socjalnym.
- Co do relacji z biologicznymi rodzicami osób goszczonych, Ann i Tom byłiby w stanie nawiązać z nimi kontakt i chętnie uczestniczyliby w spotkaniach zapoznawczych. Kontakt z rodziną biologiczną nie stanowiłby dla nich problemu, gdyby zostały zachowane odpowiednie granice.
- Ann i Tom rozumieją, że może się zdarzyć, że próby goszczenia się nie powiodą, lub z jakiegoś powodu osoba już goszczona nie będzie już mogła u nich przebywać. Uważają jednak, że jeśli proces dopasowania gościa do rodziny będzie przeprowadzony właściwie, goszczenie będzie możliwe, chociaż może to wymagać nieco czasu. Gdyby jednak doszło do zerwania współpracy, czują, że prawdopodobnie szukaliby winy w sobie i czuliby się zranieni z tego powodu. Rozumieją, że może to wynikać z konfliktu osobowości, że osoba goszczona może nie być na to gotowa lub że oni jako rodzina mogą nie być w stanie jej ugościć. Jeśli chodzi o radzenie sobie z takim scenariuszem, byłiby rozczarowani, ale

musieliby zaakceptować, że jest to część procesu. Chcieliby spróbować goszczenia kolejnej osoby, jeśli w przypadku pierwszej goszczenie nie sprawdziłoby się.

- Do niedawna Ann pracowała jako kierowniczka przedszkola, co jest świetnym źródłem informacji na temat goszczenia dzieci, ponieważ jest doświadczona i potrafiłaby działać zgodnie z planem. Ann pracowała również wcześniej dla Brothers of Charity, dlatego ma duże doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, a w szczególności z dziećmi. Ann i Tom mają podobny system wartości. Szanują się nawzajem i na co dzień dobrze się ze sobą komunikują.
- Ann nie ma problemów z opieką osobistą; ma doświadczenie w tym zakresie, zdobyte zarówno w Burren View jak i w Rosedale. Nie ma doświadczenia z karmieniem przez sondę, ale chętnie się tego nauczy, jeśli pobyt osoby goszczonej będzie tego wymagać. Jeśli chodzi o epilepsję, do jej przedszkola uczęszczało dziecko cierpiące na epilepsję, ale nigdy nie miała do czynienia z napadem epilepsji, chętnie jednak będzie wspierać dziecko w tym zakresie i chętnie się przeszkoli, jeśli mieliby gościć dziecko z epilepsją. Oboje z Tomem są również otwarci na wspieranie kogoś na wózku inwalidzkim i to również nie będzie problemem.
- Rodzina nie widzi problemu z goszczeniem osób należących do mniejszości lub innych grup etnicznych.
- Ann i Tom są bardzo zżytą parą, a ich styl życia jest bardzo ustabilizowany. Mają czwórkę dzieci w wieku od 3 do 14 lat i są bardzo aktywną rodziną, a wszystkie dzieci dobrze się ze sobą czują podczas zabaw. Są bardzo gościnni w stosunku do nowych ludzi i bardzo zadowoleni z życia. Ciężko pracowali, aby urządzić się we własnym domu z wszelkimi wygodami, jakie posiadają i chętnie dzielą się tym z innymi. Ann jest bardzo związana ze swoją biologiczną rodziną, ponieważ jej rodzice mieszkają obok, a Tom jest również zżyty ze swoim rodzeństwem, które mieszka gdzie indziej. Są bardzo świadomi potrzeb osób z niepełnosprawnością i konieczności zapewnienia przerw dla rodzin biologicznych. Czują się bardzo szczęśliwi, że mają czwórkę zdrowych dzieci i chcieliby zaoferować wsparcie osobie i rodzinie, która go potrzebuje. Ann przeszła odpowiednie szkolenie, które będzie korzystne dla programu, ponieważ ukończyła kursy dające odpowiednie kwalifikacje według systemu FETAC. Pracowała jako kierowniczka przedszkola, ma również bezpośrednie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością, ponieważ wcześniej pracowała w organizacji Brothers of Charity.

POTRZEBY

Ann i Tom będą początkowo potrzebowali regularnego wsparcia jakie dostają wszystkie nowe Rodziny Goszczące. Oboje są bardzo kompetentnymi dorosłymi, którzy będą w stanie sprostać obowiązkom gospodarzy. Są gotowi wziąć udział w każdym niezbędnym szkoleniu, które może być wymagane przez program lub dla poszczególnych pobytów.

Ważne jest, aby zarówno Tom jak i Ann byli w równym stopniu zaangażowani w proces dopasowywania osób goszczonych do rodziny i aby oboje czuli się komfortowo w przypadku każdej dopasowanej osoby. Ważne jest również, aby w proces dopasowania były zaangażowane dzieci. Tom i Ann chcieliby się z nimi konsultować na poszczególnych etapach tego procesu. Zarówno Tom jak i Ann są gotowi wziąć udział w niezbędnych szkoleniach, które mogą okazać się konieczne.

CO MOŻE ZAOFEROWAĆ POTENCJALNA RODZINA GOSZCZĄCA

- Ann i Tom mieszkają w dużym, wolnostojącym domu w Springfield, Ballinasloe, który znajduje się około 12 mil (ok. 20 km) od miasta Galway.
- Osoba goszczona w ich domu będzie miała do wyboru trzy sypialnie: (1) pokój na parterze, który jest obecnie używany jako pokój muzyczny, może być odpowiedni dla osoby na wózku inwalidzkim, ponieważ jest to duże pomieszczenie, (2) pokój Davida, który zazwyczaj nocuje z Brianem oraz (3) dziecko mogłoby dzielić pokój z dziećmi Smithów. Rozmieszczenie miejsc do spania zależy od potrzeb dziecka, ale w tej kwestii jest duża swoboda.
- Ogólnie rzecz biorąc ich dom jest bardzo bezpieczny i dobrze zabezpieczony. Mają duże ogrody (w przodzie i na tyłach domu), które są ogrodzone, elektryczne bramy, duży wysoki mur z dużą ilością nasadzonych roślin na całym terenie.
- Mają psa o imieniu Sandy, który jest dwuletnim, bardzo przyjaznym labradorem. Uroczy pies rasy west highland terrier z sąsiedniego domu jest również regularnym gościem w ich domu. Jednak na czas pobytu osoby goszczonej pies może przebywać także wyłącznie na zewnątrz, jeśli zachodzi taka konieczność.
- Ogólnie dom jest bardzo dobrze utrzymany, to dom rodzinny i panuje w nim zrelaksowana atmosfera.
- Osoba goszczona będzie miała dostęp do toalety zarówno na parterze jak i na piętrze.
- W domu Smithów jest dużo przestrzeni wspólnej z dużą kuchnią, salonem i pokojem zabaw.
- Taras na tyłach domu jest podniesiony do poziomu drzwi z rampą z boku, więc zapewnia dostęp dla osoby na wózku inwalidzkim.
- W razie konieczności nie byłoby problemów z dostosowaniem domu. Polisa ubezpieczeniowa domu Smithów obejmuje także ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej. Jeśli zostaną rodziną goszczącą chętnie wystąpią o odpowiednie pisma od ubezpieczyciela domu i ubezpieczyciela samochodu, jeśli będzie to konieczne.
- Ann i Tom są bardzo gościnni i otwarci. Mają liczne rodziny i grono przyjaciół, których chętnie przedstawią osobie goszczonej.
- Mają dostęp do Internetu, z którego będzie także mogła korzystać osoba goszczona. Nie widzą problemu z nakładaniem ograniczeń na korzystanie z Internetu, tak jak to robią w przypadku własnych dzieci.

- Zarówno Ann jak i Tom mają prawo jazdy. Smithowie mają jeepa, w którym znajduje się siedem miejsc siedzących, ale dodatkowe dwa siedzenia są dość małe. Są również otwarci na potencjalną wymianę samochodu na siedmiomiejscowy, gdyby było to wymagane przez program.
- Są gotowi zaoferować miejsca z noclegiem zarówno w dni powszednie jak i w weekendy. Są również gotowi zaoferować pobyty dzienne/wieczorne w ciągu tygodnia i w weekendy.

PREFEROWANY PROFIL OSOBY LUB OSÓB GOSZCZONYCH

Oczekiwania rodziny Smithów wobec osoby goszczącej na początku ich współpracy w ramach programu dotyczą kogoś, kto ma umiarkowane potrzeby w zakresie wsparcia. Ann jest otwarta na zapewnienie pomocy w utrzymaniu higieny osobistej, gdy tylko będzie wiedziała, jak to robić w pojedynkę. Jeśli chodzi o radzenie sobie z nieoczekiwanymi zachowaniami, uważają, że będzie to każdorazowo zależeć od osoby goszczącej. Najważniejsze jest to, że zachowaliby spokój i staraliby się wspierać daną osobę. Jeśli chodzi o inne zachowania, trudno byłoby im wspierać kogoś, kto mógłby uciekać lub jest bardzo energiczny, co może być trudne do opanowania. Wulgarne wypowiedzi i przekleństwa to kolejny problem, z którym musieliby się zmierzyć, ale jeśli da się go opanować, nie będą mieli problemu ze wsparciem takiej osoby.

Ann i Tom chętnie będą gościć osoby o zróżnicowanych potrzebach, w szczególności:

- Małe dzieci i nastolatków (najlepiej w wieku ich własnych dzieci, tj. 4-14 lat)
- Starsze osoby dorosłe (potencjalnie po pewnym czasie)
- Dzieci z niepełnosprawnością fizyczną
- Osoby przejawiające trudne zachowania (którym można zaradzić w ramach planów wsparcia)
- Osoby o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej – lekkiej, umiarkowanej i głębokiej, początkowo jednak wymagające wsparcia na poziomie umiarkowanym.

Chętnie rozważą indywidualnie każdą dopasowaną do nich osobę goszczoną.

PODSUMOWANIE I ZALECENIA

- Smithowie wydają się być parą zdolną do świadczenia opieki, mają doświadczenie, przyjazne nastawienie i budzą zaufanie, z dużą gościnnością przyjmą do swojego domu osoby goszczone.
- W ciągu całego procesu oceny wykazali swoje zaangażowanie, wypełniając formularz oceny i otwarcie omawiając kwestie dotyczące swojego życia.
- Ann obecnie pracuje w domu w ciągu dnia, a wieczorami i w weekendy są w domu oboje z Tomem. Wiodą ustalony tryb życia i chętnie spędzają czas z przyjaciółmi, zwłaszcza gdy odwiedzają ich z dziećmi.
- Ann i Tom posiadają odpowiednie umiejętności, czas, podejście

i przejawiają zaangażowanie, które sprawiają, że mogą pomyślnie zostać Rodziną Goszczącą.

- Tom i Ann są otwarci na opiekę nad dziećmi potrzebującymi większego wsparcia.
- Pobyty ustalana dla Smithów powinny brać pod uwagę przyszły potencjał rodziny pełnienia roli rodziny kontraktowej.
- Zalecam przyjęcie Ann i Toma Smith do grona rodzin goszczących w ramach usługi goszczenia w domu rodzinnym (Home Sharing) w celu oferowania regularnych cotygodniowych przerw wytchnieniowych.

Joe Bloggs, BA. MSW (licencjat, magister, kier. Opieka Społeczna)

Pracownik socjalny

Ability West &

Home Share Galway

Załącznik 12 - Zestaw pytań podczas spotkań oceniających

Zestaw pytań podczas spotkań oceniających

Pierwsze wspólne spotkanie

(Motywy skłaniające do goszczenia i ich styl wychowywania dzieci)

Należy przejrzeć formularz zgłoszeniowy rodziny, jeśli zaczęli już go wypełniać.

Co Was motywuje do goszczenia w domu rodzinnym?

Od jak dawna myślicie o goszczeniu?

Od czego się zaczęło?

Czy już wcześniej zgłaszaliście swoją kandydaturę?

Dlaczego uważacie, że teraz jest na to dobry czas?

Dlaczego sądzą, że będziecie dobrą Rodziną Goszczącą?

Osoba w jakim wieku pasowałaby do Was najbardziej?

Co macie nadzieję uzyskać poprzez goszczenie w domu rodzinnym?

Czy znacie kogoś, kto jest osobą goszczącą w ramach programu goszczenia w domu rodzinnym?

Jak dowiedzieliście się o programie goszczenia w domu rodzinnym?

Do jakiego stopnia zgłaszający się są świadomi kwestii finansowych, kosztów i zasiłków?

W jakim stopniu motywacja polega na:

wyzwaniu

zaspokojeniu osobistych potrzeb

zastąpieniu potrzeb rodzicielskich

Czy są także inne motywy?

Czy jedna z osób zgłaszających się wykazuje większą motywację?

Czy jest wsparcie ze strony drugiej osoby?

Jak osoby zgłaszające się postrzegają związaną z goszczeniem rolę i zakres odpowiedzialności?

Co osoby zgłaszające się postrzegają jako korzyści płynące z goszczenia w domu rodzinnym według priorytetów własnych, osoby goszczonej, rodziny osoby goszczonej?

Czego zgłaszający się oczekują po goszczeniu kogoś w swoim domu rodzinnym?

Jaki styl wychowania stosują (co według nich działa)?

Jak doświadczają roli rodzica/opiekuna?

Jakie wyzwania to niesie?

Jak osoby zgłaszające się komunikują się, radzą sobie z konfliktami?

Jakie są mocne strony ich stylu opieki rodzicielskiej?

Jakie są jego negatywne i słabe strony?

Czy jest coś, co chcieliby w tym zakresie zmienić?

W jaki sposób zgłaszający zapewnią osobie goszczonej bezpieczeństwo w swoim domu?

Jak osoba zgłaszająca się zareaguje na trudne zachowania?

Jak osoby zgłaszające się okazują zadowolenie/niezadowolenie?

Jako że osoba goszczona może być osobą dorosłą, jak zgłaszający się poradziłoby sobie z kwestią samostanowienia itp. osoby goszczonej?

Drugie wspólne spotkanie (do wykorzystania przy wypełnianiu raportu z oceny)

Jak przebiega proces do tej pory?

Czy pojawiły się jakieś wątpliwości?

Należy zapoznać się z informacjami zebranymi na poprzednich spotkaniach i jeśli to konieczne zadać pytania, które pozwolą na:

Ocenę: motywacji

- Czy motywacje są szczere, realistyczne i opierają się na zaspokojeniu potrzeb osoby goszczonej
- Jak ważny jest finansowy aspekt goszczenia?
Jak wygląda finansowa sytuacja rodziny?
Czy pieniądze są problemem, który może negatywnie wpłynąć na opiekę?
- Historia i jak w przeszłości radzili sobie z problemami
Czy osoby zgłaszające się są świadome swojej tożsamości kulturowej i jej wpływu na nich?
Czy są świadomi historii własnej rodziny?
Czy są świadomi tego, że w społeczeństwie jest dyskryminacja?
- Świadomość tego, co wymagane jest w ramach goszczenia w domu rodzinnym
Czy zgłaszający się realistycznie podchodzą do zgłoszenia?
Czy zgłaszający się rozumieją wymagany poziom zaangażowania?
Świadomość tego, co przyniesie goszczenie i w jaki sposób wpłynie na życie rodziny
Czy zgłaszający się mają świadomość tego jak goszczenie w domu rodzinnym może wpłynąć na ich własne dzieci
- W jaki sposób zgłaszający się mogą sprawić, że goszczenie będzie pozytywnym doświadczeniem dla osoby goszczonej
Czy związek osób zgłaszających się jest wystarczająco silny, aby przetrwać trudności?
Czy zgłaszający się w przeszłości radzili sobie pomyślnie z trudnościami?
Jak zgłaszający się radzą sobie ze stresem?
Jak zgłaszający się poradziłoby sobie z pewnymi stresującymi scenariuszami?
Jak silne są ich sieci wsparcia?

W jakim stopniu członkowie rodziny gotowi są na goszczenie kogoś w swoim domu rodzinnym

Czy warunki lokalowe są odpowiednie?

Czy lokal jest odpowiednio zabezpieczony?

- Czy są jakieś problemy zdrowotne (w tym psychiczne), które mogą wpłynąć na zdolność do goszczenia kogoś w domu rodzinnym?

Czy jest historia takich problemów zdrowotnym w rodzinie?

Jakiego rodzaju pobyty są oferowane?

- Czy zgłaszający się wykazują się elastycznością i są chętni do współpracy z instytucjami?

- Czy zgłaszający się są otwarci na kontakty z rodzinami biologicznymi?

Czy rozumieją co takie kontakty mogą oznaczać (kontakt pozytywny lub negatywny)?

Czy wnioskujący potrafią wczuć się w sytuację osoby goszczonej i jej rodziny?

- Czy zgłaszający się mają świadomość swoich słabych stron i niedostatków wiedzy?

Czy zgłaszający się myślą o goszczeniu w perspektywie długoterminowej?

Zatrudnienie

Wykształcenie i odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie

Czas wolny i spotkania towarzyskie

- Z jaką elastycznością mogą podejść do pogodzenia swoich hobby z goszczeniem?

Czy są sposoby spędzania wolnego czasu, w których mogłaby uczestniczyć osoba goszczona?

Potencjalne zagrożenia dla osoby goszczonej występujące w domu i okolicy?

Jak zgłaszający się reagują na inne religie/kultury?

- Czy są dowody na to, w ramach stylu życia zgłaszających się jest miejsce na goszczenie w domu rodzinnym?

Czy osoba goszczona będzie się czuła mile widziana i włączona w życie rodzinne?

Czy mają jakieś zwyczaje i praktyki, które mogą zaskoczyć osobę goszczoną?

Jakie cechy ich charakteru sprawiają, że są zdolni do goszczenia w domu rodzinnym?

W jakim wymiarze chcą gościć, zarówno początkowo i w długofalowej perspektywie?

Czy zgłaszający się mają kluczowe kompetencje:

- Rozumieją zasady i wartości, które są kluczowe podczas goszczenia, tj. indywidualne podejście skoncentrowane na osobie, równość, włączenie i praktyki przeciwdziałające dyskryminacji, zachowanie poufności i dzielenie się informacjami.
- Rozumieją swoją rolę w zapewnieniu bezpiecznej opieki, znają obowiązujące przepisy, strategię i procedury, relacje z rodzicami i innymi osobami, pracę zespołową, co oznacza dobra organizacja, w jaki sposób wносить skargi i udzielać pochwał.
- Rozumieją kwestie dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa i higieny oraz bezpiecznej opieki, zakwaterowania, podawania leków, bezpieczeństwa osobistego oraz oceny ryzyka.
- Wiedzą jak skutecznie się komunikować, zachęcają do komunikacji z rodziną i odpowiednimi instytucjami, sumiennie prowadzą rejestr wydarzeń.
- Rozumieją na czym polega rozwój dzieci i osób z niepełnosprawnością intelektualną, więzi, odporność, przejścia, wsparcie w nauce i rozwoju potencjału edukacyjnego, wycucie kontekstu.
- Zapewniają bezpieczeństwo, rozpoznają i reagują na nadużycia, współpracują z instytucjami oferującymi wsparcie, informują o niepokojących sytuacjach.
- Rozwijają się, wiedzą co oznacza rola i zatwierdzenie jako osoby goszczącej, są świadomi wpływu goszczenia na ich własne dzieci i rodzinę, korzystają z wsparcia i nadzoru w celu rozwinięcia się w ramach tej roli,

zaspokajają własne potrzeby uczenia się i rozwoju umiejętności.

Jakie są ich silne strony?

Jakie potrzeby zostały zidentyfikowane?

Po przypisaniu osoby goszczonej do rodziny goszczącej należy sporządzić listę kwestii związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny, według potrzeb.

Czy coś ewidentnie stanowi ryzyko dla życia lub zdrowia?

Czy rodzaj oferowanego zakwaterowania sprawia, że z goszczenia w domu rodzinnym będą mogły skorzystać wyłącznie osoby z lekkim stopniem niepełnosprawności?

Wywiad indywidualny

- Jakie są motywy goszczenia w domu rodzinnym:
Zrozumienie roli i oczekiwań z nią związanych:
Jak dana osoba postrzega to z perspektywy osoby goszczącej?

Co mogą Państwo zaoferować
Jakie potrzeby mogą mieć osoby goszczone?
Jakie potrzeby będzie miała rodzina osoby goszczonej?

- Profil indywidualny:
Drzewo rodzinne
Bliscy krewni i przyjaciele, bliskie relacje
Gdzie się dana osoba urodziła i wychowała?

Pytanie o ojca i relację z nim
Pytanie o matkę i relację z nią
Istotni opiekunowie
Relacje z rodzeństwem w dzieciństwie
obecnie
Relacje z teściami

- Jakiego wychowania doświadczyła dana osoba w dzieciństwie?
Doświadczenia pozytywne
Doświadczenia negatywne

Z kim była/był związana w dzieciństwie najmocniej i dlaczego?

Dobre aspekty dzieciństwa?

Niedobre wspomnienia z dzieciństwa?

Jakie miała/miał ogólnie dzieciństwo?

Jakie doświadczenia z dzieciństwa ukształtowały ją/jego jako dorosłą osobę?

W czym przypomina własnych rodziców?

W czym różni się od własnych rodziców?

Czego nauczyła/nauczył się od rodziców jako osoba?

Czego nauczyła/nauczył się od rodziców jako rodzic?

- Doświadczenia związane ze stratą, separacją lub żałobą
W jaki sposób sobie z nimi radzi, jaki mają wpływ?

Wyznanie i jego wpływ na życie danej osoby
Kultura, doświadczenia związane z innymi kulturami i wyznaniem

- Życie towarzyskie/formy spędzania czasu wolnego?
W jaki sposób wpływałyby na życie osoby goszczącej?
Czy uczestniczenie w nich niesie ze sobą jakieś zagrożenia lub ryzyko dla osoby goszczącej?
Jakie inne sieci wsparcia ma osoba zgłaszająca się?
Czy są silne?
Częstość kontaktów i jak dobrze osoby te rozumieją gościnność w domu rodzinnym?
- Ważne wydarzenia w dorosłym życiu
Co stanowiło do tej pory największe źródło satysfakcji?
Co było największym rozczarowaniem?

Jakie problemy zdarzają się w życiu i jak sobie z nimi radzi dana osoba?
Jakie wnioski wyciąga z poprzednich trudności?
Jak sobie radzi z trudnościami?
Jakie strategie stosuje, aby im zapobiec w przyszłości?

- W jaki sposób współpracowałyby/współpracowałby ze instytucjami, opieką społeczną, itp.
Czy umie przyjmować rady i wskazówki?
Jakie ma sieci wsparcia, były związki?
Jak wygląda życie towarzyskie?

Jak poznali się z partnerką/partnerem?
Jak rozwijał się ich związek
Co sprawia, że ich związek jest udany?
Jakie cechy wnoszą do związku?
Ile czasu spędzają razem?
Jak radzą sobie z konfliktami, jeśli nie zgadzają się ze sobą?
Jak świętują sukcesy?
Jak radzą sobie z porażkami?
W jaki sposób nawzajem okazują sobie wsparcie?
W jaki sposób okazują sobie uczucie?
Jakie są silne strony ich związku?
Jak opisałaby/opisałby silne strony partnera/partnerki?
Jakie słabości ma partnerka/partner?
Czy przemyślała/przemyślał jak gościnność w domu rodzinnym może wpłynąć na ich związek?
Jeśli to związek jednopłciowy, jak wyjaśniłaby/wyjaśniłby to osobie goszczącej/rodzinie osoby goszczącej i czy mieliby potrzebę przedstawienia takich wyjaśnień? Czy poczuliby się urażeni, gdyby poproszono ich o takie wyjaśnienia?

Prośba o opisanie dobrych cech dzieci
Jakie są zainteresowania dzieci?
Jak dzieci rozumieją gościnność w domu rodzinnym?
Czy zdanie dzieci zostało wzięte pod uwagę?
Jakie korzyści z gościnności odniosłyby dzieci?
W jaki sposób mogłyby je odczuć niekorzystnie?
W jaki sposób reagują na dzielenie się z innymi czasem/ich własnością?
Jaką mają relację z rodzeństwem?

- Prośba o opisanie stylu wychowania

Jak współpracują z partnerem/partnerką?
Jak dzielą się obowiązkami rodzicielskimi?
Czy planują kolejne dzieci i w jaki sposób wpłynęłoby to na goszczenie w domu rodzinnym?

- Co dana osoba sądzi o samodzielnej pracy?
Z jakiego rodzaju wsparcia może korzystać?

Scenariusz 1:

33-letni mężczyzna goszczony jeden weekend w miesiącu, problemy z higieną i korzystaniem z toalety, rodzina zauważyła, że niekiedy zdarza mu się załatwić pod siebie i nie umyć we właściwy sposób. Mężczyzna chce zachować prywatność w łazience, jednak rodzina uważa, że musi go nadzorować, aby sprawdzić czy dobrze się umył. Co zrobisz?

Scenariusz 2:

W sytuacjach kryzysowych, kiedy niekiedy szukaliśmy dodatkowego wsparcia ze strony rodzin goszczących/ rodzin kontraktowych, niektóre osoby niechętnie zmieniały plany dotyczące innych użytkowników usług.

Scenariusz 3:

Problemy, które pojawiały się w przeszłości dotyczyły korzystania z toalety, kiedy okazało się, że osoba goszczona potrzebuje większego wsparcia w tym zakresie niż początkowo sądzili członkowie rodziny goszczącej, którzy nie byli w stanie temu sprostać.

Scenariusz 4:

Problemy z zachowaniem, niektórzy, kierując się poradami udzielanymi przez psychologów decydują się nie reagować na trudne zachowania, jednak samo to może okazać się trudne.

Scenariusz 5:

Użytkownik usług przejawia mało dbałości o higienę, przez długi czas chodzi w tym samym ubraniu i ma wszy. Te problemy były rozwiązywane przez osobę goszczącą poprzez zaspokajanie potrzeb higienicznych osoby korzystającej z usług w momencie, kiedy ta przybywa do goszczącego domu rodzinnego – najpierw bierze relaksujący prysznic/kąpiel, osoba goszcząca ma także ubrania na zmianę, które osoba goszczona zakłada na czas pobytu. Rozmowa na ten temat podczas dokonywania przeglądu usługi może być trudna, jako że rodzic w tym wypadku miał inne standardy higieny i nie miał zdolności organizacyjnych, dlatego ważne było, aby rozmowa ta odbyła się w sposób delikatny i właściwy. Polegała jedynie na podkreśleniu, że regularny prysznic/kąpiel jest częścią goszczenia w domu rodzinnym i jest w istocie formą wsparcia dla matki, która nie radziła sobie z tym aspektem opieki nad osobą korzystającą z usługi, mającą trudności z poruszaniem się.

Scenariusz 6:

Goszczenie w domu rodzinnym stanowi formę ochrony dla wielu z naszych dorosłych użytkowników, zapewniającą możliwość przerwy od opieki dla opiekunów i dodatkowe wsparcie w zakresie higieny osobistej/zakupów ubrań/zawiezienia użytkownika do fryzjera, jeśli takie potrzeby zostały zidentyfikowane, a osoby goszczące określiły, że

mogą w takich kwestiach pomóc.

Wywiad z dzieckiem

- W jaki sposób dowiedziało się o pomysłe goszczenia w domu rodzinnym?
- Jak zareagowało?
- Czy uczestniczyło w tym procesie?
- Czy uczestniczyło w spotkaniach w dniu rodzin i czego się tam dowiedziało?
- Czy zna kogoś z niepełnosprawnością intelektualną bądź kogoś kto korzysta z goszczenia w domu rodzinnym?
- Jak sądzi, dlaczego ktoś może potrzebować być goszczonym?
- Jak goszczenie kogoś wpłynie na jego sytuację?
- W jaki sposób może pomóc osobie goszczonej zapoznać się z rodziną i okolicą?
- Co sprawia, że dobrze mieszka się z jego rodziną?
- W jakim stopniu jest gotowe dzielić się rzeczami z osobą goszczoną? Chodzi o przedmioty/czas poświęcany przez rodzica?
- Osoba jakiej płci i w jakim wieku najlepiej pasowałaby do jego rodziny i dlaczego?
- Co zrobiłoby, gdyby pewna część goszczenia kogoś w domu rodzinnym nie podobałaby mu się?
- Czy poza członkami rodziny ma kogoś, z kim może porozmawiać?
- Czy martwo je coś w związku z goszczeniem kogoś w domu?
- Jak sądzi, jak ono i jego rodzina skorzystają na goszczeniu kogoś w domu rodzinnym, a co może być trudne?

Należy ocenić w jakim stopniu dziecko jest gotowe oraz czy i w jaki sposób zostało włączone w cały proces. Czy osoby zgłaszające się mogą przewidzieć jakie będą efekty goszczenia kogoś w domu rodzinnym dla ich dzieci?

Uwagi do oceny

- Potrzeba więcej szczegółowych informacji dotyczących wyzwań, straty i żałoby.
- W przypadku wcześniejszych trudności, które zakłóciły życie rodziny, jak rodzina poradziła sobie z nimi?
- Jak poradziliby sobie ze scenariuszami uwzględniającymi:
 - agresję
 - zniszczenie mienia
 - kradzież
 - przerwanie pobytów
 - sytuację, w której ktoś przyzwyczai się do pobytów, a następnie zmieni zdanie
 - rodzinę biologiczną
 - przemoc
- Poziom zaangażowania
 - Jak poradziliby sobie z sytuacją, gdyby któryś z członków rodziny napotkał trudności?
 - Czy goszczenie automatycznie zostałoby przerwane?
 - Jak poradziliby sobie, gdyby pojawiły się kłopoty związane z pracą?
 - Jak byłaby traktowana osoba goszczona w takich sytuacjach i czy różniłoby się to od sposobu, w jaki potraktowana byłaby osoba będąca członkiem rodziny?
 - Jakim priorytetem byłyby w takiej sytuacji potrzeby osoby goszczonej?
 - Czy są przygotowani na zakłócenie życia rodzinnego?
 - Jak w przeszłości radzili sobie z takimi zakłóceniami?
 - Jak ustalony jest ich porządek dnia?
 - Czy podoba im się porządek dnia?

Czy postrzegają goszczenie jako zobowiązanie długoterminowe/trwające do końca życia?

Rodzinne wakacje – co wtedy będzie się działo z osobą goszczoną?

- Jak postrzegają harmonogram goszczenia
Czy są elastyczni i mogą dopasować się do zmian w potrzebach osoby goszczonej/jej rodziny?
Czy rozumieją potrzebę zachowania regularności?
Czy rozumieją jakie zakłócenia mogą wynikać ze zmiany harmonogramu bądź odwołania pobytu?
Czy rozumieją jak rozczarowane byłyby osoby, których miałyby to dotyczyć i możliwe skutki?
- Ocena zamieszkania we wspólnym gospodarstwie domowym (ang. *Shared Living*) w szczególności wymaga zebrania informacji na temat wyzwań i poziomu zaangażowania
Jak odporne na zakłócenia będzie miejsce pobytu?
W jakim stopniu rodzina goszcząca jest gotowa podjąć konieczne zobowiązania?
W jaki sposób priorytetowo traktowane byłyby przez nich potrzeby osoby goszczonej?
Jak poradziłoby sobie z problemami bądź poczuciem zaniedbania sygnalizowanym przez członka rodziny?
W jaki sposób zapewniliby, że osoba goszczona czułaby się w pełni częścią rodziny?
W jaki sposób priorytetowo traktowałiby osobę goszczoną?
- W jaki sposób przekazywaliby informacje tak, aby jak najszybciej rozwiązać pojawiające się problemy?
- Jak podchodzą do kwestii własnej inicjatywy w radzeniu sobie z drobnymi trudnościami?
- Jak podchodzą do kwestii priorytetowego traktowania problemów?
- Jak podchodzą do rodziny biologicznej oraz tego, że nie zapewnia opieki osobie goszczonej?
- W jaki sposób rozumieją potrzebę kontaktu z rodziną biologiczną?
- W jaki sposób rozumieją potrzebę osoby goszczonej kontaktu z kulturą i społecznością lokalną?
- **Należy zapoznać się z Porozumieniem w sprawie goszczenia w domu rodzinnym.**

Załącznik 13 - Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu

Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu

Niniejsze porozumienie zostaje zawarte pomiędzy rodziną goszczącą, osobą goszczoną oraz Home Share Galway. Home Share Galway świadczy usługi zarządzane wspólnie przez Ability West i The Brothers of Charity Services – West Region, przy czym zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym działa w ramach każdej z tych organizacji.

Odrębne Porozumienie w sprawie planu opieki na czas pobytu oraz Plan opieki intymnej i osobistej powinny zostać sporządzone dla każdej osoby goszczonej przez daną rodzinę goszczącą w czasie pierwotnego ustalania pobyków, następnie dokumenty te podlegają corocznemu przeglądowi w ramach ogólnego przeglądu usługi.

Porozumienie zawarte w dniu _____.

Pomiędzy

1) Usługodawcą

_____ Home Share Galway

_____ Ability West oraz The Brothers of Charity Services Ireland – West Region.

2) Rodziną goszczącą – proszę podać nazwisko i adres

3) Osobą goszczoną i jej Rodzicem/Rodzicami bądź Opiekunem/Opiekunami
– proszę podać imię i nazwisko/nazwiska i adres

Preambuła

_____ (proszę wpisać imię i nazwisko osoby goszczonej) ur. _____,

osoba z niepełnosprawnością intelektualną/ fizyczną poniżej nazywana "osobą goszczoną"

Rodzic(e)/opiekun(owie) osoby goszczonej będącej dzieckiem lub osobą dorosłą upoważnili usługodawcę do ustalenia pobyków osoby goszczonej u rodziny goszczącej w ramach niniejszego porozumienia w następującym wymiarze: _____
(np. 1 weekend w miesiącu) oraz w ustalonych okresach, z wzajemną korzyścią dla wszystkich stron. Szczegóły pobyków będą ustalane w sposób indywidualny w zależności od potrzeb, dostępnych środków finansowych oraz dostępności rodzin goszczących.

Za pośrednictwem biur usługodawcy rodzina goszcząca będzie udzielała wsparcia wyżej wymienionej osobie goszczonej w czasie ustalonym przez obie strony.

W przypadku ustaleń lub pobyków innych niż ustalone za pośrednictwem biur usługodawcy, usługodawca nie ponosi odpowiedzialności ani żadnych zobowiązań wynikających z takich ustaleń.

Cel

Celem niniejszego porozumienia jest umożliwienie osobie goszczonej pobyków u rodziny goszczącej, mających za zadanie stworzenie osobie goszczonej możliwości szerszego uczestnictwa w społeczności oraz zapewnienie wytchnienia rodzicowi/rodzicom bądź opiekunowi/opiekunom sprawującym stałą opiekę nad osobą goszczoną.

Strony porozumienia niniejszym postanawiają co następuje:

- Rodzina goszcząca zgadza się pomóc osobie goszczącej w powrocie do jej domu rodzinnego po zakończeniu pobytu.
- Rodzic(e)/opiekun(owie) przyjmą osobę goszczoną powracającą po pobycie u rodziny goszczącej.
- Rodzic(e)/opiekun(owie) przyjmują całkowitą odpowiedzialność za informowanie służb świadczących usługę goszczenia w domu rodzinnym oraz rodzinę goszczącą o przepisanych osobie goszczonej lekach, zmianach w przyjmowaniu leków i wszelkich potrzebach związanych z opieką medyczną.
- W przypadku zaistnienia nagłych sytuacji rodzic(e)/opiekun(owie) niniejszym wyrażają zgodę na kontakt rodziny goszczącej ze służbą zdrowia w celu zapewnienia osobie goszczonej pomocy medycznej.
- Rodzic(e)/opiekun(owie) przyjmują na siebie odpowiedzialność finansową za wszelkie wydatki związane ze służbą zdrowia wynikające z potrzeby uzyskania pomocy medycznej dla osoby goszczonej podczas pobytu u rodziny goszczącej.
- Rodzina goszcząca zobowiązuje się informować rodzica(ów)/opiekuna(ów) oraz usługodawcę o wszelkich wypadkach lub dolegliwościach osoby goszczonej podczas pobytu u rodziny goszczącej.
- Rodzina goszcząca zgadza się sprawować nad osobą goszczoną opiekę tożsamą z należytą opieką rodzicielską/świadczoną przez opiekuna i niniejszym rodzic(e)/opiekun(owie) zwalniają rodzinę goszczącą z wszelkiej odpowiedzialności w przypadku zaistnienia nagłej sytuacji bądź choroby osoby goszczonej podczas pobytu u rodziny goszczącej.
- Rodzic(e)/opiekun(owie) niniejszym uznają, że nie będzie im przysługiwało jakiejkolwiek prawo do wszczęcia postępowania przeciwko usługodawcy w przypadku jakiegokolwiek uszczerbku dla osoby goszczonej powstałego wskutek wypadku podczas pobytu u rodziny

goszczącej.

- Podczas pobytu osoby goszczonej w domu rodzinnym, rodzina goszcząca nie będzie przyjmować za opłatą innych gości w ramach usług typu B&B lub Airbnb, itp., aby nie dopuścić do zagrożenia bezpieczeństwa osoby goszczonej.
- Ustalona liczba pobyków w ciągu miesiąca będzie podlegała corocznemu przeglądowi i będzie uzależniona od dostępnego finansowania.
- Rodziny goszczące mogą zostać poproszone o uwzględnienie wniosków o pobyty wakacyjne ze strony rodzica/opiekuna osoby goszczonej, a w przypadkach gdy rodzina goszcząca może przychylić się do takiego wniosku dodatkowe pobyty zostaną odliczone od kwartalnego przydziału pobyków przyznanych osobie goszczonej.

Ochrona danych

Służby są zobowiązane do przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych zapisanych w ustawach z lat 1988 do 2018; Ustawa z 2018 roku nadaje moc prawną RODO (UE) 2016/679, która jest rozporządzeniem w prawie UE dotyczącym ochrony danych i prywatności wszystkich osób w ramach Unii Europejskiej (UE). Dalsze informacje pod adresem: www.dataprotection.ie.

Wszystkie dane dotyczące osoby goszczonej, z którymi rodzina Home Sharing ma kontakt podczas pobyków, w tym; informacje, korespondencja, dokumentacja i pliki, muszą być traktowane jako ściśle poufne i być przechowywane w bezpiecznym miejscu. Przez czas trwania ustalonych pobyków, dane nie mogą być ujawniane osobom trzecim, poza przypadkami wymaganymi przez prawo lub z upoważnienia usługodawcy. Należy podjąć odpowiednie środki, aby zapobiec nieupoważnionemu dostępowi do danych, ich zmianie, ujawnieniu lub zniszczeniu, a także przypadkowej utracie lub zniszczeniu. Dane muszą zostać zwrócone łącznikowemu pracownikowi socjalnemu / koordynatorowi ds. goszczenia w domu rodzinnym w przypadku gdy nie są już potrzebne lub gdy cel, dla którego je uzyskano uległ dezaktualizacji.

Wszystkie informacje i dokumentacja (pliki/teczki i korespondencja) przechowywane przez Zespoły ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym będą traktowane jako ściśle poufne i w trakcie trwania pobyków lub później nie będą ujawniane żadnej stronie trzeciej, za wyjątkiem sytuacji wymaganych przez prawo lub z upoważnienia usługodawcy do udostępnienia ich organom regulacyjnym, służbie zdrowia lub usługodawcom w celu pomiaru jakości usług lub zgodnie z wymogami prawa.

Wolność dostępu do informacji

Zgodnie z ogólnymi przepisami o ochronie danych (RODO) (UE) i ustawą o ochronie danych osobowych z 2018 r., zarówno rodziny goszczące, jak i osoby goszczone mają szereg praw dotyczących swoich danych osobowych. Mają prawo do żądania dostępu do swoich danych osobowych oraz ich sprostowania lub usunięcia. Każda prośba będzie rozpatrywana indywidualnie z uwzględnieniem innych wymogów ustawowych lub przepisów regulujących (1) HIQA (irlandzki Urząd ds. Informacji i Jakości w Służbie Zdrowia), (2) zachowanie dokumentacji w celu ochrony prawnej usługodawców w przypadku postępowania sądowego (3) krajową politykę i procedury dotyczące ochrony osób, (4) wewnętrzną politykę i procedury dotyczące ochrony osób przyjęte przez usługodawcę. Plany dotyczące ochrony i zapewniania bezpieczeństwa osób muszą być również brane pod uwagę przy rozpatrywaniu wniosków o udzielenie informacji złożonych przez rodziny biologiczne i rodziny goszczące, ponieważ informacje dotyczące planu zapewnienia bezpieczeństwa osoby goszczonej należą wyłącznie do niej/użytkownika usług.

Aby uzyskać wgląd w dotyczącą ich dokumentację zgromadzoną w kontekście usługi goszczenia w domu rodzinnym, rodziny goszczące i osoby goszczone muszą złożyć pisemny wniosek do Inspektora Ochrony Danych/ ds. Wolności dostępu do informacji.

Zarządzanie dokumentacją

Zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym zachowuje i przetwarza informacje o wszystkich rodzinach goszczących i osobach goszczonych dla celów rekrutacji, doboru rodzin i osób goszczonych, bieżącego nadzoru i koordynacji pobytów w domach rodzinnych. Przechowywane informacje będą wykorzystywane wyłącznie do celów zarządzania i administracji.

Dokumentacja sporządzona odręcznie jest prowadzona i przechowywana w centralnym archiwum w biurze Służb ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym. Dokumentacja elektroniczna jest przechowywana w sposób bezpieczny na serwerze usługodawcy. Szczegóły dotyczące dokumentacji odnoszącej się do rodzin goszczących znajdują się w zawartym z nimi Porozumieniu w sprawie Goszczenia w Domu Rodzinnym.

Dokumentacja odnosząca się do osoby goszczonej obejmuje:

- Portret opisowy
- Porozumienie w sprawie Planu opieki na czas pobytu
- Porozumienie w sprawie Planu opieki intymnej
- Informacje zdrowotne i Porozumienie w sprawie kwestii dotyczących zdrowia
- Plan opieki w przypadku padaczki
- Dokumentacja dotycząca przeglądu ustaleń odnośnie pobytów
- Notatki i sprawozdania dotyczące pobytów u rodziny goszczącej
- Formularze dot. incydentów/wypadków
- Sprawozdania Opieki Społecznej i notatki pracowników socjalnych
- Sprawozdania wielodyscyplinarne

Zakres odpowiedzialności rodziny goszczącej

Ogólnym obowiązkiem rodziny goszczącej będzie wspieranie realizacji celów indywidualnego planu/wyników osobistych osoby goszczonej.

Do obowiązków rodziny goszczącej będzie należało zapewnienie osobie goszczonej wsparcia, w tym m.in.:

- Pomaganie w realizacji indywidualnego planu/wyników osobistych osoby goszczonej, ustalonych dla pobyków w ich domu rodzinnym.
- Uczestniczenie w wymaganych spotkaniach.
- Niezbędna współpraca z kluczowymi pracownikami.
- Promowanie integracji społecznej osoby goszczonej i jej udziału w życiu społeczności.
- Wspieranie i zachęcanie osoby goszczonej do samodzielności i podejmowania inicjatywy.
- Zapewnienie poszanowania prywatności osoby wspieranej.
- Dbanie o to, by ubiór i higiena osobista osoby goszczonej były utrzymywane na najwyższym możliwym poziomie, z poszanowaniem godności i stosownie do wieku osoby goszczonej. Opieka intymna musi przebiegać zgodnie z Planem Opieki Intymnej i Osobistej.
- Przestrzeganie wszystkich odpowiednich strategii i procedur związanych z usługą goszczenia w domu rodzinnym.
- Niezwłoczne zgłaszanie wszelkich wypadków/incydentów łącznikowemu pracownikowi socjalnemu/koordynatorowi ds. goszczenia w domu rodzinnym oraz, jeśli to właściwe, rodzinie biologicznej.
- Uczestniczenie we wszystkich obowiązkowych szkoleniach wg. wymagań.
- Zapewnienie wygody i bezpieczeństwa lokalu.
- Zapewnienie osobie goszczonej właściwego osobnego pokoju, chyba, że uzgodniono inaczej.

Monitoring placówek goszczenia w domu rodzinnym

Kontrole placówek goszczenia w domu rodzinnym odbywają się co roku i mają na celu stwierdzenie czy potrzeby emocjonalne, społeczne i osobiste osoby goszczonej są zaspokajane, a także zidentyfikowanie wszelkich zmian w potrzebach oraz wsparcia, jakiego może wymagać dana placówka.

Monitoring rodzin goszczących

Oficjalnego monitoringu rodziny goszczącej dokonuje się w dowolnym momencie, jeśli wystąpią zmiany w sytuacji rodziny goszczącej, jednak w przypadku rodzin goszczących oferujących przerwy wytchnieniowe nie później niż co trzy lata, a w przypadku rodzin kontraktowych i rodzin goszczących na zasadzie wspólnego gospodarstwa domowego co roku.

„Przeglądy” rodzin goszczących mają na celu potwierdzić czy dana rodzina może kontynuować świadczenie usługi goszczenia w domu rodzinnym oraz jakie są jej potrzeby, w zakresie np. szkoleń, czy zaistniały istotne zmiany w jej sytuacji, stanie zdrowia członków rodziny oraz czy środki wsparcia i szkolenia zapewniane przez służby są odpowiednie. Rodziny goszczące zobowiązane są w pełni

uczestniczyć w procedurze monitoringu.

Uaktualnienie zaświadczeń o niekaralności i zaświadczeń wystawionych przez Agencję ds. Dziecka i Rodziny wymagane jest co 3 lata, rodziny goszczące proszone są o wykonanie badań lekarskich nie później niż co pięć lat, przy czym, jeśli w międzyczasie wystąpiły problemy zdrowotne, badania lekarskie mogą być wymagane wcześniej niż po pięciu latach.

Dostępność rodziny goszczącej

Przed rozpoczęciem pobytów rodzina goszcząca uzgodni szczegóły swojej dostępności z koordynatorem ds. goszczenia w domu rodzinnym. Służby będą powiadamiały rodzinę goszczącą z 30-dniowym wyprzedzeniem (w miarę możliwości) o datach pobytów dziennych i nocnych wymaganych przez osobę goszczoną.

W nagłych wypadkach rodzina goszcząca może zostać poproszona o przyjęcie osoby goszczonej w trybie pilnym.

Osoba goszczona, jej rodzina i/lub personel Home Share Galway muszą powiadomić o odwołaniu sesji pobytovej z co najmniej 24-godzinnym wyprzedzeniem. Rodzina goszcząca jest zobowiązana do zaoferowania odwołanej sesji innej osobie goszczonej, lub powinna dołożyć starań, aby zapewnić alternatywny termin pobytu osobie goszczonej po zatwierdzeniu przez Home Share Galway.

Jeśli osoba goszczona, jej rodzina i/lub personel i/lub Home Share Galway zawiadomią o odwołaniu pobytu w terminie krótszym niż 24-godziny, rodzina goszcząca otrzyma wynagrodzenie za sesję, a alternatywny termin nie będzie wymagany.

Rodzina goszcząca powiadomi Służby z 24-godzinnym wyprzedzeniem w przypadku anulowania przez nią pobytu. Termin pobytu zostanie przesunięty.

Środki ograniczające/ ograniczenia praw człowieka

Jeśli dochodzi do ograniczenia lub są obawy związane z ograniczeniami praw człowieka lub środkami ograniczającymi, które mogą być konieczne w celu umożliwienia pobytu lub dla dobra osoby goszczonej podczas pobytu u rodziny goszczącej, należy je omówić podczas organizowania pobytów.

Jeśli wprowadzane są jakiegokolwiek praktyki ograniczające lub ograniczone zostaną prawa człowieka, muszą one zostać omówione i poddane ocenie przy współpracy z rodziną biologiczną/najbliższą rodziną podczas ustalania pobytów. Wszelkie ustalenia w tej kwestii powinny zostać udokumentowane przez pracownika socjalnego odpowiedzialnego za kontakty z rodziną goszczącą.

W przypadku stwierdzenia praktyki ograniczającej/ograniczenia praw człowieka, łącznikowy pracownik socjalny powinien skierować sprawę do komisji ds. praktyk ograniczających/praw człowieka. Wszelkie zalecenia tej komisji muszą być przestrzegane i poddawane kontroli w regularnych odstępach czasu. Cała dokumentacja zostanie włączona w akta użytkownika usługi i rodziny goszczącej.

Praktyka ograniczająca lub ograniczenie praw człowieka powinny być poddane ponownej ocenie podczas dokonywania monitoringu pobytów u rodziny goszczącej. Jeśli nie ma już powodu do obaw, należy zaprzestać stosowania środków ograniczających podczas pobytów/w domu rodziny goszczącej.

Finanse osoby goszczonej

W miarę możliwości, osoby goszczone same zarządzają swoimi sprawami finansowymi, korzystając w razie potrzeby ze wsparcia własnej rodziny. Istnieją

jednak sytuacje, w których rodziny goszczące muszą zapewnić użytkownikom usług wsparcie lub wskazówki dotyczące ich finansów.

Od rodzin goszczących oczekuje się, że będą postępowały w sposób uczciwy, przejrzysty i godny zaufania. Rodziny podlegają sprawdzeniu i ewaluacji w ramach procesu oceny. Poniższe wytyczne są niezbędne dla zapewnienia ochrony interesów finansowych osoby goszczonej oraz ochrony rodzin goszczących:

- Pobyty wytnieniowe oraz w rodzinach kontraktowych

Rodzina biologiczna osoby goszczonej przekaże rodzinie goszczącej odpowiednie środki na pokrycie wydatków związanych z każdym pobytem. Wymagana kwota zostanie uzgodniona na etapie wstępnym i zweryfikowana podczas każdego monitoringu pobytów. Rodziny goszczące nie są zobowiązane do zachowywania paragonów, chyba, że zostaną o to poproszone przez rodzinę biologiczną i zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym.

- Pobyt w ramach wspólnego gospodarstwa domowego

W miarę możliwości, osoby goszczone na zasadach wspólnego gospodarstwa domowego będą zarządzać swoimi sprawami finansowymi, korzystając w razie potrzeby ze wsparcia swojej rodziny biologicznej. Rozwiązania polegające na wspólnym gospodarstwie domowym różnią się od siebie, podobnie jak indywidualna zdolność osoby goszczonej do zarządzania własnymi finansami. Zdarzają się sytuacje, w których rodziny goszczące na takich zasadach są zobowiązane do zapewnienia osobie goszczonej wsparcia i wskazówek dotyczących jej finansów. Zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym będzie starał się współpracować z osobą goszczoną, jej rodziną biologiczną, przypisanym pracownikiem socjalnym i rodziną goszczącą, by ustalić, jaka część pieniędzy osoby goszczonej będzie potrzebna na codzienne wydatki i w jaki sposób zapewnić dostęp do tych pieniędzy. Osoba goszczona przy każdej możliwej okazji będzie zachęcana do korzystania z karty debetowej, w celu zachowania dokładnych informacji o stanie jej finansów na wyciągach bankowych.

Wszelkie ustalenia zostaną oficjalnie spisane i będą poddawane analizie w ramach corocznej oceny pobytów oraz odnotowane w Porozumieniu w sprawie Planu Opieki.

Zakończenie pobytów

Służby mają pełne prawo do zakończenia pobytów z jakiegokolwiek powodu, który uznają za stosowny. Rodzina goszcząca zobowiązuje się przekazać służbom opiekę nad osobą goszczoną, kiedy tylko zostanie o to poproszona.

W miarę możliwości, rodzina goszcząca jest zobowiązana do powiadomienia Służb o zamiarze wycofania się z goszczenia w swoim domu rodzinnym z co najmniej trzymiesięcznym wyprzedzeniem.

Skargi

Home Share Galway uznaje, że rodziny goszczące, osoby goszczone oraz ich rodzina biologiczna mogą mieć zażalenia dotyczące wsparcia świadczonego na ich rzecz podczas ustalonych pobytów. Skargi będą traktowane z należytą powagą, rozpatrywane niezwłocznie, we właściwy sposób, oraz z zachowaniem wrażliwości. Obowiązkiem zespołu nadzorującego goszczenie w domu rodzinnym jest uważne wysłuchanie wszelkich obaw i problemów oraz, w miarę możliwości, reagowanie na skargi i rozwiązywanie problemów na bieżąco, po nawiązaniu kontaktu w danej sprawie. Skargi, które wpłyną do zespołu ds. goszczenia w domu rodzinnym będą przekazywane bezpośrednio przełożonemu. Home Share Galway zobowiązuje się do wyciągania wniosków z otrzymanych skarg i wykorzystania wynikającej z nich wiedzy przy planowaniu i rozwoju usług, w celu poprawy świadczonych usług i wsparcia.

Skargę można złożyć na wiele sposobów, w tym osobiście, telefonicznie, listownie lub pocztą elektroniczną. Nieformalne zażalenia na poziomie lokalnym będą rozpatrywane przez wspierający Państwa zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym, przy czym zostaną podjęte wszelkie kroki, aby zebrać niezbędne informacje, wyjaśnić problem i ustalić właściwe rozwiązanie tak szybko, jak to możliwe.

Oficjalna skarga powinna zostać złożona na piśmie i przekazana pełnomocnikowi ds. skarg w instytucji, w której działa wspierający Państwa zespół ds. goszczenia w domu rodzinnym, przy zastosowaniu strategii i procedur dotyczących rozpatrywania skarg obowiązujących w danej organizacji, dostępnych na żądanie. Odwołania od decyzji po rozpatrzeniu skargi mogą być składane na piśmie do Dyrektora ds. Usług dla Klientów.

Plan Opieki podczas goszczenia w domu rodzinnym

Imię i nazwisko
osoby goszczonej:

Data ur.:

Adres:

Nr. ubezpieczenia
zdrowotnego:



Typ pobytu:

Goszczenie w domu rodzinnym
na przerwy wychnieniowe ☐

W rodzinie
kontraktowej ☐

Na zasadach
wspólnego
gospodarstwa
domowego ☐

Data rozpoczęcia pobytów:

Data kolejnego monitoringu
pobytów:

Uzgodnienia dot. miesięcznego harmonogramu sesji

(w tym szczegółowe informacje dot. harmonogramu, np. noclegi w tygodniu bądź weekendowe, szczególne uzgodnienia, itp.)

Szczegóły dotyczące ustaleń w sprawie transportu

(w tym kogo należy zawiadomić o harmonogramie i dane kontaktowe)

Opis osoby goszczonej

(np. osobowość, co lubi/czego nie lubi, cechy charakteru, zainteresowania, hobby, itp.)

Opis zwyczajów osoby goszczonej

(np. informacje dot. poranków, zajęć w ciągu dnia (w tygodniu oraz w weekend), wieczorów oraz zwyczajów związanych z zasypianiem)

Opis preferencji żywieniowych

(ulubione i nie lubiane potrawy, preferencje dot. śniadań, obiadów i kolacji oraz wszelkie szczególne wymagania, np. związane z alergiami)

Opis potrzeb osoby goszczonej w zakresie wsparcia w komunikacji, jeśli występują.

(np. korzystanie ze znaków Lámh, komunikacji obrazkowej PECS, gestów, paszportu komunikacyjnego, pomocy wizualnych)

Co osoba goszczona chciałaby uzyskać poprzez pobyty w domu rodziny goszczącej?

Zajęcia i hobby, w których osoba goszczona chciałaby uczestniczyć podczas pobytów

Informacje o wymaganym wyposażeniu

Informacje dot. niepełnosprawności łagodna ☐ umiarkowana ☐ znaczna ☐ autyzm ☐

Diagnoza

Dodatkowe informacje dot. niepełnosprawności
(fizyczna, czuciowa, medyczna, w tym wyniki diagnozy)

Czy wdrożony został Plan Wspierania Zachowań?

Tak ☐* Nie ☐

*jeśli tak, Plan Wspierania Zachowań podlega kontroli podczas dokonywania monitoringu pobytów

Czy istnieją jakiegokolwiek inne potrzeby w zakresie wsparcia dot. zarządzania zachowaniem?
(np. harmonogram wizualny, komunikacja, preferencje dot. konkretnego środowiska, itp.)

Czy należy rozważyć jakiegokolwiek ograniczenia?

Tak ☐ Nie ☐

Czy wymagają one zwrócenia się do Komisji ds. praw człowieka?

Tak ☐ Nie ☐

Czy rozważono kwestie związane z zapewnianiem bezpieczeństwa i ochrony?

Tak ☐ Nie ☐

Czy wdrożono Plan Zapewniania Bezpieczeństwa?

Tak ☐* Nie ☐

* Jeśli tak należy dokonać analizy Planu w ramach wstępnego organizowania i ustalania pobytów

Czy osoba goszczona miała kiedykolwiek napad padaczkowy?

Tak ☐ Nie ☐

Czy należy sporządzić Plan Opieki w przypadku padaczki?

Tak ☐* Nie ☐

* Jeśli tak, należy sporządzić Plan Opieki w przypadku padaczki obowiązujący podczas pobytów u rodziny goszczącej, plan ten podlega kontroli podczas dokonywania monitoringu pobytów

Czy osoba goszczona zażywa przepisane przez lekarza leki?

Tak ☐* Nie ☐

* Jeśli tak, należy wypełnić formularze udzielenia zgody dot. kwestii medycznych oraz zgody na prowadzenie rejestru potrzeb medycznych.

Czy opracowano Plan Opieki Intymnej i Osobistej

Tak ☐ Nie ☐*

* Jeśli nie, należy sporządzić Plan Opieki Intymnej i Osobistej podczas ustalania pobytów, plan podlega kontroli podczas dokonywania monitoringu pobytów

Czy osoba goszczona brała udział w opracowaniu niniejszego planu? Jeśli tak, to w jaki sposób? Jeśli nie, proszę podać powód i opisać czy opinie i życzenia osoby goszczonej zostały wzięte pod uwagę?

Proszę wymienić jedną osobę kontaktową należącą do rodziny biologicznej, która będzie pośredniczyć w kontaktach pomiędzy rodziną biologiczną a zespołem ds. goszczenia w domu rodzinnym. Należy podać imię i nazwisko, charakter relacji z osobą goszczoną oraz dane kontaktowe:

Ważne dane kontaktowe

Rodzaj relacji z osobą goszczoną	Imię i nazwisko osoby kontaktowej	Numer(y) telefonu
Najbliższa rodzina		
Matka:		
Ojciec:		
Osoba wskazana przez rodzinę (w przypadku braku możliwości kontaktu z rodziną):		
Rodzeństwo:		
Rodzeństwo:		
Rodzeństwo:		
Lekarz rodzinny:		
Kluczowy pracownik opieki/Placówka pobytu dziennego:		
Pracownik socjalny przypisany do osoby goszczonej:		
Łącznikowy pracownik socjalny ds. goszczenia w domu rodzinnym:		
Koordynator ds. goszczenia w domu rodzinnym:		
Urzędnik zajmujący się sprawą:		
Rodzina goszcząca:		
Placówka opiekuńcza/Placówka świadcząca usługi przerw wytchnieniowych:		
W przypadku wsparcia wielodyscyplinarnego		

Kwestie medyczne

Osoba goszczona/rodzina biologiczna/opiekun.....

- Wyraża zgodę na wezwanie lekarza w razie konieczności. W nagłych przypadkach rodzina goszcząca postara się jak najszybciej skontaktować z rodziną biologiczną osoby goszczonej.
- Musi zapewnić odpowiednie leki na czas pobytu wraz z dokładną instrukcją ich dawkowania z uwzględnieniem nazwy leku, nr partii, imienia i nazwiska osoby przyjmującej lek oraz dawki. Właściwa etykieta naklejona przez aptekarza powinna zawierać wszystkie powyższe informacje.
- Wyraża zgodę na podawanie przez rodzinę goszczącą leków dostępnych bez recepty

TAK ☐ NIE ☐

- Rozumie, że świadczenie wszelkich usług goszczenia w domu rodzinnym podlega monitoringowi, w wyniku którego rodzaj i wymiar takich usług mogą zostać ograniczone, zmienione, zwiększone bądź ich świadczenie anulowane.

KWESTIE OGÓLNE

Osoba goszczona/rodzina biologiczna/opiekun.....

- Wyraża zgodę na przekazywanie niniejszych informacji i danych kontaktowych w ustalonym celu.
- Akceptuje to, że dla celów goszczenia w domu rodzinnym informacje te będą przekazywane w ramach międzyinstytucjonalnego Zespołu ds. Goszczenia w Domu Rodzinnym. Na zespół ten składają się połączone zespoły działające w ramach Ability West oraz the Brothers of Charity Services Ireland - West Region.
- Wyraża zgodę na pomoc rodziny goszczącej, w razie konieczności, w zarządzaniu finansami podczas sprawowania przez nią opieki. W przypadku goszczenia na zasadach wspólnego gospodarstwa domowego, pomoc rodziny będzie większa, a osoba goszczona będzie wymagała dostępu do własnych środków finansowych.
- Rozumie, że osoba goszczona, która osiągnęła wiek 18 lat lub więcej, będzie zobowiązana do uiszczenia składki za przerwy obejmujące pobyt nocny (obecnie w wysokości **12,50 euro za noc**) oraz może być także zobowiązana do uiszczenia składki za przerwy obejmujące pobyt dzienny/wieczorny.

Sygnatariusze porozumienia

Niniejsze porozumienie obowiązuje bezterminowo do czasu rozwiązania go przez którąkolwiek ze stron poprzez:

- Powiadomienie na piśmie przez rodzinę goszczącą w terminie nie krótszym niż trzy miesiące o zamiarze rozwiązania niniejszego porozumienia;
- Decyzję o rozwiązaniu porozumienia przez Home Share Galway. Decyzja ta pozostaje w wyłącznej gestii tej instytucji.

Imię i nazwisko	Podpis	Stanowisko/Rola
		Dorosła osoba goszczona
		Rodzic/Opiekun
		Rodzina goszcząca
		Rodzina goszcząca
		Łącznikowy pracownik socjalny ds. goszczenia w domu rodzinnym

Historia zmian

ZMIANA Nr	DATA	OPIS WPROWADZONEJ ZMIANY



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**fundacja
imago**



Ścieżki
współpracy

**#projekt
FFW**

Załącznik 14 – Plan opieki w zakresie higieny intymnej

PLAN OPIEKI W ZAKRESIE HIGIENY INTYMNEJ

FORMULARZ ZGODY

Dane kontaktowe

Imię i nazwisko osoby
goszczonej:

Ur.:

Rodzic(e)/Opiekun(owie):

Zamieszkali pod adresem

Imię i nazwisko osoby wyznaczonej do zapewnienia opieki
i higieny osobistej:

Nazwisko rodziny goszczącej:

Adres rodziny goszczącej:

OPIS WYMAGANEJ OPIEKI W ZAKRESIE HIGIENY OSOBISTEJ

Ogólne potrzeby w zakresie opieki osobistej:

CZĘŚĆ 2: OSOBISTE PREFERENCJE (WYPEŁNIA WYZNACZONA OSOBA)

1

Proszę zaznaczyć

Kąpiel: ☐

Prysznic: ☐

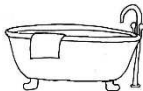
Kąpiel lub prysznic: ☐

Rano: ☐

Wieczorem: ☐

Bez znaczenia: ☐

tempo / preferowane	Inne preferencje

 Kąpiel: Jakież kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?

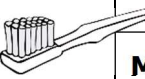
 Prysznic: Jakież kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?



Korzystanie z toalety: Jakie kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?

Zmiana pieluch (Jeśli dotyczy): Jakie kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?

W czasie miesiączki (jeśli dotyczy): Jakie kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?



Mycie zębów: Jakie kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?



Golenie (jeśli dotyczy): Jakie kroki mogę wykonać samodzielnie?	Jakiej pomocy potrzebuję?

Inne szczegółowe ustalenia (jeśli są)

Część 3: Zgoda (wypełnia osoba goszczona / rodzic / opiekun)

Niniejszy plan został mi wyjaśniony i omówiony ze mną:

Imię i nazwisko osoby korzystającej z opieki w zakresie higieny osobistej:

Podpis:

Data:

Skonsultowano z:

Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:

Charakter relacji:

Podpis:

Data:

W obecności świadka:

Łącznikowy Pracownik
Socjalny/Koordinator ds. Goszczenia w
Domu Rodinnym

Podpis:

Data: